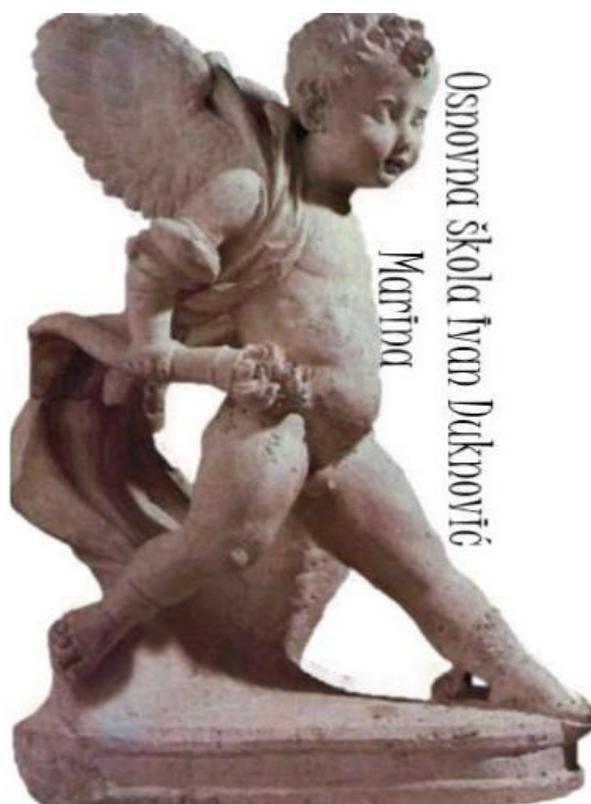


Republika Hrvatska  
Splitsko-dalmatinska županija  
Osnovna škola Ivan Duknović Marina  
Don Frane Macanovića 1  
21222 Marina

# ŠKOLSKI KURIKULUM

2023./2024.



U Marini, listopad 2023.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN/08), a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor Osnovne škole Ivan Duknović dana 04. listopada 2023. donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se sa Školskim kurikulumom Osnovne škole Ivan Duknović za školsku godinu 2023./2024. na sjednici održanoj 04. listopada 2023.

Prijedlog Školskog kurikulumu Osnovne škole Ivan Duknović za školsku godinu 2023./2024. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 2. listopada 2023. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

## Sadržaj

1. MATIČNA ŠKOLA MARINA.....	8
1.1. RAZREDNA NASTAVA.....	9
1.1.1. DOPUNSKA NASTAVA.....	9
1.1.2. DODATNA NASTAVA.....	11
1.1.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	12
1.1.4. IZBORNA NASTAVA.....	17
1.1.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	27
1.1.6. PROJEKTI.....	41
1.2. PREDMETNA NASTAVA.....	49
1.2.1. DOPUNSKA NASTAVA.....	49
1.2.2. DODATNA NASTAVA.....	58
1.2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	62
1.2.4. IZBORNA NASTAVA.....	78
1.2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	93
1.2.6. PROJEKTI.....	120
2. PODRUČNA ŠKOLA BLIZNA.....	156
2.1. RAZREDNA NASTAVA.....	157
2.1.1. DOPUNSKA NASTAVA.....	157
2.1.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	160
2.1.3. IZBORNA NASTAVA.....	161
2.1.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	168
2.1.5. PROJEKTI.....	170
2.2. PREDMETNA NASTAVA.....	173
2.2.1. DOPUNSKA NASTAVA.....	173
2.2.2. DODATNA NASTAVA.....	180
2.2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	185
2.2.4. IZBORNA NASTAVA.....	187
2.2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	199
2.2.6. PROJEKTI.....	204

3. PODRUČNA ŠKOLA VRSINE.....	214
3.1. DOPUNSKA NASTAVA.....	215
3.2. DODATNA NASTAVA.....	216
3.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	219
3.4. IZBORNA NASTAVA.....	221
3.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	231
3.6. PROJEKTI.....	235
4. PODRUČNA ŠKOLA VINIŠĆE.....	246
4.1. DOPUNSKA NASTAVA.....	247
4.2. DODATNA NASTAVA.....	248
4.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	250
4.4. IZBORNA NASTAVA.....	252
4.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	258
4.6. PROJEKTI.....	261
5. PODRUČNA ŠKOLA SEVID.....	266
5.1. DOPUNSKA NASTAVA.....	267
5.2. DODATNA NASTAVA.....	269
5.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	270
5.4. IZBORNA NASTAVA.....	271
5.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	276
5.6. PROJEKTI.....	283
6. PODRUČNA ŠKOLA GUSTIRNA.....	288
6.1. DOPUNSKA NASTAVA.....	289
6.2. DODATNA NASTAVA.....	292
6.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	293
6.4. IZBORNA NASTAVA.....	296
6.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	297
6.6. PROJEKTI.....	301

### ***Pripremna faza***

Na Učiteljskom vijeću škole učitelji su informirani o tijeku izrade novoga Školskog kurikulumuma.

Svi su stručni aktivni (razredna i predmetna nastava) na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 02. rujna 2022. za šk. god. 2022./23. dobili zadatak dati prijedlog aktivnosti sukladno interesima učenika i mogućnostima škole, nakon čega se pristupilo planiranju i programiranju.

Školski kurikulum je predloženi plan na čiju realizaciju utječu mnogi čimbenici koje u ovoj fazi donošenja ne možemo predvidjeti, stoga pri realizaciji može doći do prilagodbe planiranih aktivnosti ili otkazivanja planiranog.

„Učenje je iskustvo. Sve ostalo su samo informacije.“ – Albert Einstein

„Budućnost nije nešto u što ulazimo. Budućnost je nešto što stvaramo.“ – Leonard I. Sweet

Razvijanje vizije i misije naše škole su dva najvažnija koraka za stvaranje uspješnog školskog kurikula. Termin kurikulum se koristi u obrazovanju upravo stoga što se njime izražava cjelokupan tijek, put do ostvarivanja postavljenih ciljeva školskog obrazovanja u nekom društvu. Kako je riječ o procesu, vremenskom tijeku, trudili smo se poboljšati rad u odnosu na prethodnu godinu. Ako smo učinili dobro, onda ovogodišnji školski kurikulum daje jasan smjer razvoja ove škole.

### ***Vizija***

Stvoriti nacionalno prepoznatljivu školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća čineći ih tako ljudima spremnima za život u globalnome društvu.

Učiniti školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici što lokalnu sredinu čini ugodnijim mjestom za svakodnevni život i rad.

Izgraditi školu referalnim metodičkim centrom u kojem se učenici poučavaju suvremenim metodama, a cjelokupan se rad zasniva na akademskoj izvrsnosti.

### ***Misija***

U promjenjivom i multikulturalnom društvu naša škola nastoji biti raznolika zajednica učenika, roditelja i osoblja, posvećena stvaranju poželjnog, ugodnog i sigurnog mjesta za učenje i rad, u kojem je svaka osoba prihvaćena u bezuvjetno pozitivnom smislu. Unutar takvog okruženja svi učenici imaju pravo razvijati svoje akademske, emocionalne, fizičke i duhovne potencijale.

Naša je misija nastojati kvalitetno pripremiti učenike za srednju školu, tj. za cjeloživotno učenje.

Čvrsto vjerujemo da istaknutu viziju i misiju možemo učinkovito ostvariti zalaganjem svih dionika uključenih u djelatnost naše škole.

### ***Vrijednosti***

znanje

solidarnost

identitet

odgovornost

### ***Načela kojima se želimo voditi u radu***

visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve

jednakost obrazovnih mogućnosti za sve

obaveznost općega obrazovanja

horizontalna i vertikalna prohodnost

uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

znanstvena utemeljenost

poštivanje ljudskih prava i prava djece

kompetentnost i profesionalna etika

demokratičnost (pluralizam)

samostalnost škole – stupanj slobode u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata

za učenike

pedagoški i školski pluralizam

europska dimenzija obrazovanja

interkulturalizam

# 1. MATIČNA ŠKOLA MARINA



## 1.1. RAZREDNA NASTAVA

## 1.1.1. DOPUNSKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>MATEMATIKA - DOPUNSKA</b>
<b>RAZRED:</b>	1.- 4. raz.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Ivona Špika, Paulina Brajnov, Slađana Matijaš, Nediljka Bulovan, Zrinka Ivančić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja, nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici i učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki učenik će rješavati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA
<b>Razred:</b>	1.- 4.r.
<b>Učitelj/ica:</b>	Ivona Špika, Paulina Brajnov, Slađana Matijaš, Nediljka Bulovan, Zrinka Ivančić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici i učiteljice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati uz individualnu pomoć učiteljice gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno i opisno.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

## 1.1.2. DODATNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA</b>
<b>RAZRED:</b>	1.- 4. raz.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Zrinka, Ivančić, Ivona Špika, Paulina Brajnov, Slađana Matijaš, Nediljka Bulovan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo, brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.  Poticanje učenika za uključivanje u natjecanja u tijeku školovanja.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici i učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice.  Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i printanja materijala za rad te troškovi nabave dodatne zbirke zadataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Za unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

## 1.1.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvannastavna aktivnost Bajkaonica
<b>RAZRED:</b>	1.razred
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Zrinka Ivančić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvoj: -kreativnosti i maštovitosti -slušalačke i pripovjedačke kulture -čitalačke kulture i ljubavi prema knjizi.  Poticanje zajedničkog čitanja: roditelj-učeniku, učenik-učeniku, učenik-učiteljici.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje važnih moralnih poruka. Razvijanje empatije, govornog izraza te bogaćenje rječnika.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-učenici, učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Slušanje izražajnog pripovijedanja bajki, sudjelovanje u igrama dramskog i jezično kreativnog stvaralaštva. Ilustracija, iščitavanje te dramatizacija odabranih književno umjetničkih djela. Individualni rad, rad u parovima i skupinama.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine 2023./24.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje postignuća učenika, usmena valorizacija, listići samoprocjene, vršnjačko vrednovanje.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usavršavanje učeničkih postignuća, interesa i motivacije.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanastavna aktivnost – STEM skupina
<b>RAZRED:</b>	2.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Ivona Špika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-uspoređivati organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš -uz usmjeravanje opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju -koristiti različite izvore informacija
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-služiti se podacima i prikazivati ih piktogramima i jednostavnim tablicama -pratiti i prikazati slijed koraka potrebnih za rješavanje jednostavnijeg zadatka -rješavati jednostavnije logičke zadatke -koristiti se predloženim digitalnim obrazovnim sadržajima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-učiteljica Ivona Špika -učenici 2. razreda -profesori biologije, fizike, kemije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-kodiranje i igranje igrice -gledanje kratkih filmova -izvođenje pokusa uporabom laboratorijskog pribora -vođenje bilješki
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	od rujna 2023. do lipnja 2024. ( po potrebi povremeno dva sata svaki drugi tjedan )
<b>TROŠKOVNIK</b>	cca 10 eura po učeniku za nabavu potrebnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	opisno individualno praćenje rada i napredovanja učenika
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu -predstavljanje aktivnosti na nekom od školskih događanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>INA ( Etno grupa )</b>
<b>RAZRED:</b>	3.r.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Paulina Brajnov
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	očuvanje kulturne baštine i nasljeđa čakavskog kraja, usmjeravanje učenika na originalnost u izražavanju, upornost i strpljivost u radu, razvijanje suradničkih odnosa u skupini, upoznati kulturnu baštinu životne običaje naših predaka, način stanovanja ples, pjesmu...
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati važnost i vrijednost etno baštine stimulirati samopouzdanje, motivaciju, poticati na individualno i grupno kreativno izražavanje, razvijati osjećaje poštovanja prema vlastitom tradicijskom nasljeđu
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici, učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad i rad u parovima, timski rad, istraživati, demonstrirati, glumiti, recitirati, slikati, maštati
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovati suradnju među učenicima, samovrednovanje radova usmeno i pismeno
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	u nastavi, u svakodnevnom životu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	DRAMSKO- SCENSKA GRUPA
<b>Razred</b>	4.a
<b>Učitelj/ica</b>	Sladana Matijaš
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje stvaralačkih aktivnosti, razvoj kreativnosti, kultiviranje jezičnog izraza. Formiranje pozitivnih crta osobnosti, doživljavanje i uživanje u likove , pojave i predmete, osvajanje prostora scene, učenje animacije.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uvježbavanje igrokaza koje će učenici izvoditi na prigodnim školskim i izvan školskim priredbama, aktivno sudjelovati i doprinosti u kulturno-umjetničkim aktivnostima škole i izvan škole (natjecanja, priredbe i smotre).
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica i učenici u suradnji s vjeroučiteljicom, učiteljima likovne i glazbene kulture.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Igre (igre opuštanja, igre koncentracije, svladavanje prostora, igre riječima, igre pantomime, igre mašte, igre ritmom i glazbom), čitanje i proučavanje tekstova, uvježbavanje govornih vrednota.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrebnog materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno i skupno uz prezentaciju radova vezanih za prigodne datume.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Motivirati učenike i poticati njihovo samopouzdanje i primjenu stečenih spoznaja i načina rada u svakodnevnom životu učenika. Sudjelovanje na različitim natjecanjima, priredbama i smotrama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Likovna grupa</b>
<b>RAZRED:</b>	4.b
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Nediljka Bulovan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenike na likovno izražavanje, otkrivati i razvijati interes učenika za stvaralačkim izražavanjem. Druženje i poticanje kreativnosti učenika, kako bi kroz stvaralački izraz proširili svoje znanje iz područja likovne umjetnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Zainteresirani učenici koji će uz druženje i likovno/stvaralačko brinuti o prigodnim školskim tematskim radovima vezanim uz blagdane, svečanosti ili obilježavanje važnijih datuma. Prezentiranje škole putem učeničkih radova i likovnih susreta/izložbi/natječaja.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Svi zainteresirani učenici i učiteljica.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Promatranje, uočavanje detalja, proporcija, odnosa, kontrasta, boja i oblika; slikanje, crtanje, modeliranje
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan školski sat tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrebnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izložba učeničkih radova, objava na web stranicama škole, sudjelovanje na natjecajima
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Motivirati učenike i poticati njihovo samopouzdanje i primjenu stečenih spoznaja i vještina u svakodnevnom životu.

## 1.1.4. IZBORNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izborna nastava – Katolički vjeronauk (1. ciklus)</b>
<b>RAZRED:</b>	1.razred
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Maja Đonlić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i cjelovito upoznavanje kršćanskog nauka i katoličke vjere. Pridonijeti razvoju pozitivnih kršćanskih vrijednosti usmjerenih prema izgradnji zajedništva unutar škole, obitelji i društva
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Izraziti osnovne doživljaje o sebi, svijetu i odnosu prema Bogu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati osobe i događaje iz Biblije</li> </ul> te iste samostalno prepričati <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati važnost Crkve kao zajednice za vjernike i društvo</li> <li>• uočiti važnost sakramenata u osobnom životu</li> <li>• definirati pojedine zapovijedi</li> <li>• stečeno znanje primijenit će u duhovnom i vjerskom životu.</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici 1. razreda, vjeroučitelj Nenad Palac
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiti slušati i argumentirano razgovarati</li> <li>• naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja (tijekom individualnog rada)</li> <li>• razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka (tijekom rada u paru i skupini ili projektu)</li> <li>• izražavati se kreativno</li> </ul>

<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022. (70 sati godišnje)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Knjige, radne bilježnice, bilježnice, ploča, krede, krede u boji, računalo, A4 papiri u boji, bojice, flomasteri, marker, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri...
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Propisano od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Postignuće učenika vrednovat će se u okviru sastavnica ocjenjivanja izbornog predmeta; formativno i sumativno vrednovanje, komponente: znanje, stvaralačko, izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja i vrednovanje individualnih posebnosti vjeroučenika, praćenjem napredovanja, ocjenjivanjem i drugim oblicima praćenja (tim za praćenje samovrednovanja i vrednovanja u školi). Rad učenika vrednuje se i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>RAZRED:</b>	2.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Slavko Blažić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučitelj Slavko Blažić i drugi razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIK-u (nacionalnom, preporučenom od Ministarstva); dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. (70 sati godišnje)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu plakata i ostali potrošni materijal. Troškovi ispis materijala i fotokopiranja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoć najpotrebitijima.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Izborna nastava- Vjeronauk</b>
<b>Razred:</b>	Treći
<b>Učitelj/ica:</b>	Sanja Matić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, posebno krjepost davanja i primanja dobara, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima; Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga kojisama sebe daje u Euharistiji
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sanja Matić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIKu (nacionalnom, preporučenom od Ministarstva); dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i> . Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja  Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoć najpotrebitijima.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Izborna nastava-Vjeronauk</b>
<b>Razred:</b>	Četvrti
<b>Učitelj/ica:</b>	Sanja Matić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su  prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uočiti povezanost čovjeka i prirode, posvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane, uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga te čovjeka i čovjeka (3+7);uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijedi ljubavi; razumjeti važnost crkve u prenošenju Božje i Isusove poruke ljubavi
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sanja Matić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIKu (nacionalnom, preporučenom od Ministarstva); dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepljivo i ostali uredski materijal

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i>.</p> <p>Vrši se pismenim i usmenim putem.</p> <p>Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</p> <p>Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoć najpotrebitijima.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Informatika</b>
<b>RAZRED:</b>	1.-4. razred
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Edi Čelar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postati informatički pismeni kako bi se moglo samostalno, odgovorno, učinkovito, svrsishodno i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom</li> <li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> </ul> razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje informatičke pismenosti</li> <li>- prepoznavanje problema logičkih zadataka i pronalaženje njihovih rješenja</li> </ul> rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učitelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	2 školska sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za printanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	pisano individualno praćenje rada i napredovanja učenika, usmeno i pismeno ispitivanje
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	implementacija naučenog i u ostalim školskim predmetima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izborna nastava iz Talijanskog jezika
<b>RAZRED:</b>	4.a, 4.b;
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Božena Matijaš, magistra hrvatskog i talijanskog jezika i književnosti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Usvajanje nastavnog sadržaja prema godišnjem izvedbenom kurikulumu te planu i programu.</p> <p>Usvajanje i primjena leksičkih, gramatičkih i fonetskih znanja te razvijanje jezične kompetencije. Proširiti znanje o talijanskoj kulturi i običajima. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika u sklopu cjeloživotnog učenja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika. Osposobiti učenike za učenje, razumijevanje, služenje jezikom, govorenje i razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Promicanje općih vrijednosti, kao npr. pristojnosti i obzirivosti, urednosti i čistoće, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje odgovornosti za zdravlje, promicanje humanističkih vrijednosti, kao npr. prijateljstva, suradnje, altruizma, tolerancije, ljubavi i ponosa na obitelj, poznavanje vlastitih korijena te poznavanje i poštivanje drugih kultura i vrijednosti različitih civilizacija.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Omogućiti učenje talijanskog jezika učenicima koji pokazuju zanimanje ili talent za učenje stranih jezika, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja stavova i mišljenja te usvajanje znanja o talijanskoj kulturi. Osposobljavanje i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika.</p>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica talijanskog jezika i književnosti i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini. Obrađuju se tekstovi i pjesme, izrađuju se plakati, koriste se svi didaktički materijali primjenjivi u nastavi, gledaju se filmovi ili crtići na talijanskom jeziku, slušaju se video i</p>

	audio sadržaji na talijanskom jeziku, koriste se interaktivni sadržaji poput interneta i kompjutera. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. planira se ostvariti 70 školskih sati i to 2 školska sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja dodatnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini. Zalaganje, odnos prema radu, redovitost dolaženja na izbornu nastavu.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i budućem vrednovanju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Njemački jezik</b>
<b>RAZRED:</b>	4.a i 4.b
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Gracia Rinčić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osamostaliti učenike za samostalni rad</li> <li>- Upoznati ih s običajima i kulturom zemlje čiji jezik uče, osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje osnovnim jezičnim vještinama na stranom jeziku: slušanje, čitanje, pisanje i govor na osnovnoj razini</li> <li>- Učenike poticati na rad, kreativnost i upornost i pripremiti ih za svijet rada</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-Program se realizira kontinuiranim vježbanjem, ponavljanjem i proširivanjem stečenog znanja odnosno prema godišnjem planu i programu
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-fotokopirni papir i hamer papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog</li> <li>- uspjeh učenika</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učiteljice</li> <li>- brojnost učenika na izornoj nastavi</li> <li>- redovitost dolaženja na nastavu</li> </ul> <p>Ocjenama od nedovoljan do odličan, te usmenim pohvalama i eventualnim kritikama</p>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prikaz naučenog kroz razne aktivnosti koje se tiču jezičnog izražavanja na stranom jeziku: prezentacije, projekti, pjesme, gluma, školske priredbe. Komunikacija u svakodnevnom životu prema osobnoj potrebi.

## 1.1.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA / TERENSKA NASTAVA JADRO IZLETIŠTE-PARK
<b>RAZRED:</b>	1.razred 3.razred
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Zrinka Ivančić, Paulina Brajnov
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje i prepoznavanje ekoloških i kulturnih vrijednosti rijeke Jadro i njezine neposredne okolice. Razvoj argumentiranog kritičkog stava prema zaštiti i očuvanju prirode i kulturne baštine.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s problematikom očuvanja i zaštite gornjeg toka rijeke Jadro. Razvijanje zanimanja za ekologiju i kulturnu baštinu, kao i njegovanje tjelesne aktivnosti te kreativnog i umjetničkog izričaja učenika. Usvajanje, razumijevanje i primjena likovne tehnike.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-učenici, učiteljice, edukatori izletišta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će obići izletište uz stručno vodstvo (prezentacija mekousne pastrve, endemske vrste rijeke Jadro, flore i faune oko rijeke Jadro te senzornog parka i ostalih vanjskih sadržaja) nakon čega će uslijediti kreativna likovna radionica pod nazivom Kamenčić po kamenčić. Upoznat će se s likovnom tehnikom mozaik: što je, kako ga napraviti i na koji je način povezan s rijekom Jadro. Potom će uslijediti prezentacija likovnih radova učenika s kritičkim osvrtom.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-listopad 2023.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi ulaznice i prijevoza.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena valorizacija, listići samoprocjene, vršnjačko vrednovanje.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada te za daljnje poticanje razvoja motivacije i sposobnosti učenika vezano uz ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
<b>RAZRED:</b>	1. razred 3. razred
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Zrinka Ivančić Paulina Brajnov
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati na istraživanje i pronalaženje informacija kroz drugačije izvore znanja. Razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju. Razvijati pravilan odnos prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani. Poticati promatranje i zapažanje u prirodi i neposrednom okruženju - doživljavanje prirode kroz karakteristike godišnjih doba - uočavanje promjena u prirodi i društvu. Razvijati ekološku svijest. Uočavati bitne odrednice vode u zavičaju te njenog utjecaja na čovjekovo zdravlje. Poticati na kreativnost i fizičke aktivnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje sadržaja kroz neposrednu stvarnost. Usvajanje novih i produbljivanje već postojećih znanja i vještina. Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-učenici i učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja, pješačenje, razgledavanje, igre i radionice, osobno iskustvo učenika, različite vrste medija, slušanje, promatranje, bilježenje podataka, sređivanje podataka, individualni i grupni zadatci. Suradnja s muzejima, knjižnicama, osobama zaduženima za realizaciju planirane izvanučioničke nastave izvan mjesta stanovanja.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-rujan, listopad i prosinac 2023. -ožujak, svibanj i lipanj 2024.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza do odredišta izvan mjesta stanovanja i cijene ulaznica muzeja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Putem nastavnih listića, likovnih radova, praktičnih radova te samovrednovanja.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će usvojena znanja moći koristiti u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE
<b>RAZRED:</b>	1.- 4. razred
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Zrinka Ivančić, Ivona Špika, Paulina Brajnov, Slađana Matijaš, Nediljka Bulovan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati osobitosti kazališnog umjetničkog izričaja. Razvijati osobne stavove, mišljenja i vještine te osobne potencijale. Razvijati kulturu ponašanja i estetske vrijednosti. Razlikovati i uspoređivati kazališne i kino predstave.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje osobnog razvoja svakog učenika te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-učenici, učiteljice, glumci Gradskog kazališta mladih-Split, glumci Gradskog kazališta lutaka-Split
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet dječjim kazalištima – jedna do dvije kazališne predstave tijekom nastavne godine te jedna kino predstava. Izražavanje doživljaja nakon pogledane kazališne predstave ilustracijama, pokretom, slikom, govorom, pjevanjem.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza do Splita te cijena ulaznice za odabranu kazališnu i kino predstavu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično, likovno, digitalno izražavanje (osvrti, rasprave, pisani i likovni radovi, digitalni sadržaji).
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje vlastitih postignuća.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izvanučionička nastava – IZLET</b>
<b>RAZRED:</b>	1., 2. i 3. razred (matična škola)
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Ivona Špika, Paulina Brajnov, Zrinka Ivančić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi i tjelovježbi -poticati na pristojno ponašanje na javnim mjestima i prijevoznim sredstvima -razvijati interes i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticati druženje i zajedništvo kroz igru i učenje
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-učiteljice Paulina Brajnov, Ivona Špika, Zrinka Ivančić -učenici 1.,2., i 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-vožnja autobusom -edukativna radionica -igre i druženja -šetnja i razgledavanje uz stručno vodstvo
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	svibanj ili lipanj 2024. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	cca 30 eura po učeniku ( ovisno o ponudi turističkih agencija)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje  - izrada likovnih i literarnih uradaka
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-implementacija u nastavi Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Likovne, Glazbene i Tjelesne i zdravstvene kulture -izvješće

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava – Muzej ( Pomorski i Arheološki muzej u Splitu)
<b>RAZRED:</b>	2. razred
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Ivona Špika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-poticati i razvijati naviku odlaska u muzej -promicati kulturne vrednote
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-upoznati muzej kao kulturnu ustanovu i znati se ponašati u njemu -razlikovati muzeje obzirom na sadržaj -shvatiti važnost i ulogu muzeja u spoznavanju prošlosti i sadašnjosti -poticati druženje i zajedništvo kroz igru i učenje
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-učiteljica Ivona Špika -učenici 2. razreda -djelatnici muzeja/muzejski pedagozi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-posjeti i razgledi muzeja uz stručno vodstvo -edukativne radionice
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom 1. polugodišta ( listopad ili studeni/ 2023.) -tijekom 2. polugodišta ( travanj ili svibanj/ 2024.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	-cijena prijevoza i ulaznica za muzej
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-implementacija u nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Sata razrednika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava – Gradska knjižnica Trogir i/ili Gradska knjižnica Marka Marulića Split
<b>RAZRED:</b>	2. razred
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Ivona Špika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- poticati i razvijati naviku odlaska u knjižnicu - promicati važnost čitanja i pisane riječi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-upoznati knjižnicu kao kulturnu ustanovu i znati se ponašati u njoj -razlikovati knjižnicu i knjižaru - postati članom gradske knjižnice i upoznati pravila ponašanja i posudbe slikovnica i knjiga
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-učiteljica Ivona Špika -učenici 1. razreda -knjižničarka gradske knjižnice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-priprema ( motivacija) za odlazak u knjižnicu - posjet i razgled gradske knjižnice -edukativna radionica
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom 1. polugodišta ( listopad ili studeni/2023.) -tijekom 2. polugodišta ( travanj ili svibanj/2024.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	- cijena prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-implementacija iskustava i naučenoga u nastavi Hrvatskog jezika i Likovne kulture

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava – Gradsko kazalište lutaka Split i/ili Gradsko kazalište mladih Split
<b>RAZRED:</b>	2. razred
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Ivona Špika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- poticati i razvijati naviku odlaska u kazalište - promicati kulturne vrednote
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu i znati se ponašati u njemu - iznositi vlastite stavove i razmišljanja o gledanim predstavama
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-učiteljica Ivona Špika -učenici 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-priprema ( motivacija) za odlazak u kazalište -posjet i gledanje kazališne predstave
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom 1. polugodišta ( listopad ili studeni/2023.) -tijekom 2. polugodišta ( veljača, travanj ili svibanj/2024.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	- cijena prijevoza i ulaznica za kazalište ( cca 20 eura po učeniku)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje -vrednovanje naučenoga
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-implementacija iskustava i naučenoga u nastavi Hrvatskog jezika, Glazbene i Likovne kulture

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava
<b>RAZRED:</b>	2. razred
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Ivona Špika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilaskom vrtova oko škole povezati promjene u prirodi s promjenama godišnjih doba i njihovim utjecajem na život ljudi, biljaka i životinja</li> <li>- kretanjem prometnicama i ulicama u mjestu ukazati na važnost poštivanja i pridržavanja prometnih pravila</li> <li>-upoznati mjesto u kojem škola djeluje</li> <li>-upoznati obilježja autobusnog/željezničkog kolodvora;brodske/zračne luke</li> <li>-upoznati život i rad vatrogasaca</li> <li>- upoznati vode u zavičaju</li> <li>-upoznati školske vrtove ili arboretume županije</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- pratiti i bilježiti promjene na drveću ( listopadnom i vazdazelenom) tijekom godišnjih doba</li> <li>-promatrati, bilježiti i tumačiti prikupljene podatke</li> <li>- poticati iznošenje vlastitih stavova,razmišljanja i zaključaka</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učiteljica Ivona Špika</li> <li>-učenici 2. razreda</li> <li>-vatrogasci</li> <li>-zdravstveni djelatnici</li> <li>-mještani</li> <li>-djelatnici u brodskoj/zračnoj luci te autobusnom/željezničkom kolodvoru</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vožnja autobusom</li> <li>-edukativne radionice</li> <li>-igre</li> <li>-razgledavanje uz stručno vodstvo</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	od listopada 2023. do lipnja 2024. godine

<b>TROŠKOVNIK</b>	o troškovima dogovaraju se roditelji, vanjski suradnici i učiteljica uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje - izrada likovnih i literarnih uradaka
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-implementacija u nastavi Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Likovne, Glazbene i Tjelesne i zdravstvene kulture -izvješće

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- ŠKOLSKI IZLETI
<b>Razred</b>	4.a i 4.b
<b>Učitelj/ica</b>	Slađana Matijaš i Nediljka Bulovan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti .</p> <p>Utjecati na svijest o prirodi koja nas okružuje, razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi i tjelovježbi.</p> <p>Razvijati interes i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima zavičaja.</p> <p>Poticati na kulturno ponašanje na javnim mjestima i prijevoznim sredstvima.</p> <p>Razvijati snošljivost i uvažavanje suigrača u rekreacijskim natjecanjima.</p> <p>Poticati suradnju i komunikaciju među učenicima.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulturnih i radnih navika, ekološke svijesti, suživot s prirodom, orijentacije u prostoru, ljubav prema lijepom, njegovanje tradicijskih običaja i upoznavanje zanimanja vezanih za primorski zavičaj.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici, učiteljice, vjeroučiteljica, zaposlenici u ustanovama, udrugama, prometu, turističkim i ostalim organizacijama, roditelji ili članovi obitelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vožnja različitim prijevoznim sredstvima, šetnja , razgledavanje uz stručno vodstvo, radionice, igre i druženje.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pojedine aktivnosti su besplatne, a za neke je potrebno platiti cijenu prijevoza i ulaznice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz razgovor o provedenim aktivnostima, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsihodnosti takvog oblika nastave.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI-SLAVONIJA I BARANJA</b>
<b>RAZRED:</b>	4. razredi
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Učiteljice četvrtih razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje Lijepe naše, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti nizinskih krajeva, susret učenika s prirodnom i kulturnom okolinom nizinskih krajeva, te ljudi koji u njima žive.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Razvoj intelektualnih sposobnosti.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice i učenici 4. razreda uz stručno vodstvo od strane agencije izabrane javnim pozivom prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Višednevna nastava izvan mjesta stanovanja, prilagođena učenju i poučavanju u zatvorenom i otvorenom prostoru. Nastava se izvodi u izvornom okruženju uz primjenu istraživačkih metoda, predavanja, radionica..
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Rujan 2023. (11. - 15.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema ponudi agencije izabrane nakon javnog otvaranja ponuda.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovori, intervjui, medijska popraćenost, objava na web stranicama škole, power- point prezentacije, posjećenost javnih događanja, knjiga dojmova, likovni i literarni radovi učenika.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Evaluacijom škole u prirodi promovirat će se specifični oblici, metode i inovativni postupci u radu s učenicima. Rezultati škole u prirodi koristiti će se i u obliku multidisciplinarnog rada u školi. Pozitivno iskustvo proizašlo iz izvanučioničke nastave u smislu upoznavanje raznolikosti i bogatstva Lijepe naše, bliže prošlosti obilježene razornim stradanjima u Domovinskom ratu, omogućiti će učenicima razvijanje osjećaja zahvalnosti i znanje o povijesnim i kulturnim vrijednostima .

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izvanučionička nastava - Prometni poligon u Splitu</b>
<b>RAZRED:</b>	4. razredi centralna škola, PŠ Vinišće, PŠ Vrsine, PŠ Blizna, PŠ Sevid
<b>UČITELJICE:</b>	Slađana Matijaš, Nediljka Bulovan, Renata Dražić, Nikolina Anđelić, Katarina Matković i Ana Sorić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-podizanje razine prometne kulture -razvijati sposobnost kretanja prometnicama kao vozač bicikla i kao pješak -svladavanje vještine vožnje biciklom
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-upoznavanje učenika s prometnim pravilima i propisima -postizanje veće sigurnosti učenika u prometu
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice 4. razreda učenici 4. razreda djelatnik HAK-a
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-predavanjem, prezentacijom, razgovorom, slušanjem -vožnja bicikla na prometnom poligonu
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	travanj ili svibanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	///
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-razgovor o prometnim pravilima i propisima te poštivanje istih -samovrednovanje
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-stečena znanja o prometnim pravilima i propisima znati primijeniti i provoditi

## 1.1.6. PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Projekt VOLIM ČITATI
<b>RAZRED:</b>	1. razred
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Zrinka Ivančić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati : -čitateljske vještine i navike - zanimanje za knjigu i čitanje općenito.  Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenika drugim učenicima, učenika učiteljici i istaknuti važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će moći reproducirati i interpretirati priču. Steći će zanimanje i pozitivan odnos prema slušanju. Moći će razlikovati, izdvojiti i prepoznati potrebne, bitne i zanimljive podatke te raspravljati o istima. Kroz slušanje priče izvući će pouke o ponašanju i životu te razviti kompetencije građanskog odgoja kao što je svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-učenici, učiteljica, roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U suradnji s roditeljima potaknuti djecu da skupljaju minute čitanja kod kuće; učenik koji skupi najviše minuta provedenih u čitanju bit će nagrađen prigodnom nagradom na kraju školske godine. Učenici će čitati kraće književne i neknjiževne tekstove, razvijati tehniku čitanja, slušati interpretativno čitanje (učiteljica, učenici starijih razreda) književnih tekstova te sudjelovati u provođenju dramskih vježbi, igara i tehnika koje ih potiču na razvoj interesa i bude u njima želju za samostalnim čitanjem. Upoznat će školsku knjižnicu

	<p>te usvojiti pravila ponašanja i način posudbe, čuvanja i vraćanja knjiga, prihvatiti knjigu i čitanje kao jedan od načina korisno provedenog slobodnog vremena, nazočiti književnim susretima (ako ih škola organizira). Dramatizirat će pročitane tekstove. Učenicima s teškoćama u čitanju prilagodit će se tekstovi kako bi ih uspjeh motivirao za daljnji napredak u čitanju. Poticat će se kreativnost nakon samostalno pročitano teksta ili zadatka (ilustracija, dramatizacija, rješavanje zadataka) te organizirati tematske čitalačke radionice po izboru učenika (samostalno prikupljanje i glasno čitanje tekstova sa zadanom temom). Učenici će individualno izraditi popis samostalno pročitanih slikovnica i tekstova koji nisu zadani u nastavi (roditelj svojim potpisom potvrđuje vjerodostojnost popisa). Na kraju školske godine učenici bi trebali uvidjeti napredak u brzini i točnosti čitanja.</p>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine 2023./24.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje osobnih postignuća. Praćenje razvoja čitalačkih vještina.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Znanja usvojena putem projektne nastave koristit će se u redovnoj nastavi, a prvenstveno u nastavi Hrvatskog jezika te sadržajima vezanim uz književnost.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Projekt – ČITOLJUPCI
<b>RAZRED:</b>	2.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Ivona Špika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-razviti naviku svakodnevnog čitanja -potaknuti ljubav prema pisanoj riječi i zavičajnom govoru
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-izražavanje vlastitog mišljenja o pročitanom -stvaranje igrokaza -stvaranje riznice riječi i lijepih izraza -poticanje mašte i kreativnog izričaja
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-učiteljica Ivona Špika -učenici 2. razreda - učenici predmetne nastave, roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-čitanje slikovnica -izrada slikovnica prema izboru učenika -stvaranje igrokaza
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	od rujna 2023. do lipnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-redovito individualno praćenje aktivnosti učenika -opisno praćenje,zalaganje i doprinos u ostvarenju zajedničkog projekta
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- sudjelovanje na natjecanju u čitanju -implementacija iskustava u nastavi Hrvatskog jezika i Likovne kulture

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Integrirani dani ( Dani kruha, Božić, Uskrs )</b>
<b>RAZRED:</b>	1.r. 2.r. 3.r. 4.r.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Ivona Špika, Paulina Brajnov, Slađana Matijaš, Nedjeljka Bulovan, Zrinka Ivančić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta Vjeronauka, Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Likovne i Glazbene kulture s temom
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha – od zrna do kruha, s kulturom ophođenja prema kruhu i blagdanima Božić, Uskrs
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici, učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provesti projektnu nastavu sukladno planu integracije kroz nastavne predmete
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Listopad, prosinac travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Roditelji pripremaju peciva i kolače, ukrasni papir...
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prezentacija učeničkih radova
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	u nastavi, u svakodnevnom životu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Projekt (Poštovanje )</b>
<b>RAZRED:</b>	3.r.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Paulina Brajnov
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati sposobnost uočavanja,prepoznavanja, logičkog razmišljanja kroz osjećaj poštovanja prema sebi, drugim ljudima,domovini, obitelji, prirodi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razumjeti pojam odgovornosti i osvještavanje posljedica neodgovornosti u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici, učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Poticati na grupni rad i odgovornost prema radu kroz razvijanje osjećaja poštovanja
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pratiti individualna postignuća svakog učenika vrednovati suradnju među učenicima i samovrednovanje učenika
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Projekt ( Sreća )</b>
<b>RAZRED:</b>	3.r.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Paulina Brajnov
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Naučiti da za srećom ne treba trčati. Ona je znak da živimo u skladu s onime do čega nam je stalo. Dugotrajna sreća je kad uz sebe imamo obitelj koja nas podržava, zdravlje dobre prijatelje...
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učiti o važnosti i vrijednosti života naših predaka, poticati individualno i grupno kreativno izražavanje, razvijati osjećaje poštovanja prema svojoj tradiciji
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici, učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad i rad u grupama
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine na satovima likovne kulture, satovima glazbene kulture, hrvatskog jezika, satu razrednika u školi i izvanučioničkoj nastavi
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema potrebi projekta
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Predstavljanje projekta, izrada plakata i uređivanje panoa,
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	u svakodnevnom životu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	PROJEKT – PRIMORSKA HRVATSKA
<b>Razred</b>	4.a i 4.b, 4. Vrsine
<b>Učitelj/ica</b>	Slađana Matijaš, Nediljka Bulovan i Katarina Matković
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje osjećaja svijesti o komparativnim vrijednostima prirodnih potencijala, kulturne baštine, tradicijske kulture, tradicijske prehrane, osjećaja odgovornosti za očuvanje prirode, očuvanje autohtonih biljnih vrsta, očuvanje tradicijskog načina prehrane u funkciji razvoja specifičnih prirodnih djelatnosti temeljem kojih smo prepoznatljivi. Istraživanje biljnog i životinjskog svijeta Primorske Hrvatske.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Projekt namijenjen učenicima i učiteljima.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici, učiteljica, vjeroučiteljica, učitelji glazbene i likovne kulture, roditelji i vanjski suradnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživački rad, višednevna terenska nastava, predavanja, okrugli stolovi, izložbe, javna događanja.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrebni za realizaciju projekta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovori, anketa, intervjui, medijska popraćenost, power- point prezentacije, igrokazi, posjećenost javnih događanja, knjiga dojmova.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Evaluacijom projekta promovirat će se specifični oblici, metode i inovativni postupci u radu s učenicima. Rezultati projekta koristiti će se i u obliku multidisciplinarnog rada u školi, a pozitivno iskustvo proizašlo iz projekta u smislu povezivanja škole, lokalne zajednice i privrednih subjekata nastojat će se uvrstiti u budući rad škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Projekt: PETICA- Igram do zdravlja
<b>RAZRED:</b>	4.a i 4.b
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Slađana Matijaš i Nediljka Bulovan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Prevenција pretilosti te podizanje svijesti o problemu pretilosti i posljedicama iste. Razvijanje zdravih životnih navika vezano uz prehranu, s naglaskom na autohtone zapostavljene vrsta voća i povrća.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje zdravih životnih navika i prehrambeni odgoj.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici, učiteljica, roditelji i vanjski suradnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitanje, crtanje, opisivanje, promatranje, istraživanje, individualni rad i grupni rad.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrebni za realizaciju projekta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika kroz zalaganje i doprinos u ostvarenju zajedničkog projekta.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povezivanje i korelacija sadržaja s ostalim nastavnim predmetima, njegovanje timskog rada, poticaj za nove projekte.

## 1.2. PREDMETNA NASTAVA

## 1.2.1. DOPUNSKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b>
<b>RAZRED:</b>	učenici 5.-og razreda
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Tea Matijaš Pereža, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Osvješčivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni: veliko slovo u pisanju naziva društava, udruga, skupova; upravni govor; pisanje zarezova u složenoj rečenici;</li> <li>- pravilno pisanje – č/ć, ije/je, dž/đ)</li> </ul> <p>samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satovima razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavati zadatke na predlošcima namijenjenih za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika i to u skladu s poteškoćama</li> <li>- izraditi jezični i pravopisni podsjetnik pojmova i normi</li> <li>- ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz individualnim pristupom</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kompetencije točne primjene slovnčkoga sadržaja 5. i 6. razreda</li> <li>- razvijati samostalnost i ustrajnost u radu</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici i profesorica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje pojedinoga učenika</li> <li>- zadatci objektivnoga tipa</li> <li>- praćenje učenikova napretka kroz njegova izražavanja i mišljenja</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	prema školskom rasporedu
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema ga</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- izrada umnih mapa i prezentacija u IKT -u ili na papiru</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Rezultate vrednovanja koristimo za daljnji rad učenika radi izbjegavanja pogrešaka i nedostataka u radu.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dopunska nastava
<b>RAZRED:</b>	6.a
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Pjer Šošić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Dodatno vježbati s učenicima ona područja i vještine, te gradivo u kojemu imaju poteškoće.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uključiti učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva hrvatskog jezika, poglavito gramatičkog dijela; utjecati na razvijanje potrebe za učenjem i pravilnom uporabom materinjeg jezika.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici 5. a razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema posebnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje od strane učitelja, roditelja, stručnih osoba i samovrednovanje.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultate vrednovanja koristimo za daljnji rad učenika radi izbjegavanja pogrešaka i nedostataka u radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dopunska nastava - Matematika
<b>RAZRED:</b>	6.a, 7.a, 7.b
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Marija Buzov
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pružiti učenicima koji zbog opravdanog izostanka sa nastave ili poteškoća u usvajanju dijelova gradiva na redovnoj nastavi trebaju dodatnu pomoć.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati upornost, marljivost, redovitost u izvršavanju obaveza i savladavanju danih ishoda. Omogućiti lakše praćenje redovne nastave i postizanje što boljih rezultata.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Kroz školsku godinu 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje uspjeha kroz redovnu nastavu.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultate koristiti za motivaciju i unaprjeđenje redovne nastave, te poticanje na redovito obavljanje svojih obaveza.

<b>5NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike</b>
<b>RAZRED:</b>	5A, 5B,6B,8B,8B
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Vedrana Matijaš
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pružiti učenicima koji zbog opravdanog izostanka sa nastave ili poteškoća u usvajanju dijelova gradiva na redovnoj nastavi trebaju dodatnu pomoć.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati upornost, marljivost,redovitost u izvršavanju obaveza i savladavanju danih ishoda.  Omogućiti lakše praćenje redovne nastave i postizanje što boljih rezultata.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Kroz školsku godinu 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje uspjeha kroz redovnu nastavu.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultate koristiti za motivaciju i unaprjeđenje redovne nastave, te poticanje na redovito obavljanje svojih obaveza.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dopunska nastava
<b>RAZRED:</b>	1., 2., 3., 4., 6. a, 7. a, 8. a
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Fani Perun
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Uvježbavanje, utvrđivanje i ponavljanje prethodno obrađenih sadržaja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati pozitivan odnos prema radu s naglaskom na upornost, marljivost i redovan rad s ciljem ostvarivanja boljih rezultata učenika
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni, u paru, u skupini
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Kroz školsku godinu 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samoprocjena, praćenje uspjeha, analiza postignutih rezultata
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticaj za napredovanje svakog pojedinog učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Engleski jezik – dopunska nastava
<b>RAZRED:</b>	5.-8.
<b>UČITELJICA:</b>	Sandra Vudrić, prof. engleskog jezika i književnosti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje i govorenje. Osposobiti učenike za tečno čitanje poznatih tekstova, aktivno slušanje zvučnih zapisa radi globalnog razumijevanja, usmeno izražavanje u okviru zadanih tema, pisanje odgovora na pitanja te kraćih vođenih sastava. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije sudjeluju u redovnoj nastavi. Učenici će interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja. Povezivati zvučni i pisani jezični model. Reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz (predstaviti sebe, odgovoriti na pitanja o sebi, obitelji, hobijima, prijateljima, školi, sadržaju poznatog teksta, opisati ljude i prostor...).
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima od 5. do 8. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sandra Vudrić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraće govorne iskaze (predstavljanje sebe, odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje prostora, osobe...). Reproducirat će sadržaj pročitanoga na temelju izdvojenih ključnih riječi iz zadanog teksta. Imenovat će i prepoznavati značenja vokabulara u okviru teme (ljudi, kućni ljubimci, hobiji, škola, okoliš i ekologija, praznici, slobodno vrijeme...). Pisat će (po modelu) uvažavajući ortografiju engleskog jezika, pisati kratke vođene sastave i pismeno odgovarati na pitanja, rješavati gramatičke zadatke.

<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. planira se ostvariti 70 školskih sati i to 2 školski sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učiteljica tijekom cijele godine prati pravilne i pravodobne reakcije na upute i razredni govor, provjerava sadržaje u bilježnici učenika, prati razvoj sposobnosti kratkog usmenog izražavanja i odgovaranja na postavljena pitanja. Učiteljica vodi bilješke o radu i napretku učenika u evidencijskom obrascu u e-Dnevniku te daje usmene povratne informacije učeniku.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultate vrednovanja koristimo za daljnji rad učenika radi izbjegavanja pogrešaka i nedostataka u radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dopunska nastava iz kemije</b>
<b>RAZRED:</b>	8.a., 8.b.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Živko Šantić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Ovladavanje bitnim znanjima, vještinama i sposobnostima nužnima za daljnje obrazovanje kao i navika kojima se učenik, kao subjekt odgojno-obrazovnog procesa, izgrađuje i priprema za aktivnost u svakodnevnim životnim situacijama.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici i učitelj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja gradivo i onaj tip zadataka koji nije svladao na redovnom satu kemije.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema posebnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u redovnoj nastavi.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu svladavanja nastavnoga gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s njegovom osobnosti i sposobnostima.

## 1.2.2. DODATNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dodatna nastava
<b>RAZRED:</b>	7.b
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Pjer Šošić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uključiti učenike zainteresirane za nastavne sadržaje jezika, pravopisa, usmenog i pismenog izražavanja i sadržaje književnosti, proširiti njihova znanja te utjecati na iskazivanje njihove kreativnosti u radu
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici 6b.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan školski sat tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema posebnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje od strane učitelja, roditelja, stručnih osoba i samovrednovanja.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Važni su za daljnji rad učenika radi njihovog daljnjeg školovanja, kako bi se izbjegle pogreške i nedostaci u radu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dodatna nastava - Matematika
<b>RAZRED:</b>	6.a, 7. a, 7.b
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Marija Buzov
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razvijanje interesa za matematiku - produbljivanje znanja -priprema za natjecanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- poticanje upornosti, marljivosti, radoznalosti - razvijanje matematičkih kompetencija -proširivanje znanja -sudjelovanje u raznim natjecanjima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Individualni rad , timski rad - rješavanje različitih zadataka
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Kroz školsku godinu 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analizirati sa grupom samostalne radovi i timske radove
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultate koristiti za motivaciju i unaprjeđenje dodatne i redovne nastave te školska natjecanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike</b>
<b>RAZRED:</b>	5A, 5B,6B,8B,8B
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Vedrana Matijaš
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razvijanje interesa za matematiku - produbljivanje znanja -priprema za natjecanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- poticanje upornosti, marljivosti,radoznalosti - razvijanje matematičkih kompetencija -proširivanje znanja -sudjelovanje u raznim natjecanjima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-individualni rad, timski rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analizirati sa grupom samostalne radovi i timske radove
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultate koristiti za motivaciju i unaprjeđenje dodatne i redovne nastave te školska natjecanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dodatna nastava iz geografije
<b>RAZRED:</b>	5. razred
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Igor Kozarić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Priprema učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz geografije, produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi, formiranje kritičkog razmišljanja, istraživanje i otkrivanje prirodnih i društvenih obilježja kako zavičaja tako i širih prostora
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati ljubav prema zavičaju i domovini, uvažavanje kulturalnih različitosti u domovini i inozemstvu
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelj geografije i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dodatna nastava se odvija kroz učionički i terenski rad ukoliko to uvjeti i sredstva budu dopuštali. Radit će se kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupinama.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	70 sati tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	hamer papir, ljepilo te drugi potrošni maerijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanja postignutih rezultata na natjecanjima.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticanje na daljnji rad i interes za predmet znanost naših, prezentacija stečenih znanja u razredu i na školskom panou.

## 1.2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	INA – English Club
<b>RAZRED:</b>	6. a, 7. a, 8. a
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Fani Perun, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati ljubav prema čitanju općenito i prema čitanju na engleskom Razvijati čitalačke sposobnosti učenika Poticati kreativno izražavanje učenika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Unaprijediti vještine čitanja učenika i razumijevanja pročitanog, upoznati učenike s kulturološkim obilježjima zemalja engleskog govornog područja
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni, u paru, u skupini
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Kroz školsku godinu 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu određenih predmeta u sklopu radionica cca 70 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samoprocjena na kraju nastavne godine Anketa
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Planiranje aktivnosti za sljedeću školsku godinu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izvanastavna aktivnost – ČITATELJSKI KLUB</b>
<b>RAZRED:</b>	7.r.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Tea Matijaš Pereža, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Kod učenika potaknuti naviku čitanja i osjećaj zadovoljstva u čitanju te kako odabrati knjigu za slobodno čitanje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provoditi zajedničko vrijeme uz knjigu i razvijati kreativnost učenika,</li> <li>• Poticati samostalnost u korištenju školske knjižnice te Gradske knjižnice,</li> <li>• Vježbati samostalno iznošenje vlastitog stava te kritičko mišljenje</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici i profesorica</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Druženje uz knjigu, osmišljavanje i provođenje različitih radionica</li> <li>• U učionici organizirati zajedničko čitanje dogovorenih romana i potaknuti učenike da razviju samostalnu raspravu,</li> <li>• Posjet Gradskoj knjižnici i Državnom arhivu</li> <li>• Izrada dnevnika čitanja</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluacijski upitnici namijenjeni učenicima</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korištenje stečenog znanja i vještina primijeniti u svakodnevnom životu</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Grupa za vizualni identitet škole
<b>RAZRED:</b>	5. - 8.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Livia Markovina
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje, prepoznavanje i primjena likovnog jezika</li> <li>- kreativno razvijanje kroz likovno stvaralaštvo</li> <li>- analiza dijela likovne umjetnosti</li> <li>- razvijanje aktivnog stvaralačkog odnosa prema okolini</li> <li>- praćenje školskih aktivnosti kroz likovni rad</li> <li>- upoznavanje s novim likovnim tehnikama i sredstvima</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje pri aktivnostima u školi i događajima tijekom školske godine kroz izložbe uspješnih radova</li> <li>- razvoj kreativnog razmišljanja i stjecanja novih vještina</li> <li>- sudjelovanje na likovnim natjecajima</li> <li>- utvrđivanje gradiva usvojenog na nastavi likovne kulture</li> <li>- proširivanje znanja za one koji žele znati više</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica likovne kulture, učenici, gostujući umjetnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Neposredni pedagoški rad u učionici ili dvorištu škole</li> <li>- Suradnja s likovnim umjetnicima (radionice, predavanja)</li> <li>- Posjeti izložbama i umjetničkim ustanovama</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- Ponedjeljak 7. sat tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- 500kn (nabava glazura I alata za oblikovanje gline)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na likovnim natjecajima</li> <li>- izložbe na školskim panoima</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>objavljivanje na mrežnim stranicama škole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje na zidovima, panoima I ostalim prostorima škole</li> <li>- sudjelovanje na natjecajima</li> <li>- objave u školskom listu</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Školska klapa</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>Mladen Kalebić, prof. glazbene kulture</b>
<b>RAZREDNI ODJELI</b>	4,5,6,7,8
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu</li> <li>- razvijati senzibilitet za glazbu ranijih stilskih razdoblja te popularne i tradicijske glazbe</li> <li>- svirati pratnju na glazbalima, razvijati motoriku i memoriju</li> <li>- lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i razumijevanje teksta</li> <li>- razviti vokalne i intonacijske sposobnosti</li> <li>- razvijati poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda</li> <li>-razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti</li> </ul>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razviti osjećaj za pjevanje pjesme uz pokret, razvijanje osjećaja za metar i ritam</li> <li>- usvojiti kulturu ponašanja na koncertima</li> <li>- lijepo i izražajno pjevanje</li> <li>- usvajanje glazbene literature</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zbor se realizira kroz kontinuirani rad tijekom cijele školske godine</li> <li>- zajednički se odabiru ponuđene pjesme</li> <li>- učenje i svladavanje notnog teksta, rad na interpretaciji</li> </ul>

	- sudjelovanje u kulturnim događajima Škole, ali i lokalne zajednice
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 70</b>
	<b>Vrijeme realizacije:</b> <b>od 04. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema ih
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Svaki nastup pojedinačno i zajednički se analizira i vrednuje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Školski zbor</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>Mladen Kalebić, prof. glazbene kulture</b>
<b>RAZREDNI ODJELI</b>	4,5,6,7,8
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	oko 20 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu</li> <li>- razvijati senzibilitet za glazbu ranijih stilskih razdoblja te popularne i tradicijske glazbe</li> <li>- svirati pratnju na glazbalima, razvijati motoriku i memoriju</li> <li>- lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i razumijevanje teksta</li> <li>- razviti vokalne i intonacijske sposobnosti</li> <li>- razvijati poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda</li> <li>-razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti</li> </ul>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razviti osjećaj za pjevanje pjesme uz pokret, razvijanje osjećaja za metar i ritam</li> <li>- usvojiti kulturu ponašanja na koncertima</li> <li>- lijepo i izražajno pjevanje</li> <li>- usvajanje glazbene literature</li> </ul>
	- Zbor se realizira kroz kontinuirani rad tijekom cijele školske godine

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednički se odabiru ponuđene pjesme</li> <li>- učenje i svladavanje notnog teksta, rad na interpretaciji</li> <li>- sudjelovanje u kulturnim događajima Škole, ali i lokalne zajednice</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 70</b>
	<b>Vrijeme realizacije: od 04. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema ih
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Svaki nastup pojedinačno i zajednički se analizira i vrednuje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – EKOLOŠKA GRUPA</b>
<b>RAZRED:</b>	7.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Mladen Vrkić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje dodatnih znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti i projekte ekološkog i humanitarnog karaktera</li> <li>- mijenjanje ustaljenih navika i odnosa prema prirodi</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane, zdravog načina života te nužnosti pravilnog razvrstavanja i zbrinjavanja otpada i recikliranja</li> <li>- održavanje školskog vrta u sklopu rada školske zadruge</li> <li>- obilježavanje ekološki značajnih datuma</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	osposobljavanje zainteresiranih učenika za usvajanje novih znanja i vještina iz područja ekologije
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici</li> <li>-učitelj biologije Mladen Vrkić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ekološke radionice i projekti</li> <li>- akcija prikupljanja istrošenih baterija</li> <li>- akcije čišćenja školskog okoliša</li> <li>- eko ophodnja</li> <li>- ekološko osvještavanje kroz ostvarivanje programa SR, nastavnih predmeta u suodnosu, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti</li> </ul>

<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- praćenje učenikove motivacije, odgovornosti, učinkovitosti i odnosa prema radu
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	/

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Biblijska grupa</b>
<b>RAZRED:</b>	V. a i V. b
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Slavko Blažić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja. Poticanje na aktivnije sudjelovanje u župi i radu šire društvene zajednice. Razvijanje spoznaje da se na različite načine može slaviti Boga, a na poseban način putem dobrih djela. Usmjeravanje na karitativno djelovanje u školi, Župi i široj zajednici. Razvijati kod učenika odgovornost, pravednost i solidarnost. Poticati učenike na prihvaćanje stava da je različitost bogatstvo. Razvijati osjećaj ponosa zbog sudjelovanja u akcijama pomoći ljudima u potrebi. Sensibilizirati učenike za očuvanje i promicanje crkvene baštine svoga mjesta.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti škole, župe i šire zajednice koje će učenicima omogućiti potpunije shvaćanje i doživljavanje pojedinih blagdana (praćenje tijekom Liturgijske godine).  Različitim kreativnim aktivnostima obilježiti važnije blagdane u školi. Na različite načine sudjelovati u humanitarnim akcijama. Aktivno sudjelovanje u upoznavanju, očuvanje i promicanje crkvene baštine svoga mjesta.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučitelj Slavko Blažić i peti razredi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja/izrađivanja zadataka</li> <li>• povezivati nastavne sadržaje i svakodnevni život</li> <li>• izražavati se kreativno</li> <li>• upravljati vlastitim vremenom, primjenjivati stečena znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi i u župi</li> <li>• poticati promjene te razvijati sposobnost</li> </ul>

	prihvatanja, podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati karitativni duh</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. (35 sati godišnje)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu plakata i ostali potrošni materijal. Troškovi ispis materijala i fotokopiranja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prezentiranje stvaralačkog rada učenika (kreativnog, likovnog, dramskog) prilikom obilježavanja važnih datuma svjetovnog i vjerničkog života učenika, humanitarnih posjeta i druženja. Prezentiranje naučenog kroz plakate, igrokaze, kvizove znanja, pp prezentacije. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom životu i pomaže razvijanju osobne kreativnosti. Učenički radovi bit će poslani na različite natječaje te će se koristiti za ukrašavanje škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Grupa prve pomoći</b>
<b>RAZRED:</b>	7.a., 7.b., 8.a., 8.b.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Živko Šantić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj ove aktivnosti je kontinuiranom edukacijom osposobiti učenike osmih razreda za pružanje prve pomoći u svim situacijama ozljeda i naglo nastupajućih bolesti, jer pravodobno i na pravilan način pružena prva pomoć smanjuje trajanje liječenja, sprječava ili ublažava invalidnost, a nerijetko spašava život. U tom smislu HCK svake godine organizira natjecanje podmlatka i mladeži Hrvatskog Crvenog križa i vještinama pružanja prve pomoći u cilju širenja znanja i popularizaciji prve pomoći, istom se kao jedan od sekundarnih ciljeva nastave prve pomoći u školi, nameće ovladavanje znanjem i vještinama pružanja prve pomoći kako bi učenici, predstavnici Škole, mogli suvereno konkurirati na natjecanjima suparničkim ekipama i dokazati svoju spremnost
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje učenika u razvijanju sposobnosti, vještina i znanja pružanja prve pomoći, kao i razvijanja sposobnosti predviđanja potencijalnih opasnosti kada bi iste mogle nastati. Generalno razvijanje humanih vrednota i solidarnosti među ljudima.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici osmih razreda i mentor, Gradsko društvo Crvenog križa Trogir.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1. Obuka iz I. Stupnja u školi, 2. Obuka iz II. Stupnja u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa Trogir u Trogiru, 3. Vježbe i pripreme za natjecanja u školi, 4. Demonstracija znanja i vještina na natjecanjima.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema posebnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u redovnoj nastavi.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primarno u situacijama svakodnevnog života i uvjetima potencijalnih opasnosti, u školi, u kući, na cesti. Sekundarno sudjelovanje na natjecanjima, prigodnim manifestacijama te volonterski rad.

<b>GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ZA ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB</b>	
<b>2023./2024.</b>	
<b>70 SATI</b>	
<b>ŠKOLA:</b>	<b>OŠ IVAN DUKNOVIĆ, MARINA</b>
<b>NOSITELJI PROGRAMA:</b>	<b>DOLORES RUDAN- UČITELJ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i praktičnih znanja iz različitih sportova. Unapređenje motoričkih i funkcionalnih sposobnost te upućivanje na zdrave stilove života i stvaranje korisnih higijenskih navika</li> </ul>
<b>Zadaci programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uključiti učenike u sportske klubove i razvijati interes za osobni napredak u različitim aktivnostima <ul style="list-style-type: none"> <li>Sudjelovanje na školskim natjecanjima; graničari, odbojka, nogomet, stolni tenis</li> </ul> </li> <li>Usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati higijenske navike</li> </ul> </li> <li>Promicati opće ljudske vrijednosti</li> <li>Omogućiti osobnu afirmaciju učenika <ul style="list-style-type: none"> <li>Osposobiti učenika za timski rad</li> </ul> </li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učenici od 5. do 8. razreda, učitelji TZK

<p><b>Aktivnosti:</b></p>	<p>Rukomet /Stolni tenis (ovisno o vremenskim prilikama)          Stolni tenis/Nogomet (ovisno o vremenskim prilikama)          Odbojka/Stolni tenis (ovisno o vremenskim prilikama)          Košarka          Gimnastika, ples, aerobik, atletika          Sudjelovanje učenika na sportskim natjecanjima, smotrama i priredbama.</p>
<p><b>Način realizacije:</b></p>	<p>1. MEĐUŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA:          - Kros (proljetni) 5. 6.7.,8., razredi dječaci i djevojčice          - Nogomet: dječaci 5.i 6. razredi, 7.i 8. razredi . Natjecanje organizirano u Trogiru.          - Stolni tenis: dječaci od 5.-8. razreda</p> <p>2. MEĐURAZREDNA ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA          - Nogomet: dječaci 5. i 6. razredi, 7. i 8. razredi          - Graničar: djevojčice 5.i 6. razredi, 7. i 8. razredi          Odbojka (dječaci i djevojčice od 5.-8. razreda) u proljetnom djelu nastave.          Stolni tenis-pojedinačno školsko natjecanje od 5.-8. razreda          - Posjeti sportskim objektima          - Košarkaško i rukometno natjecanje          - Nogometni turniri</p>

## SADRŽAJI RADA

Vrijeme realizacije	Okvirni broj sati	Popis tema	Odgojno-obrazovni ishodi	MPT
Rujan	4	Upoznavanje s načinom reda, grupe. Savladavanje prepreka  Poligoni	Izvođenje primjerenih vježbi za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.	MPT- građanski odgoj i obrazovanje ( goo A.3.3)  MPT-goo (goo B.3.1) MPT-zdravlje ( C.3.1.B)
Listopad		Natjecateljske igre (odbojka)	Izvođenje osnovnih elemenata sportova	MPT-učiti kako učiti (uku A.3.2,uku a.3.4 )

	10	Natjecateljske igre (nogomet)  Ciklična kretanja različitim tempom do 6. minuta  Sportske igre	Korištenje vježbi koje utječu na tjelesnu spremnost.	MPT-učiti kako učiti (uku B.3.1)  MPT-zdravlje ( A.3.1.A)
<b>Studeni</b>	9	Rad u stanicama, kružni trening  Sportske igre (nogomet, košarka)  Sportske igre (odbojka)  Pripreme i organizacija međurazrednih natjecanja u stolnom tenisu  Natjecanje u stolnom tenisu	Povezivanje u cjelinu osnovnih elementa tehnike određenog sporta  Razumijevanje osnovne povezanosti tjelesnog vježbanja i pravilnog držanja tijela	MPT-učiti kako učiti (uku C.3.2)  MPT- učiti kako učiti ( uku D.3.1)  MPT-zdravlje ( B.3.2.D)
<b>Prosinac</b>	6	Vježba na tlu  Plesovi, provjera ritma i stila  Završna natjecanja u stolnom tenisu, pojedinačno i u parovima  Vježba na tlu s korištenjem rekvizita.	Prepoznavanje i izvođenje ritmičkih i plesnih struktura u mini koreografijama  Stjecanje svjesnosti o povezanosti prehrambenih navika i tjelesne aktivnosti.	MPT-odr (odr C.3.1) MPT-osobni i socijalni razvoj (osr A.3.2)
<b>Siječanj</b>	5	Atletika : -trčanje -trčanje preko prepona  Atletika: -skokovi -bacanje kugle  Sportske igre: -rukomet -nogomet	Izvođenje osnovnih elemenata određenih sportova  Povezivanje u cjelinu osnovnih elementa tehnike određenog sporta	MPT- osr (osr B.3.3.)  MPT-osr (osr C.3.3)
<b>Veljača</b>		Gimnastika: elementi na tlu i preskoci  Stolni tenis pojedinačno i u parovima  Gimnastika i aerobic	Prepoznavanje i izvođenje ritmičkih i plesnih struktura u mini koreografijama  Korištenje vježbi koje utječu na tjelesnu spremnost.	MPT-goo ( goo C.3.2. )  MPT-održivi razvoj (odr A.3.1 )  MPT- odr (odr B.3.2.)

	8	Ponavljjanje plesne koreografije s dodatkom novih plesnih koraka  Sportske igre (nogomet)		
<b>Ožujak</b>	9	Odbojka: gornji i donji servis  Odbojka: -dizanje lopte visoko na krajeve mreže  Sjedeća odbojka  Sportske igre: -odbojka -košarka  Mini odbojka :4-4	Izvođenje osnovnih elemenata određenih sportova  Izvođenje primjerenih vježbi za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.	MPT- ikt (ikt B.3.3.)  MPT-ikt (ikt C.3.4)  MPT-ikt (ikt D.3.4.)
<b>Travanj</b>	7	Smeč udarac (O)  Natjecanje u odbojci  Rukomet, hvatanje i dodavanje lopte u mjestu i kretanju  Rukomet-udarci na vrata, skok šut	Korištenje vježbi koje utječu na tjelesnu spremnost.  Povezivanje u cjelinu osnovnih elemenata tehnike određenog sporta	MPT-pod (pod C.3.2.)  MPT-ikt (ikt A.3.4)
<b>Svibanj</b>	8	Igra-rukomet  Poligoni s preprekama  Kružni trening, rad u stanicama  Elementarne igre-trčanje sa zadacima  Štafete	Izvođenje primjerenih vježbi za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.  Stjecanje svjesnosti o povezanosti prehrambenih navika i tjelesne aktivnosti	MPT-poduzetništvo (pod A.1.1.)  MPT-pod (pod B.3.2)
<b>Lipanj</b>	4	Sportske igre-nogomet  Sportske igre-košarka  Sportske igre po izboru	Izvođenje osnovnih elemenata određenih sportova	

### Vrednovanje

Postignuti rezultati na natjecanjima.

Razina postignuća: Usvojenost pojedinih elemenata, taktike igre.

## 1.2.4. IZBORNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>RAZRED:</b>	V. a i V. b
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Slavko Blažić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučitelj Slavko Blažić i peti razredi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIK-u (nacionalnom, preporučenom od Ministarstva); dva sata tjedno.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. (70 sati godišnje)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu plakata i ostali potrošni materijal. Troškovi ispis materijala i fotokopiranja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoć najpotrebitijima.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>Razred:</b>	Šesti
<b>Učitelj/ica:</b>	Sanja Matić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sanja Matić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIKu (nacionalnom, preporučenom od Ministarstva); dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i> . Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoć najpotrebitijima.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>Razred:</b>	Sedmi
<b>Učitelj/ica:</b>	Sanja Matić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovorne savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti povezanost odgovornosti i slobode; uočiti da Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi;; razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu-Isus kao uzor; uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sanja Matić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIKu (nacionalnom, preporučenom od Ministarstva); dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i> . Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja  Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoć najpotrebitijima.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>Razred:</b>	Osmi
<b>Učitelj/ica:</b>	Sanja Matić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima ,svijetu i Bogu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima i nedostacima, naučiti prepoznati različite faze čovjekova života(pubertet); usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ; upoznati različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sanja Matić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIku (nacionalnom, preporučenom od Ministarstva); dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i> . Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.  Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoć najpotrebitijima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izborna nastava iz Talijanskog jezika</b>
<b>RAZRED:</b>	Matična škola Marina: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 8.a
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Anita Ugrina Ongaro
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Usvajanje nastavnog sadržaja prema godišnjem izvedbenom kurikulumu te planu i programu.</p> <p>Usvajanje i primjena leksičkih, gramatičkih i fonetskih znanja, razvijanje jezične kompetencije.</p> <p>Proširiti znanje o talijanskoj kulturi i običajima.</p> <p>Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika u sklopu cjeloživotnog učenja.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalni rad</p> <p>Senzibilizirati učenike na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Omogućiti učenicima koji pokazuju zanimanje ili talent za učenje stranih jezika, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja stavova i mišljenja te usvajanje znanja o talijanskoj kulturi.</p> <p>Osposobljavanje i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika.</p>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Anita Ugrina Ongaro
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom obliku, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavajući o talijanskoj kulturi i civilizaciji, služeći se svim didaktičkim pomagalima primjenjivima u nastavi, gledanjem filmova ili crtića na talijanskom jeziku, slušanjem video i audio sadržajima na talijanskom jeziku, korištenjem interaktivnih sadržaja.

<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. planira se ostvariti 70 školskih sati i to 2 školska sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini.</p> <p>Zalaganje, odnos prema radu, redovitost dolaženja na izbornu nastavu.</p>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati vrednovanja koriste se za potrebe unapređenja kvalitete obrazovanja učenika; kao pohvale za najuspješnije učenike; za poticanje učenika na dodatno obrazovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izborna nastava iz talijanskog jezika
<b>RAZRED:</b>	8.b
<b>UČITELJICA:</b>	Sandra Vudrić, prof. talijanskog jezika i književnosti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja, jezika, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Promicanje općih vrijednosti, kao npr. pristojnosti i obazrivosti, urednosti i čistoće, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje odgovornosti za zdravlje, promicanje humanističkih vrijednosti, kao npr. prijateljstva, suradnje, altruizma, tolerancije, ljubavi i ponosa na obitelj, poznavanje vlastitih korijena te poznavanje i poštivanje drugih kultura i duhovnih vrijednosti različitih civilizacija, razvijanje sposobnosti za društveni angažman, tj. za aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu društva, promicanje ljubavi i ponosa na zavičaj i domovinu, te razumijevanje i poštivanje drugih i drugačijih
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima 8.b razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sandra Vudrić, profesorica jezika i tal. književnosti

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom obliku, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavajući o talijanskoj kulturi i civilizaciji, služeći se svim didaktičkim pomagalicama primjenjivima u nastavi, gledanjem filmova ili crtića na talijanskom jeziku, slušanjem video i audio sadržajima na talijanskom jeziku, korištenjem interaktivnih sadržaja poput interneta i kompjutera kao i svim suvremenim metodama koje suvremeno poučavanje nudi. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. planira se ostvariti 70 školskih sati i to 2 školska sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi kopiranja materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom jezičnih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Njemački jezik</b>
<b>RAZRED:</b>	5.a, 5.b
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Jelena Lukač
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Cilj nastave njemačkog jezika usmena je i pisana komunikacijska kompetencija proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Treba pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema te izlaganjem različitim estetskim poticajima. Potrebno je usvojiti nastavni sadržaj A1.2 razine znanja njemačkog jezika.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Produbiti i proširiti tematske sadržaje (obitelj, škola, zanimanja, sport, vrijeme) te osposobiti učenike za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje osnovnim jezičnim vještinama na stranom jeziku. Proširivanje znanja njemačkog jezika (vokabular, jezične strukture) te razvoj komunikacije putem aktivnog korištenja u svakodnevnim situacijama. Motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika, razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja te razvijanje kreativnosti, tolerancije prema novom i drugačijem.</p>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica njemačkog jezika Jelena Lukač i učenici 5. razreda. Učiteljica je odgovorna za pripremu i izvođenje nastave kao i za vrednovanje učeničkih postignuća. Učenici imaju odgovornost redovitog pohađanja nastave, trebaju korektno surađivati i izvršavati zadatke u potpunosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se izvodi u dobro opremljenoj učionici njemačkog jezika. U nastavi se osim klasičnih materijala (udžbenik i radna bilježnica Beste Freunde) koriste i

	interaktivno izdanje udžbenika, rječnici, filmovi, lektire, časopisi, poster, igre, radio i razni dodatni materijali kako bi učenici što lakše usvojili novo gradivo.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, materijala za izradu plakata, narudžbe časopisa i lektira na njemačkom jeziku.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Postignuti rezultati učenika se prate i vrednuju tijekom cijele nastavne godine u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Elemente vrednovanja čine slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Učenici dobivaju povratnu informaciju o postignutom uspjehu i naglasak se stavlja na pozitivne aspekte napretka učenja.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prikaz naučenog kroz razne aktivnosti koje se tiču jezičnog izražavanja na stranom jeziku: prezentacije, projekti, pjesme, gluma, školske priredbe. Komunikacija u svakodnevnom životu prema osobnoj potrebi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Njemački jezik</b>
<b>RAZRED:</b>	7.a, 7.b
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Jelena Lukač
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku te za razvoj višejezičnosti, uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću. Učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika, s ciljem osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Produbiti i proširiti tematske sadržaje (poznate osobe, društveni odnosi, priroda, putovanja, DACH, obrazovanje, znanost i umjetnost) te osposobiti učenike za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje osnovnim jezičnim vještinama na stranom jeziku. Jačati suradnju među učenicima putem projekata, rada u grupi ili zajedničkih prezentacija.</p>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Učiteljica njemačkog jezika Jelena Lukač i učenici 7. razreda. Učiteljica je odgovorna za pripremu i izvođenje nastave kao i za vrednovanje učeničkih postignuća. Učenici imaju odgovornost redovitog pohađanja nastave, trebaju korektno surađivati i izvršavati zadatke u potpunosti.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Nastava se izvodi u dobro opremljenoj učionici njemačkog jezika. U nastavi se osim klasičnih materijala (udžbenik i radna bilježnica) koriste i interaktivno izdanje udžbenika, rječnici, filmovi, lektire, časopisi, poster, igre,</p>

	radio i razni dodatni materijali kako bi učenici što lakše usvojili novo gradivo.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, materijala za izradu plakata, narudžbe časopisa i lektira na njemačkom jeziku.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Postignuti rezultati učenika se prate i vrednuju tijekom cijele nastavne godine u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Elemente vrednovanja čine slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Učenici dobivaju povratnu informaciju o postignutom uspjehu i naglasak se stavlja na pozitivne aspekte napretka učenja.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prikaz naučenog kroz razne aktivnosti koje se tiču jezičnog izražavanja na stranom jeziku: prezentacije, projekti, pjesme, gluma, školske priredbe. Komunikacija u svakodnevnom životu prema osobnoj potrebi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izborna nastava iz informatike za sedmi razred</b>
<b>RAZRED:</b>	7.b
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Boško Marinov
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecati informatičku pismenost, temeljnog znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatima, korištenje i primjena u svakodnevnom životu u rješavanju jednostavnijih problema. Upoznati strukturu Interneta i internetske usluge.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Boško Marinov
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici nastave kroz različite metode i oblike poučavanja
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2022./2023, 70 školskih sati, 2 školska sata tjedno u svakom razredu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Toner, papri za printanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kontinuirano praćenje, opisno i brojčano vrednovanje postignuća u savladavanju programa, napredovanju.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i budućem vrednovanju

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izborna nastava iz informatike za osmi razred</b>
<b>RAZRED:</b>	8.b
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Boško Marinov
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecati informatičku pismenost, temeljnog znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatima, korištenje i primjena u svakodnevnom životu u rješavanju jednostavnijih problema. Upoznati strukturu Interneta i internetske usluge.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Boško Marinov
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici nastave kroz različite metode i oblike poučavanja
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 70 školskih sati, 2 školska sata tjedno u svakom razredu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Toner, papri za printanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kontinuirano praćenje, opisno i brojčano vrednovanje postignuća u savladavanju programa, napredovanju.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i budućem vrednovanju

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Informatika</b>
<b>RAZRED:</b>	5., 6., 7. i 8.razred
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Tomislav Jurić, Edi Čelar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postati informatički pismeni kako bi se moglo samostalno, odgovorno, učinkovito, svrsishodno i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom</li> <li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> </ul> <p>razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje informatičke pismenosti</li> <li>- prepoznavanje problema logičkih zadataka i pronalaženje njihovih rješenja</li> </ul> <p>rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika</p>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učitelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	2 školska sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za printanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	pisno individualno praćenje rada i napredovanja učenika, usmeno i pismeno ispitivanje
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	implementacija naučenog i u ostalim školskim predmetima

## 1.2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava – jednodnevni izlet
<b>RAZRED:</b>	peti razredi
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Igor Kozarić, prof., Živko Šantić, prof
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa upoznati ljepotama domovine, razvojem kulturoloških i socijalnih kompetencija te financijske pismenosti i ekoloških kompetencija
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezati dojmove s izvanučioničke nastave sa sadržajima iz GIK-a i ishodima međupredmetnih tema. - proširiti znanje stečeno u redovnoj nastavi
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici i učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom i/ili brodom - Razgledavanje - Posjeti muzejima i galerijama - Sudjelovanje u organiziranim radionicama - Posjet različitim prirodnim lokalitetima
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Novčani iznos ovisan o ponudama prijevoznika i cijenama aktivnosti
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena u nastavi i svakodnevnom životu, prezentacija viđenog i izrada plakata, pismeno i usmeno
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada -u realizaciji cjelina s tematikom zavičaja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava Posjet zvjezdarnici na Mosoru
<b>RAZRED:</b>	Osmi razredi
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Igor Kozarić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa suvremenim dostignućima čovjeka pri njegovoj potrebi za neprekidnim proučavanjem beskonačnosti svemira
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati interes za istraživački rad
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji geografije i učenici osmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživanje( internet, šk. knjižnica), fotografiranje, izlaganje djelatnika zvjezdarnice, po povratku izrada plakata i power point prezentacija te izlaganje učenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Travanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika do zvjezdarnice na Mosoru, troškovi kopiranja, hamer
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno i usmeno
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati se koriste za osuvremenjivanje nastave geografije i motiviranje učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava Posjet baštini UNESCO-a
<b>RAZRED:</b>	Šesti razredi
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Igor Kozarić, Livia Markovina, Jelena Pajčić Ševo
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Kroz posjet jednom od gradova, upoznavanje s bogatom povijesnom materijalnom baštinom koja je pod zaštitom UNESCO-a a koja nam je u blizini kao što su Dioklecijanova palača, stara jezgra Trogira...ali i nematerijalnom baštinom kao što su suhozidi, Sinjska alka itd
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s tijekom i načinom gradnje gradova čije su jezgre ili građevine pod zaštitom UNESCO-a. Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački rad i za vrednovanje i čuvanje velikih ljudskih dostignuća.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji povijesti, geografije i likovne kulture i učenici šestih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživanje( internet, šk. knjižnica), fotografiranje, izlaganje učenika i nastavnika, po povratku izrada plakata i power point prezentacija
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Proljeće 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika, troškovi kopiranja, hamer papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno i usmeno
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati se koriste za osuvremenjivanje nastave i motiviranje učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Terenska nastava – posjet Dioklecijanovoj palači i/ili Saloni; posjet Arheološkom muzeju u Splitu; posjet antičkoj Naroni; Zadar (Iadera); Vis (Issa); Hvar (Pharos)</b>
<b>RAZRED:</b>	5.-6. r.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Jelena Pajčić Ševo, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Korelacija terenske nastave i nastavnog gradiva (Grčka; Rim; Hrvatski prostor u antičko doba).
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje lokalne povijesti i baštine; lakše razumijevanje i svladavanje nastavnog gradiva, učenje na primjerima iz lokalne povijesti, primjena stečenih znanja; razvijanje svijesti o očuvanju i važnosti lokalne povijesti i baštine, razvijanje nacionalne svijesti i uvažavanje kulturnih različitosti, razvoj kritičke misli i identiteta, razvoj umjetničke misli, prepoznavanje antičkih umjetničkih stilova, urbanizam i arhitektura grčkih rimskih gradova. Upoznavanje sa muzejskom građom.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jelena Pajčić Ševo, prof.; učitelji pratitelji (korelacija s predmetima po potrebi – Geografija, Likovna Kultura, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Vjeronauk, Glazbena kultura, knjižničarka)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet određenim lokalitetima, prijevozno sredstvo - autobus; od škole do odredišta i nazad.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi autobusa; ulaznice za muzeje, lokalitete i ostale kulturne institucije; nagrade
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samostalni zadaci ili zadaci u grupama za učenike nakon provedene terenske nastave (izrada plakata, pisanje eseja, izrada mapa, maketa,...); zajedničke rasprave i utisci o terenskoj nastavi. Neposredni pedagoški rad kroz izvannastavne aktivnosti. Istaknuti rezultati vrednovanja će biti opisno ocjenjeni u imenik (zalaganje, aktivnosti, odnos prema radu i nastavi povijesti)

**KORIŠTENJE REZULTATA  
VREDNOVANJA**

- Objava na mrežnim stranicama škole
- Objava u školskom listu
- Estetsko uređenje škole
- Izlaganje uradaka na panoima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Terenska nastava – posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu; posjet Kliškoj tvrđavi; Grad Nin; lokalitet Bijaći; posjet gradu Trogiru i muzeju grada Trogira; posjet Šibeniku (tvrđava sv. Nikole; sv. Mihovila, Šibenska katedrala, muzeji)
<b>RAZRED:</b>	5.-8. r.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Jelena Pajčić Ševo, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Korelacija terenske nastave i nastavnog gradiva (Uspon Hrvatske u ranome srednjem vijeku; Hrvatska u doba Arpadovića i Anžuvina – MHAS; izgled, razvoj, uređenje srednjovjekovnih gradova – komuna, umjetnost srednjeg vijeka – grad Trogir, Šibenik,...)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje lokalne povijesti i baštine; lakše razumijevanje i svladavanje nastavnog gradiva, učenje na primjerima iz lokalne povijesti, primjena stečenih znanja; razvijanje svijesti o očuvanju i važnosti lokalne povijesti i baštine, razvijanje nacionalne svijesti i uvažavanje kulturnih različitosti, razvoj kritičke misli i identiteta, razvoj umjetničke misli, prepoznavanje umjetničkih stilova srednjeg vijeka
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jelena Pajčić Ševo, prof.; učitelji pratitelji (korelacija s predmetima po potrebi – Geografija, Likovna Kultura, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Vjeronauk, Glazbena kultura, knjižničarka)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet određenim lokalitetima, prijevozno sredstvo - autobus; od škole do odredišta i nazad.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi autobusa; ulaznice za muzeje, lokalitete i ostale kulturne institucije; nagrade
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samostalni zadaci ili zadaci u grupama za učenike nakon provedene terenske nastave (izrada plakata, pisanje eseja, izrada mapa, maketa,...); zajedničke rasprave i utisci o terenskoj nastavi. Neposredni pedagoški rad kroz izvannastavne aktivnosti.

	Istaknuti rezultati vrednovanja će biti opisno ocjenjeni u imenik (zalaganje, aktivnosti, odnos prema radu i nastavi povijesti).
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Objava na mrežnim stranicama škole</li><li>• Objava u školskom listu</li><li>• Estetsko uređenje škole</li><li>• Izlaganje uradaka na panoima</li></ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Terenska nastava – posjet gradu Trogiru i muzeju grada Trogira; posjet gradu Splitu i muzeju grada Splita; etnografski muzej Split; posjet gradu Kaštela i muzeju grada Kaštela u dvorcu Vitturi</b>
<b>RAZRED:</b>	5.-8. r.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Jelena Pajčić Ševo, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Korelacija terenske nastave i nastavnog gradiva 7. razreda (Hrvatski narodni preporod; Hrvatska u 19. i početkom 20.st.) i 8. razreda (Hrvatska u 20.st.)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje lokalne povijesti i baštine; lakše razumijevanje i svladavanje nastavnog gradiva, učenje na primjerima iz lokalne povijesti, primjena stečenih znanja; razvijanje svijesti o očuvanju i važnosti lokalne povijesti i baštine, razvijanje nacionalne svijesti i uvažavanje kulturnih različitosti, razvoj kritičke misli i identiteta, razvoj umjetničke misli, prepoznavanje umjetničkih stilova i načina života u Dalmaciji u 20. st., razlika u životu stanovnika dalmatinskih gradova uz more i Dalmatinske Zagore u drugoj polovici 20.st.; utjecaj 2. svjetskog rata i Domovinskog rata na stanovništvo Dalmacije.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jelena Pajčić Ševo, prof.; učitelji pratitelji (korelacija s predmetima po potrebi – Geografija, Likovna Kultura, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Vjeronauk, Glazbena kultura, knjižničarka)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet određenim lokalitetima, prijevozno sredstvo - autobus; od škole do odredišta i nazad.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi autobusa; ulaznice za muzeje, lokalitete i ostale kulturne institucije; nagrade
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samostalni zadaci ili zadaci u grupama za učenike nakon provedene terenske nastave (izrada plakata, pisanje eseja, izrada mapa, maketa,...); zajedničke rasprave i utisci o terenskoj nastavi. Neposredni pedagoški rad kroz izvannastavne aktivnosti.

	Istaknuti rezultati vrednovanja će biti opisno ocjenjeni u imenik (zalaganje, aktivnosti, odnos prema radu i nastavi povijesti).
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Objava na mrežnim stranicama škole</li><li>• Objava u školskom listu</li><li>• Estetsko uređenje škole</li><li>• Izlaganje uradaka na panoima</li></ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Terenska nastava – posjet Dubrovniku</b>
<b>RAZRED:</b>	6.-8. razred
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Jelena Pajčić Ševo, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Korelacija terenske nastave i nastavnog gradiva 6. – 8. razreda – Dubrovnik kroz povijest – povijest Dubrovačke Republike
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje lokalne povijesti i baštine; lakše razumijevanje i svladavanje nastavnog gradiva, učenje na primjerima iz lokalne povijesti, primjena stečenih znanja; razvijanje svijesti o očuvanju i važnosti lokalne povijesti i baštine, razvijanje nacionalne svijesti i uvažavanje kulturnih različitosti, razvoj kritičke misli i identiteta, razvoj umjetničke misli, prepoznavanje umjetničkih stilova i načina života u Dubrovniku kroz povijesna razdoblja.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jelena Pajčić Ševo, prof.; učitelji pratitelji (korelacija s predmetima po potrebi – Geografija, Likovna Kultura, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Vjeronauk, Glazbena kultura, knjižničarka)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet određenim lokalitetima, prijevozno sredstvo - autobus; organizirani smještaj (hotel/hostel).
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi autobusa; troškovi smještaja, ulaznice za muzeje, lokalitete i ostale kulturne institucije; nagrade
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samostalni zadaci ili zadaci u grupama za učenike nakon provedene terenske nastave (izrada plakata, pisanje eseja, izrada mapa, maketa,...); zajedničke rasprave i utisci o terenskoj nastavi. Neposredni pedagoški rad kroz izvannastavnu aktivnost – povijesna grupa.

	Istaknuti rezultati vrednovanja će biti opisno ocjenjeni u imenik (zalaganje, aktivnosti, odnos prema radu i nastavi povijesti).
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Objava na mrežnim stranicama škole</li><li>• Objava u školskom listu</li><li>• Estetsko uređenje škole</li><li>• Izlaganje uradaka na panoima</li></ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Posjet Centru za posjetitelje Skrivena Dalmacija</b>
<b>RAZRED:</b>	5.-8. r.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Jelena Pajčić Ševo, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Korelacija terenske nastave i nastavnog gradiva povijesti 5.-8.r.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje lokalne povijesti i baštine; lakše razumijevanje i svladavanje nastavnog gradiva, učenje na primjerima iz lokalne povijesti, primjena stečenih znanja; razvijanje svijesti o očuvanju i važnosti lokalne povijesti i baštine, razvijanje nacionalne svijesti i uvažavanje kulturnih različitosti, razvoj kritičke misli i identiteta, razvoj umjetničke misli, prepoznavanje umjetničkih stilova. Upoznavanje sa muzejskom građom.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jelena Pajčić Ševo, prof.; učitelji pratitelji (korelacija s predmetima po potrebi – Geografija, Likovna Kultura, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Vjeronauk, Glazbena kultura, knjižničarka)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet određenim lokalitetima, prijevozno sredstvo - autobus; od škole do odredišta i nazad.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi autobusa; ulaznice za muzeje, lokalitete i ostale kulturne institucije; nagrade
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samostalni zadaci ili zadaci u grupama za učenike nakon provedene terenske nastave (izrada plakata, pisanje eseja, izrada mapa, maketa,...); zajedničke rasprave i utisci o terenskoj nastavi. Neposredni pedagoški rad kroz izvannastavne aktivnosti.  Istaknuti rezultati vrednovanja će biti opisno ocjenjeni u imenik (zalaganje, aktivnosti, odnos prema radu i nastavi povijesti).

<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Objava na mrežnim stranicama škole</li><li>• Objava u školskom listu</li><li>• Estetsko uređenje škole</li><li>• Izlaganje uradaka na panoima</li></ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Jednodnevni izleti u sklopu nastave Sata razrednika</b>
<b>RAZRED:</b>	6. razredi
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Jelena Pajčić Ševo, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Terenska nastava u sklopu sata razrednika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje lokalne povijesti i baštine; razvijanje svijesti o očuvanju i važnosti lokalne povijesti i baštine, razvijanje nacionalne svijesti i uvažavanje kulturnih različitosti, razvoj kritičke misli i identiteta, razvoj umjetničke misli, posjet kazalištima, muzejima, kino projekcijama u svrhu edukacije.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jelena Pajčić Ševo, prof.; Pjer Šošić, prof., Lada Tomašević, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet određenim lokalitetima, prijevozno sredstvo - autobus; od škole do odredišta i nazad.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi autobusa; ulaznice za muzeje, kino projekcije, kazališta, zabavne parkove, lokalitete i ostale kulturne institucije; nagrade
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samostalni zadaci ili zadaci u grupama za učenike nakon provedene terenske nastave (izrada plakata, pisanje eseja, izrada mapa, maketa,...); zajedničke rasprave i utisci o terenskoj nastavi. Neposredni pedagoški rad kroz izvannastavne aktivnosti.  Istaknuti rezultati vrednovanja će biti opisno ocjenjeni u imenik (zalaganje, aktivnosti).

**KORIŠTENJE REZULTATA  
VREDNOVANJA**

- Objava na mrežnim stranicama škole
- Objava u školskom listu
- Estetsko uređenje škole
- Izlaganje uradaka na panoima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava - Jednodnevni izlet
<b>RAZRED:</b>	7.b, 7.a, 7. razred područne škole Blizna
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Livia Markovina
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prirodne ljepote i znamenitosti hrvatske</li> <li>- upoznati se s likom i djelom važnih povijesnih osoba</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati dojmove s izvanučioničke nastave sa sadržajima iz GIK-a i ishodima međupredmetnih tema.</li> <li>- proširiti znanje stečeno u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji, učenici, roditelji, putnička agencija</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Putovanje autobusom i/ili brodom</li> <li>- Razgledavanje</li> <li>- Posjeti muzejima i galerijama</li> <li>- Sudjelovanje u organiziranim radionicama</li> <li>- Posjet različitim prirodnim lokalitetima</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesec listopad, svibanj ili lipanj</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 300 kuna po učeniku, izvor financiranja roditelji</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija viđenog, izrada plakata, izrada likovnih radova, fotografije</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izlaganjem u prostorima škole</li> <li>- Prezentacijom na školskim priredbama</li> <li>- Objavom na mrežnim stranicama škole</li> <li>- Objavama u školskom listu</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>ŠKOLSKI IZLET 2022./2023.</b>
<b>RAZRED:</b>	7.a
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Nives Parađina, mag.cin
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati ljepote domovine, razvoj kulturoloških i socijalnih kompetencija, razvoj financijske pismenosti i ekoloških kompetencija.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine; važnosti upravljanja lokalitetima što uključuje i organizaciju posjeta vlastitoj kulturnoj baštini, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša.</li> <li>• potaknuti učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu kulturnog dobra.</li> <li>• pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju posjećene lokalitete i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s očuvanjem kulturne baštine; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici i učitelji

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ovisno o ponudi agencija, sakupljanje suglasnosti roditelja, putovanje autobusom, izvor financiranja – roditelji.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ovisno o mogućnostima i vremenskim prilikama travanj ili svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	novčani iznos ovisan o ponudama prijevoznika i cijenama aktivnosti
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	primjena u nastavi i svakodnevnom životu, prezentacija viđenog i izrada plakata
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izvanučionička nastava – Višednevna ekskurzija u Slavoniju</b>
<b>RAZRED:</b>	8.a, 8.b i 8.r. PŠ Blizna
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Tea Matijaš Pereža, Sandra Vudrić i
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu; upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti naše zemlje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole; povjerenstvo za izbor odabire najbolju ponudu; iznošenje prijedloga i prikupljanje suglasnosti roditelja; putovanje autobusom; posjeti i razgledavanje destinacija koje će se posjetiti.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Razrednici i učenici osmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživanje( internet, šk. knjižnica), fotografiranje, izlaganje turističkih vodiča na destinaciji, po povratku izrada plakata i Powerpoint prezentacija te izlaganje učenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	26.9. – 29.9.2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema cjenikuturističke agencije.

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Na svim odredištima promatrat će se rad i ponašanje učenika. Ekspresija doživljenog kroz razgovor, anketu, prezentacije.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u nastavi, razvijati ljubav prema svim dijelovima naše domovine, njegovati kulturne navike.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izvanučionička nastava –</b> Višednevna ekskurzija u Vukovar
<b>RAZRED:</b>	8. a, 8.b i 8.r. PŠ Blizna
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Tea Matijaš Pereža, Sandra Vudrić i
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pobuditi i razvijati pozitivne osjećaje prema žrtvama tragedije u Vukovaru ali i ostalih koje su se dogodile u hrvatskoj povijesti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati svijest o pripadnosti hrvatskoj naciji te ljubav prema domovini
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Razrednici i učenici 8.ih razreda te djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživanje( internet, šk. knjižnica), fotografiranje, izlaganje djelatnika MCDR, po povratku izrada plakata iPower point prezentacija te izlaganje učenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	12.-14.11.2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Osobni troškovi učenika jer je nastava plaćena od strane MZO.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Na svim odredištima promatrat će se rad i ponašanje učenika. Ekspresija doživljenog kroz razgovor, anketu, prezentacije
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati se koriste za osuvremenjivanje nastave povijesti kao i stalnu uspomenu na teške dane stvaranja slobodne hrvatske države.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA: PUTOVANJE U ITALIJU</b>
<b>RAZREDI:</b>	6. – 8. r. MŠ i PŠ Blizna
<b>UČITELJI/ICE:</b>	Anđela Boljat, Božena Matijaš i Marina Popović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena usvojenog jezičnog i leksičkog znanja u svakodnevnoj govornoj komunikaciji</li> <li>- osposobljavanje učenika za uspješno učenje i snalaženje u novim situacijama te na taj način poboljšati kvalitetu nastavnog rada</li> <li>- usvajanje znanja o talijanskim kulturnim i povijesnim središtima.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena usvojenog jezičnog i leksičkog znanja u svakodnevnoj govornoj komunikaciji</li> <li>- osposobljavanje učenika za uspješno učenje i snalaženje u novim situacijama te na taj način poboljšati kvalitetu nastavnog rada</li> <li>- usvajanje znanja o talijanskim kulturnim znamenitostima i povijesnim središtima.</li> </ul>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Marina Popović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nakon ponuda putničkih agencija te odabira jedne od njih prema programu putovanja učenici će razgledati povijesne i kulturne znamenitosti najpoznatijih gradova talijanske regije Veneto i uživati u atrakcijama zabavnog parka Gardaland.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	U svibnju 2024. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja snose roditelji učenika.

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- mini kvizovi u usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li><li>- izrada plakata kojim će prezentirati stečeno znanje na školskom panou</li><li>- izrada fotoalbuma.</li></ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija fotografskog zapisa na mrežnoj stranici Škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Terenska nastava-posjet- Katedrala sv. Jakova i redovnički zajednici u Šibeniku
<b>RAZRED:</b>	6. razredi
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Sanja Matić, Maja Đonlić, razrednici 6.r
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poznavati povijest šibenske katedrale (vrijeme izgradnje, graditelje, stil)</li> <li>-upoznati katedralu kao stolnu crkvu te kao značajno graditeljsko ostvarenje <u>15. i 16. stoljeća</u> koje je zbog svojih iznimnih vrijednosti <u>2000. godine</u> uvrštena u <u>UNESCO-ov popis svjetskog kulturnog nasljeđa</u>.</li> <li>-znati tko su redovnici i redovnice u Crkvi</li> <li>-kroz razgovor i na licu mjesta od samih redovnika doznati nešto o poznatim redovnicima važnim za hrvatsku kulturu i povijest</li> <li>-kroz razgovor s redovnicima otkriti više o njihovu načinu života i djelatnosti</li> <li>-iz svjedočanstava uvidjeti važnost redovničkog života za kršćanstvo</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenicima omogućiti dublji susret s religijskim građevinama, bolje upoznavanje s mjesnom katedralom</li> <li>-njegovanje i briga za očuvanje sakralnih objekata</li> <li>-razvijanje svijesti kod učenika o kulturno-povijesnim vrijednostima</li> <li>-kroz osobni susret i doživljaj približiti učenicima način života redovnika</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sanja Matić, Maja Đonlić, razrednici, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odlazak u Šibensku katedralu uz izlaganje stručnog vodiča</li> <li>-posjet Interpretacijskom centru katedrale sv. Jakova <i>Civitas Sacra</i></li> <li>-pripremiti učenike dajući im osnovne informacije o redovničkoj Zajednici, osnivaču, načinu života i polju djelovanja</li> <li>-kroz pripremljena pitanja učenika omogućiti im da u razgovoru s redovnicima prodube svoje znanje</li> </ul>

<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	U drugom polugodištu šk. g. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika do Šibenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz zadovoljstvo učenika naučenim i susretom. Usmeni osvrt učenika na posjet katedrali.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Objava na školskom webu, uređenje panoa, poticanje učenika da sudjeluju u životu svoje župne zajednice.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava Posjet područnoj zbirci i lokalitetu Salona u suradnji s Arheološkim muzejom Split
<b>RAZRED:</b>	8. razredi
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Sanja Matić, Maja Đonlić i razrednice 8. r
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-opisati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima; -imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturo-povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena, -imenovati i kratko opisati neke važnije kršćanske mučenike na našim prostorima -upoznati kako su Hrvati kao narod primili krštenje i odlučili svoju domovinu graditi na Kristovu evanđelju i zakonu ljubavi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-učenike upoznati s lokalitetima s kojih baštinimo naše temeljne kulturne, vjerske i nacionalne vrijednosti. -upoznavanje lokaliteta i spomeničke baštine iz razdoblja tradicionalne rimske religije i ranog kršćanstva. -obilazak grobova mučenika i kršćanskih svetaca. -stručno vodstvo kroz Priručnu zbirku i lokalitet Salona.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	muzejski djelatnik / suradnik u suradnji s predmetnim nastavnikom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-razgledavanje izložbenih cjelina, arheološke grade i lokaliteta -sadržajno povezana stručna vodstva i radionice
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Drugo polugodište 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Splitsko-dalmatinska županija u suradnji s Arheološkim muzejom u Splitu osigurava besplatnu provedbu izvannastavne aktivnosti za učenike, uključujući i organizirani prijevoz učenika.

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Usmeno, pismeno i likovno izražavanje.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Objava na školskom webu, uređenje panoa. Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu . Razvijanje interesa za očuvanje kulturne, nacionalne, vjerske baštine.

## 1.1.6. PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	PROJEKT – Tjedan talijanskog jezika
<b>RAZRED:</b>	4.a, 4.b., 7.a (MŠ Marina), 4.r. (PŠ Vrsine)
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Božena Matijaš, magistra hrvatskog i talijanskog jezika i književnosti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Promovirati talijanski jezik u svim aspektima, njegovati jezično-umjetnički izraz na talijanskom jeziku, razvijati vještine i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima pružiti mogućnost za kreativne i zabavne aktivnosti na talijanskom jeziku koje uvećavaju interes za učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica talijanskog jezika i književnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata; učenje tradicionalnih pjesmica na talijanskom jeziku; izrada abecede gusjenice ( il bruco); pobliže upoznavanje talijanske kuhinje (izrada pizze od kolaž papira).
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Listopad 2023. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za papir i ostale potrebne materijale
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izložbe na školskim panoima
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Objavljivanje radova u školskom listu; izlaganje na zidovima, panoima i ostalim prostorima škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	PROJEKT Wild Plants Around My School Trojodišnji projekt (započeo u šk. god. 2022./23.)
<b>RAZRED:</b>	7. a
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Fani Perun
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje i dijeljenje znanja o lokalnim jestivim i ljekovitim biljkama na engleskom jeziku i hrvatskom te talijanskom i njemačkom jeziku
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati ljekovite i jestive biljke u okruženju Poticati pozitivan odnos prema prirodi istraživanjem
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Istraživanje i pisanje teksta na engleskom: 7. A razred, mentorica Fani Perun, prof. prijevod 1. dijela projekta - na talijanski: 7. A razred , mentorica: Božena Matijaš, prof., Marina Popović, prof. - na njemački: 7. A i B razred, mentorica: Ana Pensa, prof. prijevod 2. dijela projekta - na talijanski: 8. A, mentorica: Sandra Vudrić, prof., 8. B: mentorica: Anita Ugrina, prof. - na njemački: 8. A i B, mentorica: Gracia Rinčić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživački rad u paru, pisanje tekstova, prijevod na strane jezike, izrada PowerPoint prezentacije i videa
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Od rujna do lipnja školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samoprocjena Anketa
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Planiranje nastavka aktivnosti za sljedeću školsku godinu

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Njemački jezik: projekt – „ Dani njemačke kulture“</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike detaljnije sa kulturom njemačkog jezika</li> <li>- usporedba hrvatske i njemačke kulture</li> <li>- učenici sudjeluju u kreiranju projekta i imaju kontrolu nad aktivnostima, što razvija osjećaj vlastite relevantnosti u doprinosu projektu, dakle može poboljšati pozitivnu sliku o sebi</li> </ul>
NAMJENA	-Kreativni pristup u poučavanju njemačkog jezika prilagođen dobi i interesima djece
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 4. do 8.razreda</li> <li>- učiteljice: Ana Pensa i Gracia Rinčić</li> </ul>
VREMENIK	- u travnju 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-fotokopirni papir i hamer papir
NAČIN REALIZACIJE	- Izrada plakata i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog</li> <li>- uspjeh učenika</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učiteljice</li> <li>- brojnost učenika na izornoj nastavi</li> <li>- redovitost dolaženja na nastavu</li> </ul> <p>Ocjenama od nedovoljan do odličan, te usmenim pohvalama i eventualnim kritikama</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Obilježavanje Dana Ujedinjenih naroda
<b>RAZRED:</b>	Šesti i osmi razredi
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Igor Kozarić i Jelena Pajčić Ševo
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s ulogom i važnošću UN kao najveće svjetske organizacije utemeljene na humanom odnosu prema svim ljudima na Zemlji
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati pozitivan odnos prema ljudima, kao i suosjećanje te poriv za ispravljanjem nepravdi koje se događaju slabijima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji geografije i povijesti i učenici šestih i osmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživanje( internet, šk. knjižnica), izrada plakata i power point prezentacija te izlaganje učenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Listopad 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade popratnih materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmeno i pismeno
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati se koriste za osuvremenjivanje nastave geografije i povijesti te motiviranje učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Obilježavanje Svjetskog dana voda
<b>RAZRED:</b>	Svi razredi
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Igor Kozarić i Živko Šantić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s alarmantnim stanjem vezanim za nedostatak pitke vode na Zemlji
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati svijest o potrebi odgovornog ponašanja pri korištenju vode u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji geografije, prirode i biologije i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživanje( internet, šk. knjižnica), gledanje dokumentarnih filmova posvećenih vodama na Zemlji, izrada plakata i power point prezentacija te izlaganje učenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ožujak 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade popratnih materijala (plakata, power point prezentacija)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno i usmeno
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati se koriste za osuvremenjivanje nastave geografije, prirode i biologije te motiviranje učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Umjetnički doručak</b>
<b>RAZRED:</b>	5., 6., 7., 8.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Livia Markovina, Petra Relja, Sanja Matić, Jelena Pajčić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje i analiza dijela likovne umjetnosti</li> <li>- usvajanje likovnog jezika</li> <li>- kreativno razvijanje kroz likovno stvaralaštvo</li> <li>- osvještavanje važnosti konteksta umjetničkih dijela</li> <li>- umjetničko djelo kao poticaj za raspravu o suvremenim temama</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reinterpretacija značajnijih dijela likovne umj.</li> <li>- upoznavanje različitih slikarskih i kiparskih rukopisa</li> <li>- upoznavanje lika i djela najznačajnijih svjetskih i hrvatskih umjetnika</li> <li>- istraživanje konteksta umjetničkog djela</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji, pedagogica, učenici (uglavnom polaznici grupe za VIŠ i drugi zainteresirani učenici)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanastavna aktivnost (VIŠ). Učenici i učitelji će u opuštenoj atmosferi uz doručak analizirati djela svjetske i hrvatske umjetnosti s naglaskom na suvremenim i aktualnim temama koje se na neki način dotiču društvenog (ili osobnog) života pojedinca, škole i/ili šire zajednice (mjesto, županije, države...)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2022./2023., jednom mjesečno petkom u jutarnjim satima kad je škola

	popodne. 2 školska sata.
<b>TROŠKOVNIK</b>	1500kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada likovnih radova,</li><li>- fotografije,</li><li>- performans,</li><li>- izložba u školi i virtualno</li><li>- pisanje članaka o provedenim radionicama</li></ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izlaganjem u prostorima škole</li><li>- prezentacijom u grupi</li><li>- objavom na mrežnim stranicama škole</li><li>- objavama u školskom listu</li></ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Projekt – Glagoljaštvo: Stvaram svoj glagoljski spomenik</b>
<b>RAZRED:</b>	6.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Maja Jurica Livia Markovina
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>osr C. 3. 4. Učenik razvija kulturni i nacionalni identitet, opisuje obilježja svoga kulturnog i nacionalnog identiteta. Predstavlja sebe, školu i zajednicu kroz različite prezentacijske aktivnosti.</p> <p>uku A. 3. 1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A 3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješenju problema.</p> <p>Reinterpretacija spomenika kulturne baštine. Razvijanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini. Izražavanje stvaralačkog mišljenja produkcijom ideja i rješavanjem problema.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Izražavanje i poticanje kreativnosti Prihvatanje svojega kulturnoga i nacionalnog identiteta uvažavajući svoje podrijetlo, jezik, vjeru i tradiciju. Samostalno istraživanje nove informacije iz različitih izvora, transformiranje u novo znanje i uspješno primjenjivanje pri rješavanju problema. Uz praćenje učitelja može osmisliti i organizirati složeniji i zahtjevniji kreativni. Realizacija odgojno – obrazovnih ishoda kurikuluma predmeta Likovna kultura.</p>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji, učenici

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Neposredni rad – redovna nastava
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom tekuće školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sumativno vrednovanje, predmetno područje: Kultura i mediji  Praćenje postignuća učenika bilježenjem i dokumentiranjem sudjelovanja i doprinosa u aktivnostima. Sumativno vrednovanje likovnih radova.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganjem u prostorima škole Prezentacijom u razredu Objavom na mrežnim stranicama škole Objavama u školskom listu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Projekt – Izrada ekoloških prizvoda</b>
<b>RAZRED:</b>	5.-8. razredi
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Živko Šantić, učitelj biologije i kemije Livia Markovina, učiteljica likovne kulture Petra Relja, školska pedagoginja
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>osr C. 3. 4. Učenik razvija kulturni i nacionalni identitet, opisuje obilježja svoga kulturnog i nacionalnog identiteta. Predstavlja sebe, školu i zajednicu kroz različite prezentacijske aktivnosti.</p> <p>uku A 3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješenju problema.</p> <p>Reinterpretacija spomenika kulturne baštine. Razvijanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini. Izražavanje stvaralačkog mišljenja produkcijom ideja i rješavanjem problema.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Izražavanje i poticanje kreativnosti Izrada proizvoda od ekološki prihvatljivih sastojaka te izrada ambalaže kroz likovni rad. Prihvatanje svojega kulturnoga i nacionalnog identiteta uvažavajući svoje podrijetlo i tradiciju. Samostalno istraživanje nove informacije iz različitih izvora, transformiranje u novo znanje i uspješno primjenjivanje pri rješavanju problema. Uz praćenje učitelja može osmisliti i organizirati složeniji i zahtjevniji kreativni rad. Realizacija odgojno – obrazovnih ishoda kurikuluma predmeta Likovna kultura, biologija i kemija. Suradnja s Školskim volonterskim klubom i Učeničkom zadrugom.</p>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji, učenici

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom tekuće školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu proizvoda
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje postignuća učenika bilježenjem i dokumentiranjem sudjelovanja i doprinosa u aktivnostima.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganjem u prostorima škole Prezentacijom u razredu Objavom na mrežnim stranicama škole Objavama u školskom listu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Obilježavanje Dana zahvalnosti i Dana kruha-
<b>RAZRED:</b>	Učenici I.-VIII. razreda
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Svi učitelji, župnik, predstavnici lokalne zajednice
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih i lokalnih običaja</li> <li>-obilježavanje Dana zahvalnosti i Dana kruha povezivanjem učenika, učitelja, roditelja, župe i lokalne zajednice</li> <li>- potaknuti učenike na razvijanje stvaralačkih sposobnosti, poticati razvoj mašte, kreativnosti</li> <li>- potaknuti učenike na prepoznavanje svojih i tuđih potreba</li> <li>-potaknuti osjećaj zahvalnosti Bogu za sve stvoreno</li> <li>-razvijati osjećaj poštovanja prema čovjekovu radu</li> <li>- poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-doživjeti i aktivno se uključiti u proslavu i obilježavanje blagdana</li> <li>-povezati sudionike odgojno-obrazovnog procesa, roditelje i širu lokalnu zajednicu</li> <li>-potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine, te želju za očuvanjem narodne i vjerske tradicije</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji i učenici I.-VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pečenje i pripremanje krušnih proizvoda</li> <li>-postavljanje i uređivanje izložbenih štandova na vanjskom prostoru</li> <li>- izložba kruha i plodova koji uspijevaju u zavičaju</li> <li>- blagoslov kruha</li> <li>- humanitarni dio izložbe - prodaja proizvoda</li> <li>- uređenje prigodnog kutka u hodniku škole</li> <li>-priredba</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Listopad 2023.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednuje se spremnost na suradnju sudionika, prezentiranje i degustacija ispečenih i izrađenih proizvoda.  Novac od prodaje krušnih proizvoda namijenjen je za humanitarne akcije.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stečena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnom životu i radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Vjeronaučna olimpijada</b>
<b>RAZRED:</b>	VI.-VIII.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Sanja Matić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-produbljivanje znanja iz sadržaja koji su tema natjecanja -poticanje dubljeg interesa učenika za temu -razvijanje samosvijesti i samopouzdanja učenika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Školsko natjecanje iz vjeronauka
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sanja Matić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem priprema, testova, školskog, županijskog natjecanja i dalje ovisno o rezultatima
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Šk. g. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za fotokopiranje građe, autobusne karte
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspjeh postignut na natjecanju i zadovoljstvo učenika zbog uloženog napora i stečenog znanja
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz zadovoljstvo svih sudionika

<b>Naziv aktivnosti:</b>	
<b>Suradnja sa župom sv. Jakov, Marina i sv. Ante, Blizna i Katehetskim uredom Šibenske biskupije</b>	
<b>Područje:</b>	DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	Učenici od 1. – 8. Razreda
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učenici 1. – 8. razreda, vjeroučiteljice Sanja Matić, Maja Đonlić
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Crkva sv. Jakova, Marina, Sv. Ante, Blizna, Katolička škola u Šibeniku
<b>Ciljevi i namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve, koja je sakrament spasenja među ljudima i osposobiti ih za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi (u vlastitoj župi i biskupiji). Upoznati поближе liturgijski i sakralni prostor Crkve (župne crkve). Razvijati interes učenika za aktivno uključivanje u župnu zajednicu i biskupiji.</li> <li>• Upoznati učenike s aktivnostima u župi i biskupiji.</li> <li>• Poticati otkrivanje interesa i sposobnosti učenika.</li> <li>• Razvijati osjećaj odgovornosti i pripadnosti zajednici (župi/biskupiji).</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• molitva i zaziv Duha Svetoga za početak školske godine</li> <li>• listopadska pobožnost</li> <li>• posjet groblju (Svi Sveti i Dušni dan)</li> <li>• upoznavanje liturgijskih predmeta i liturgijskog ruha</li> <li>• pobožnost križnog puta</li> <li>• slavlje sakramenta pomirenja i euharistije</li> <li>• priredbe u organizaciji Katehetskog ureda</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti/ Potrebni resursi:</b>	Eventualni troškovi prijevoza učenika.
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Uključenost učenika u život župne zajednice i biskupije

<b>NAZIV PROJEKTA:</b>	<b>PROJEKT "PRETEŽNO VEDRO"</b>
<b>VODITELJ:</b>	Petra Relja, školska pedagoginja
<b>RAZRED:</b>	6.razredi
<b>PLANIRAN BROJ UČENIKA:</b>	Zainteresirani učenici
<b>PLANIRAN BROJ SATI:</b>	20 sati (ovisno o tijeku projekta i usklađivanju s epidemiološkim mjerama može biti i više)
<b>CILJEVI:</b>	Emocionalno opismenjavanje, poticanje emocionalnog razvoja te prepoznavanje i iskazivanje emocija na socijalno prihvatljiv način.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Odgoj mladih na polju emocionalne zrelosti, solidarnosti i međusobnog pomaganja.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	školska pedagoginja Petra Relja, suradnja sa Službom za zaštitu mentalnog zdravlja Nastavnog zavoda za javno zdravstvo.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Provođenje društvene igre Pretežno vedro – poticanje emocionalne pismenosti, prosocijalnog ponašanja, kulture i svijesti o važnosti mentalnog zdravlja. Sudjelovanje na 5. županijskom međuškolskom natjecanju u emocionalnoj pismenosti kao škola promatrač. Provedba igre i natjecanje odvijaju se putem on-line aplikacije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom cijele školske godine. Planirani datum održavanja natjecanja je listopad 2020.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Razgovor s učenicima koji će dati povratnu informaciju o tome kako su doživjeli sudjelovanje i svoje mišljenje o projektnim aktivnostima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Klokan bez granica</b>
<b>RAZRED:</b>	5A,5B,6A, 6B,7A,7B,8A,8B
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Vedrana Matijaš, Marija Buzov
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vedrana Matijaš, Marija Buzov
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Kroz školsku godinu 2023./2024. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza postignutih rezultata prema kriterijima bodovanja.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Za nagrade najboljim natjecateljima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Večer matematike</b>
<b>RAZRED:</b>	5A,5B,6A, 6B,7A,7B,8A,8B
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Vedrana Matijaš, Marija Buzov
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vedrana Matijaš, Marija Buzov
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U grupama
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Kroz školsku godinu 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri, olovke, gumice, škare, ljepilo, kopiranje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza postignutih rezultata prema kriterijima bodovanja.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Za nagrade

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dan broja <math>\pi</math> , Tjedan mozga</b>
<b>RAZRED:</b>	5A,5B,6A, 6B,7A,7B,8A,8B
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Vedrana Matijaš, Marija Buzov
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pružiti priliku učenicima da razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese korelirajući matematičke sadržaje kroz biologiju i kemiju
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kreativnost, toleranciju i stvaralačko rješavanje problema kod djece, poticati rad u grupi te razvoj odgovornosti prema radu.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vedrana Matijaš, Marija Buzov
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ožujak 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri, olovke, gumice, škare, ljepilo, kopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pratiti uspjeh i ponašanje učenika – samovrjednovanje: uspjeh/neuspjeh.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganje radova na oglasnu ploču u školi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>MAT Liga</b>
<b>RAZRED:</b>	2.-8.razredi
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Vedrana Matijaš, Marija Buzov
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, poticanje motivacije učenika i mentora u radu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, poticanje zajedništva i timskog rada
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vedrana Matijaš, Marija Buzov
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u paru
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Kroz školsku godinu 2023./2024. natjecanje se organizira u četiri kola (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika natjecanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza postignutih rezultata prema kriterijima bodovanja.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Nagrade najboljim natjecateljima.

<b>NAZIV:</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>
<b>VODITELJ:</b>	Petra Relja, školska pedagoginja
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	Svi učenici škole, roditelji i učitelji škole
<b>CILJEVI:</b>	Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života kod učenika i koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja kroz usvajanje pozitivnih obrazaca ponašanja i načina zadovoljavanja vlastitih potreba.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	<p><i>S učenicima se radi na: razvoju emocionalne pismenosti, usvajanju vještina komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, socijalnih vještina, pozitivnog stava prema učenju i školi, unaprjeđenje radnih navika i vještina samoreguliranog učenja, poticanju volonterstva i prosocijalnog ponašanja.</i></p> <p>Kod učitelja se potiče: unaprjeđenje vještina komunikacije i rješavanja sukoba, njegovanje kvalitetnih odnosa u radnoj zajednici, stručno usavršavanje. Učiteljima se pruža podrška i informacije vezano za rad s učenicima s teškoćama.</p> <p>Kod roditelja se potiče: razvoj vještina komunikacije, posebno u odnosu s djecom, afirmacija roditeljskih vještina, suradnja u odgojnoj ulozi škole .</p>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Petra Relja, pedagoginja, svi učitelji škole, na poseban način razrednici, te svi ostali djelatnici škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Aktivnosti školskog preventivnog programa ugrađene su u cjelokupan život i rad škole, počevši od ukupnog ozračja koje se njeguje u školi, međusobnih odnosa djelatnika škole, njihovog odnosa s učenicima i roditeljima, preko svih ciljanih aktivnosti koje se provode kao dio prevencije neprihvatljivih ponašanja.

	<p>Preventivne aktivnosti s učenicima provode se kroz nastavni plan i program, satove razrednog odjela, radionice koje s učenicima provodi stručna služba i vanjski suradnici škole (školska liječnica, MUP, Crveni križ i dr.), kroz organizaciju slobodnog vremena učenika te podršku roditeljima u njihovoj ulozi.</p> <p>Učitelje se podržava i potiče na stručno usavršavanje u Školi, kroz predavanja i radionice stručne službe i vanjskih suradnika (u skladu s mogućnostima Škole) na Učiteljskim vijećima, poticanjem odlaska na stručne aktivne skupove, edukacije i supervizije.</p> <p>Rad s roditeljima odvija se putem individualnih razgovora i roditeljskih sastanaka, predavanja i radionica koje održava stručna služba i vanjski suradnici škole, putem pisanih materijala te kroz njegovanje suradničkih odnosa sa Školom i poticanje otvorenog suradničkog odnosa s djelatnicima škole.</p> <p>Napomena: način realizacija Školskog preventivnog programa ovisit će o epidemiološkim mjerama koje će biti na snazi u vrijeme realizacije pojedine aktivnosti.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi su specificirani kroz različite preventivne aktivnosti koje se provode u školi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<p>Vođenje evidencije o slučajevima nasilja i neprimjerenim oblicima ponašanja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava ovisnosti među učenicima;</p> <p>kroz razgovore s učiteljima, roditeljima i učenicima;</p> <p>putem evaluacije pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, vrednovanjem realizacije razvojnog plana škole, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa i ukupnog ozračja u školi.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Sigurnije škole i vrtići</b>
<b>RAZRED:</b>	Svi razredi
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Pedagoginja Petra Relja, školski koordinator projekta
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	poboljšati znanje i kompetencije djece i odgojno-obrazovnih djelatnika u osnovnim školama i dječjim vrtićima u područjima sigurnosti u školi / vrtiću, smanjenju rizika od izvanrednih situacija, prve pomoći i suočavanja sa stresnim situacijama.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Odgojno-obrazovne ustanove imaju obvezu poduzeti mjere pripreme za izvanredne situacije, smanjenja rizika od izvanrednih situacija i povećanja sigurnosti u školama. Vještine snalaženja u takvim situacijama ili tzv. 'životne vještine' ili 'meke vještine' trebale bi se poticati kod djece odnosno učenika od rane dobi.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Pedagoginja Petra Relja, školski koordinator projekta, razrednici, učenici i roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provođenje aktivnosti i radionica na satu razrednika.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ovisno o aktivnostima
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provedbom svake radionice, osvajaju se bodovi, ovisno o provedbi po postotku razrednih odjeljenja.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	S ostvarenih minimalno dvadeset bodova, škola dobiva oznaku „Sigurna škola“ kao potvrda pripremljenosti škole na izvanredne situacije.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>
<b>RAZRED:</b>	Svi razredi
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Pedagoginja Petra Relja, školski koordinator
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	poboljšati znanje i kompetencije djece i odgojno-obrazovnih djelatnika u osnovnim školama i dječjim vrtićima u područjima sigurnosti na internetu, suočavanja s izazovima i mogućnostima zaštite podataka
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima kroz razne aktivnosti pokazati sve nedostatke i opasnosti koje vrebaju korištenjem interneta. Načine kako se mogu zaštititi i na što trebaju paziti, kako bi njihovi osobni podaci ostali zaštićeni.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Pedagoginja Petra Relja, školski koordinator projekta, razrednici, učenici i roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provođenje aktivnosti i radionica na satu razrednika.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Veljača 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ovisno o aktivnostima
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacijski upitnik na kraju projektnog dana. Izvešće koje šaljem organizatoru.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Na temelju provedenih aktivnosti koje ćemo zabilježiti i poslati organizatoru, moguće osvajanje nagrada. Učenici mogu sudjelovati u kvizu te također osvojiti nagrade.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Volonterskim klubom do školske volonterske zajednice- Osnovna škola Ivan Duknović</b>
<b>RAZRED:</b>	Predmetna nastava
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Pedagoginja Petra Relja, školski koordinator volontera, djelatnici škole, učenici
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učenici kao graditelji sretnije i humanije budućnosti i pokretačka snaga aktivnog i odgovornog društva te održivog razvoja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti</li> <li>- usvojiti znanja, vještine i stavove vezane za volontiranje, empatiju i komunikaciju i održivi razvoj</li> <li>- razviti pozitivnu sliku o sebi</li> <li>- razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti</li> <li>- aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici, zamjenik ravnatelja Joško Ćudina, školska koordinatorica volontera Petra Relja, drugi djelatnici škole, roditelji i drugi vanjski volonteri
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razvoj volonterskog programa/kluba, obrazovne aktivnosti o volonterstvu i srodnim temama, organizacija i provedba volonterskih aktivnosti, aktivnosti promocije volonterstva
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ovisno o aktivnostima
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Lista za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata Evaluacijski upitnici i/ili evaluacijski sastanci
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje ili evaluacija volonterskog programa proces je kojim mjerimo rezultate, promjene i učinak programa na osnovi usporedbe ciljeva i rezultata postavljenih na početku programa s rezultatima i ciljevima postignutima na završetku programa. Rezultati vrednovanja pomažu nam da nagradimo najaktivnije volontere, zahvalimo učenicima i drugim dionicima uključenima u program.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b><i>Identifikacija darovitih učenika u području matematike T42024</i></b>
<b>RAZRED:</b>	Četvrti razredi u matičnoj i područnim školama
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Petra Relja, školska koordinatorica
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt <i>Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike</i> s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike.</li> <li>- Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike.</li> <li>- Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike.</li> <li>- Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda osnovne škole u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji s NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji s PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2024. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika.</li> <li>- Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike.</li> <li>- Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.</li> </ul>

<b>DICA I ČAKAVICA</b> <b>XII. susret djece i učenika ČAkavaca</b> <b>- domaćin OŠ Ivan Duknović, Marina –</b> <b>- svibanj 2024. -</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p><b>Opći cilj</b> projekta je očuvanje domaće jezične baštine, njegovanje kulturnih događanja u Splitsko-dalmatinskoj županiji te razvijanje ljubavi prema književnosti, glazbenoj i dramskoj umjetnosti.</p> <p><b>Pojedinačni ciljevi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poticanje dječjeg stvaralaštva na čakavici;</li> <li>2. Suradnja s umjetnicima iz svijeta književnosti, kazališta i glazbe;</li> <li>3. Vježbanje javnog nastupa i podizanje samopouzdanja učenika;</li> <li>4. Učenje autohtonoga govora i razvijanje svijesti o posebnosti vlastitoga zavičaja;</li> <li>5. Razbijanje jezičnih i kulturoloških predrasuda; Razvijanje svijesti o bogatstvu, raznolikosti i jedinstvu hrvatskoga jezika;</li> <li>6. Njegovanje domoljublja i općeljudskih vrijednosti; Druženje, suradnja i razmjena iskustava među djecom i učenicima čakavcima te njihovim mentorima.</li> </ol>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Susreti <b>Dica i ČAkavica</b> okupljaju učenike čakavce iz susjednih škola, općina i gradova, otočkih škola, kao i djecu vrtićke dobi, kako bi pokazali svoje literarno, scensko i pjevačko umijeće na čakavici.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učitelji/ice razredne nastave, hrvatskog jezika i glazbene kulture.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Pripreme za sudjelovanje u projektu realizirat će se sukladno okolnostima i planu domaćina.</p>

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	XII. susret planiran je u OŠ <i>Ivan Duknović</i> u Marini koji će se organizirati u svibnju 2024. godine.
--------------------------------	--

**OŠ IVAN DUKNOVIĆ**

Marina

Ravnatelj: Joško Čudina, dipl. teolog

ŠKOLSKI KURIKULUM  
2023./2024.

**Naziv projekta:**

**Dica i ČAkavica**

XII. susret djece i učenika ČAkavaca

**Vrijeme trajanja projekta:** od 04. rujna 2023. do svibnja 2024. godine

kada će se realizirati u Marini

u organizaciji OŠ *Ivan Duknović*.

## OPIS PROJEKTA

**Voditelji projekta:**

Učitelji hrvatskog jezika i razredne nastave  
te učitelji glazbene kulture

**Dica i Čakavica – XII. susret djece i učenika Čakavaca**

Projekt je utemeljen u OŠ *Bijaći* u školskoj godini 2010./2011. povodom održavanja tradicionalne 20. Čakavske večeri i 100-te obljetnice školske zgrade, a prema ideji ravnateljice prof. Jadranke Šošić s ciljem očuvanja čakavice kao najstarijeg hrvatskog narječja. Projekt uključuje djecu od predškolske dobi do studentskog uzrasta te na taj način manifestacija, koja je zamišljena kao mobilna, čuva i širi čakavsku 'rič' kao kulturnu i nematerijalnu baštinu koja je bogatstvo podneblja u kojem živimo, kao i hrvatskog jezika u svoj njegovoj raznolikosti.

**I. susret *Dica i Čakavica*** održan je u organizaciji OŠ *Bijaći* u dvorcu Vitturi u Kaštel Lukšiću 05. svibnja 2011. Sudjelovali su: DV *Mendula* iz Kaštel Kambelovca, OŠ *kneza Trpimira* iz Kaštel Gomilice, OŠ *Bijaći* iz Kaštel Novog, OŠ *Petar Berislavić* i OŠ *Majstora Radovana* iz Trogira, OŠ *Marjan* iz Splita te srednjoškolci iz Splita (bivši učenici OŠ *Marjan*). U programu su kao gosti sudjelovali – pjesnikinja Nada Jerčić i pjevač Nedo Kovačev te *Bijačke meštrovice*, klapa učiteljica OŠ *Bijaći*.

**II. susret *Dica i Čakavica*** održan je u organizaciji OŠ *Petar Berislavić* iz Trogira u galeriji *Cate Dujšin Ribar* u Trogiru 16. svibnja 2012. Sudjelovali su: dječji vrtić *Mendula* iz Kaštel Kambelovca, OŠ *kneza Trpimira* iz Kaštel Gomilice, OŠ *Bijaći* iz Kaštel Novog, OŠ *Petar Berislavić* i OŠ *Majstora Radovana* iz Trogira, OŠ *Marjan* iz Splita te trogirski gimnazijalac Eugen Višić kao gost. U programu su kao gosti sudjelovali i pjesnikinja Marina Čapalija, Amatersko kazalište iz Trogira i *Trogirski kanti*.

**III. susret *Dica i ČAkavica*** održan je u organizaciji Dječjeg vrtića *Kaštela* u dvorcu Vitturi u Kaštel Lukšiću 15. svibnja 2013. Sudjelovali su dječji vrtići: *Žižula, Mendula, Tamaris, Trešnjica, Tratinčica, Maginja* i *Neven*, OŠ *kneza Trpimira* iz Kaštel Gomilice, OŠ *Ostrog* iz Kaštel Lukšića, OŠ *Bijaći* iz Kaštel Novog, OŠ *Petar Berislavić* i OŠ *Majstora Radovana* iz Trogira, OŠ *kralja Zvonimira* iz Segeta Donjeg, OŠ *Marjan* iz Splita te Karmen Milan, učenica IV. gimnazije iz Splita. U programu su kao gosti sudjelovali i pjesnici Jakša Fiamengo i Siniša Vuković.

**IV. susret djece i učenika ČAkavaca – *Dica i ČAkavica*** održan je u organizaciji OŠ *Marjan* iz Splita u dvorani Nadbiskupskog sjemeništa u Splitu 08. svibnja 2014.

Sudjelovali su: učenici i učitelji trogirskih škola *Petar Berislavić* i *Majstora Radovana*, djeca iz Dječjeg vrtića *Kaštela*, učenici OŠ *Bijaći* iz Kaštel Novog i OŠ *kneza Trpimira* iz Kaštel Gomilice, OŠ *Vjekoslav Parać* iz Solina, OŠ *Vis* s otoka Visa te OŠ *Marjan* iz Splita, kao i predstavnici II., IV. i V. splitske gimnazije. Sudjelovalo je 53 djece i učenika i 17 mentora koji su ih pripremali. U programu su kao gosti nastupili čakavski pjesnik Tomislav Najev i pjevačica Zrinka.

**V. susret djece i učenika ČAkavaca – *Dica i ČAkavica*** održan je u *Hrvatskom domu* u Visu na otoku Visu, 21. svibnja 2015. u organizaciji OŠ *Vis* koja je bila domaćin V. susreta. Sudjelovalo je više od 50 djece pod paskom 20–ak mentora.

Izvršnom čakavskom predstavljanju dječjih vrtića iz Kaštela, Visa i Komiže, trogirske škole *Majstora Radovana*, kaštelanskih škola *Bijaći, kneza Trpimira* i *kneza Mislava*, hvarske, komiške te viške osnovne i Srednje škole *Antun Matijašević Karamaneo* pridružili su se, uz zbor OŠ *VIS* i gosti - viška klapa *Liket* dalmatinskom pjesmom te čakavskom 'riči' pjesnikinja Dunja Kalilić.

**VI. susret djece i učenika ČAkavaca – *Dica i ČAkavica*** održao se u hotelu *Amfora* 12. svibnja 2016. na otoku Hvaru u organizaciji OŠ *Hvar* koja je bila domaćin VI. susreta.

Predstavili su se mali ČAkavci iz devet škola s otoka Hvara i Brača, iz Kaštela i Splita te pet dječjih vrtića iz Splitsko-dalmatinske županije, ukupno 95 djece i 25 mentora.

Mnogobrojna publika u kongresnoj dvorani hotela *Amfora* s oduševljenjem je slušala dječje točke na čakavskom narječju. Djeca i učenici sa svojim zanimljivim, originalnim, dječje vedrim

i iskrenim nastupima pokazali su nazočnima umijeće recitiranja, glume, plesa i pjevanja na jeziku svojih predaka.

U programu su kao gosti nastupili čakavski pjesnik Tin Kolumbić i klapa *Galešnik*.

**VII. susret djece i učenika ČAkavaca – *Dica i ČAkavica*** održao se 17. svibnja 2017. u Gradskom kazalištu lutaka u Splitu u organizaciji DV *Radost* koji je bio domaćin VII. susreta.

Predstavili su se mali ČAkavci, učenici iz splitskih, kaštelanskih i trogirskih škola te dječji vrtići iz Splita, Solina, Vranjica i Kaštela – više od 90 djece i 21 mentor.

Brojna publika s oduševljenjem je pratila raznolike dječje točke na čakavskom narječju. Djeca i učenici sa svojim zanimljivim, originalnim, dječje vedrim i iskrenim nastupima pokazali su nazočnima svoje umijeće recitiranja, glume, plesa i pjevanja na jeziku svojih predaka.

Manifestaciju su svojim nastupom uveličali i gosti: duet - operna pjevačica Jelena Pletikosa i Borna Erceg (piano), mlada pjevačica Emma Uvalić, saxofonist Vice Pavlov i klapa *Šušur*.

Day Antunović i Marijan Grbavac pročitali su izbor iz pjesama čakavskih pjesnika.

**VIII. susret djece i učenika ČAkavaca – *Dica i ČAkavica*** održao se 18. svibnja 2018. u Gradskom kazalištu lutaka u Splitu u organizaciji DV *Radost* koji je bio domaćin VIII. susreta.

Na 8. susretu *Dica i ČAkavica* predstavili su se mali ČAkavci, učenici iz splitskih, kaštelanskih i trogirskih škola, dječji vrtići iz Splita, Kaštela te iz Hvara i Jelse s otoka Hvara – više od 100 djece i 21 mentor.

Upečatljivom izvedbom pjesme *Dalmatino, povišću pritrujena*, autora legendarnog *Ljube Stipišića Delmate*, program je započeo Matej Katunarić, maturant kaštelanske Srednje škole *Braća Radić*. U programu su kao gosti nastupili mlada sopranistica Tea Požgaj uz glasovirsku pratnju Josipa Tomasovića. Posebno je dojmljiv bio nastup dr. Drage Štambuka, liječnika, diplomata, pjesnika, publicista, utemeljitelja manifestacije *Croatia rediviva ča-kaj-što* koji je istaknuo važnost njegovanja jezika te pročitao svoju pjesmu na čakavici posvećenu majci koju je netom sahranio. Milan Lakoš, glumac amater s otoka Hvara pročitao je pjesme *Jure Franičevića Pločara* i *Hanibala Lucića*, hvarskih čakavskih pjesnika, a glazbenik Oliver Rogošić pokazao je umijeće izvedbe na tradicijskim instrumentima te glazbenom pratnjom upotpunio većinu izvedenih točaka.

**IX. susret djece i učenika ČAkavaca – Dica i ČAkavica** održao se u *Svečanoj dvorani općine Jelsa* u Jelsi, 24. svibnja 2019. na otoku Hvaru u organizaciji DV *Jelsa* koji je bio domaćin IX. susreta.

Na IX. susretu nastupilo je oko 200 djece iz vrtića i škola iz nekoliko gradova i mjesta Splitsko-dalmatinske županije: Hvara, Jelse, Staroga Grada, Vrbanja, Svirča, Kaštel Novog, Kaštel Gomilice i Kaštel Sućurca, Dugopolja te djeca iz splitskih škola *Trstenik* i *Lučac* koje je pripremilo 30 mentorica.

U programu su kao gosti nastupili KUD *Jelsa* pod vodstvom Perice Mileta te Katarina Makjanić, mlada jelšanska čakavska pjesnikinja i pjevač Duško Mucalo.

**X. susret djece i učenika ČAkavaca – Dica i ČAkavica** bio je planiran 15. svibnja 2020., ali ga je domaćin OŠ *kneza Trpimira* iz Kaštel Gomilice nekoliko puta odgodio zbog pandemije COVID-19. Popuštanjem epidemioloških mjera **X. susret djece i učenika ČAkavaca – Dica i ČAkavica** održao se u kino dvorani *Sveti Juraj* u Kaštel Sućurcu 20. svibnja 2022. u izvrsnoj organizaciji OŠ *kneza Trpimira* iz Kaštel Gomilice koja je bila domaćin X. susreta.

Na X. susretu nastupila su djeca iz vrtića i škola iz nekoliko gradova i mjesta Splitsko-dalmatinske županije: Kaštel Novog, Kaštel Lukšića, Kaštel Gomilice i Kaštel Sućurca, Hvara, Jelse, Brača, Dugopolja, Marine, Segeta Donjeg te djeca iz DV *Marjan* Split i splitskih škola *Manuš*, *Trstenik* i *Spinut*. Nastupilo je i Kaštelansko dječje kazalište *Škatula*. Program su vodile prof. Ana Živković i učenica Lucija Berket.

Kao gost je nastupio čakavski pjesnik Nađan Dumanić.

**XI. susret djece i učenika ČAkavaca – Dica i ČAkavica** održao se, u sklopu 32. *ČAkavske večeri* OŠ *Bijaći*, 26. svibnja 2023. u Bolu na otoku Braču u izvrsnoj organizaciji OŠ *Bol* koja je bila domaćin XI. susreta na čelu s ravnateljem Bartulom Bakulićem, a pod pokroviteljstvom općine Bol i načelnice Katarine Marčić.

Dvosatni program održan je u bolskoj kino-dvorani, a nastupila su djeca i učenici: DV *Jelsa*, PO *Svirče* - Jelsa, DV *Vandela Božtković* – Hvar, DV *Marjan*, PO *Kekec* – Split, DV *Trogir* – Trogir, OŠ *kneza Trpimira* - Kaštel Gomilica, OŠ *Bijaći* – Kaštel Novi, OŠ *Ivan Duknović* – Marina, OŠ *kralja Zvonimira* - Seget Donji, OŠ *Lučac* - Split, OŠ *Dugopolje* – Dugopolje te predstavnici s otoka Brača: OŠ *Selca* – Selca, OŠ *Supetar* – Supetar, OŠ *Bol* – Bol i učenici Srednje škole *Bol* – Bol.

Na 11. susretu *Dica i Čakavica* nastupilo je oko 150 djece iz vrtića, osnovnih i srednjih škola iz nekoliko gradova i općina Splitsko-dalmatinske županije koje je pripremio više od 20 mentorica. U programu su, također, nastupili svestrani i originalni bolški umjetnik Ivica Jakšić Čokrić Puko, čakavska pjesnikinja Silvija Buvinić i Arsen Kojdić, bivši učenik OŠ *Bol*.

Dvosatni susret obogaćen je pjesmom i plesom učenika škole domaćina, a predstavljena je i slikovnica *Paloc*. Koordinatorica susreta bila je knjižničarka OŠ *Bol* Ana Martinić koja je uz pomoć kolegica sve pomno planirano uspjela uspješno realizirati.

**XII. susret djece i učenika Čakavaca – *Dica i Čakavica*** održat će se u svibnju 2024. u Marini u organizaciji OŠ *Ivana Duknovića* koja će biti domaćin XII. susreta.

**XIII. susret djece i učenika Čakavaca – *Dica i Čakavica*** održat će se u svibnju 2025. u Segetu Donjem u organizaciji OŠ *kralja Zvonimira* koja će biti domaćin XIII. susreta.

**XIV. susret djece i učenika Čakavaca – *Dica i Čakavica*** održat će se u svibnju 2026. u Trogiru u organizaciji DV *Trogir* koji će biti domaćin XIV. susreta.

#### CILJEVI PROJEKTA

**Opći cilj** projekta je očuvanje domaće jezične baštine, njegovanje kulturnih događanja u Splitsko-dalmatinskoj županiji kao i razvijanje ljubavi prema književnosti te glazbenoj i dramskoj umjetnosti.

#### Pojedinačni ciljevi:

1. Poticanje dječjeg stvaralaštva na čakavici
2. Suradnja s umjetnicima iz svijeta književnosti, kazališta i glazbe
3. Vježbanje javnog nastupa i podizanje samopouzdanja učenika
4. Učenje autohtonoga govora i razvijanje svijesti o posebnosti vlastitoga zavičaja
5. Razbijanje jezičnih i kulturoloških predrasuda
6. Razvijanje svijesti o bogatstvu, raznolikosti i jedinstvu hrvatskoga jezika
7. Njegovanje domoljublja i općeljudskih vrijednosti

8. Druženje, suradnja i razmjena iskustava među djecom i učenicima čakavcima te njihovim mentorima

#### NAMJENA PROJEKTA

Susreti **Dica i Čakavica** okupljaju učenike čakavce iz susjednih škola, općina i gradova, otočkih škola, kao i djecu vrtićke dobi, kako bi pokazali svoje literarno, scensko i pjevačko umijeće na čakavici.

#### NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Pripreme za sudjelovanje u projektu počinju u rujnu 2023. odabirom aktivnosti i učenika koji će se predstaviti te će trajati sve do svibnja 2024. kada će se u Marini održati XII. susret djece i učenika Čakavaca **Dica i Čakavica** u organizaciji OŠ *Ivan Duknović*.

#### VREMENIK PROJEKTA

U rujnu 2023. započinju pripreme za sudjelovanje na XII. susretu **Dica i Čakavica**, a trajat će sve do svibnja 2024. kada će se XII. susret djece i učenika Čakavca održati u Marini u organizaciji OŠ *Ivan Duknović*.

#### DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA

1. Dolazak sudionika (troškovi prijevoza do Marine, hrane, pića i sl.)
2. Fotokopiranje tekstova, tiskanje zahvalnica i sl.

---

UKUPNO:

#### NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA

##### EVALUACIJA (PRAĆENJE REZULTATA)

Uspješnost projekta pratit ćemo prema broju učenika zainteresiranih i uključenih u projekt te prema kvaliteti izvedbe o čemu će nam povratnu informaciju dati i sama publika.

Sva postignuća dokumentirat ćemo fotografijama, snimkama i zapažanjima koje će učenici predstaviti i u školskom listu i službenim stranicama Škole.

#### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

##### REZULTATI KOJE OČEKUJEMO PO ZAVRŠETKU PROJEKTA:

- razvijenije izražajne sposobnosti učenika
- povećano samopouzdanje i sigurnost učenika
- otvaranje mogućnosti za potpuni scenski iskorak učenika
- razvijanje sposobnosti samovrednovanja i kritičkog mišljenja učenika
- jačanje svijesti o bogatstvu i raznolikosti hrvatskoga jezika
- razvijanje ljubavi prema čakavici i dijalektima, kao i svijesti o potrebi njegovanja dijalekata kao nematerijalne kulturne i jezične baštine.

Rezultate projekta koristit ćemo u svrhu daljnjeg usavršavanja svojih aktivnosti te ostvarivanja dugoročnih planova: podizanje razine znanja, svijesti i sposobnosti kod učenika te senzibiliziranje uže i šire društvene zajednice za potrebom njegovanja kulturne baštine koju su nam u nasljeđe ostavili naši preci, da bi ju s ponosom prenosili na naše potomke

## 2. PODRUČNA ŠKOLA BLIZNA



## 2.1. RAZREDNA NASTAVA

## 2.1.1.DOPUNSKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dopunska nastava – Matematika</b>
<b>RAZRED:</b>	1.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Miroslava Vujić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pobuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju matematičke sadržaje , pomoć pri usvajanju gradiva
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Miroslava Vujić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Listići za dopunsku nastavu, didaktički materijal, fotokopirni papir – 100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje, usvojenost nastavnih sadržaja i lakše praćenje redovnog programa
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju kvalitete nastavnog rada

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dopunska nastava - Matematika</b>
<b>RAZRED:</b>	2.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Miroslava Vujić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju gradivo slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Miroslava Vujić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebi učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za listiće - 100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje učenika usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju kvalitete nastavnog rada

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
<b>RAZRED:</b>	3. i 4.r.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Renata Dražić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja Matematike i Hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu Hrvatskog jezika i Matematike.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1 h tjedno po predmetu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potreban materijal, troškovi fotokopiranja, fotokopirni papir, dopunska radna bilježnica, nastavni listići.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena i pisana provjera učenika, opisno praćenje napredovanja.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će primijeniti stečena znanja kao osnovu za daljnje usvajanje spoznaja vezanih uz obrađenu tematiku. Samovrednovanje vlastitih postignuća, samostalnost i sigurnost u radu.

## 2.1.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>RAZRED:</b>	3. i 4.r.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Renata Dražić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kod učenika ljubav prema likovnosti. Naučiti ih promatrati likovna djela i na njima uočavati elemente likovnog jezika. Razvijati osjećaj za lijepo. Naučiti raditi različitim likovnim tehnikama bojom i linijom na plohi, prostorno-plastičkim tehnikama u prostoru.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osvježavanje potrebe za estetskom izričajem, te uređenje panoa tjedno, mjesečno kao i povodom prigodnih događaja i blagdana.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu rada likovne grupe (kroz rad učenika i uređenje panoa u prostoru škole).
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1 h tjedno prema rasporedu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, hamer – papir, CD-ovi, likovne mape i pribor za LK.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, te zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će primijeniti stečena znanja kao osnovu za daljnje usvajanje spoznaja vezanih uz obrađenu tematiku. Samovrednovanje vlastitih postignuća, samostalnost i sigurnost u radu.

## 2.1.3. IZBORNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>Razred:</b>	Prvi
<b>Učitelj/ica:</b>	Maja Đonlić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Maja Đonlić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIKu (nacionalnom, preporučenom od Ministarstva); dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i> . Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoć najpotrebitijima.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>Razred:</b>	Drugi
<b>Učitelj/ica:</b>	Maja Đonlić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Maja Đonlić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIKu (nacionalnom, preporučenom od Ministarstva); dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i> . Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja  Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>Razred:</b>	Treći
<b>Učitelj/ica:</b>	Maja Đonlić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, osobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima; Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Maja Đonlić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIKu (nacionalnom, preporučenom od Ministarstva); dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2022./2023.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i>.</p> <p>Vrši se pismenim i usmenim putem.</p> <p>Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</p> <p>Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoć najpotrebitijima.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>Razred:</b>	Četvrti
<b>Učitelj/ica:</b>	Maja Đonlić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uočiti povezanost čovjeka i prirode, posvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane, uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga te čovjeka i čovjeka (3+7); uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijedi ljubavi; razumjeti važnost crkve u prenošenju Božje i Isusove poruke ljubavi
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Maja Đonlić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIKu (nacionalnom, preporučenom od Ministarstva); dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2022./2023.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i>.</p> <p>Vrši se pismenim i usmenim putem.</p> <p>Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</p> <p>Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoć najpotrebitijima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Informatika</b>
<b>RAZRED:</b>	1.-4. razred
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Edi Čelar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postati informatički pismeni kako bi se moglo samostalno, odgovorno, učinkovito, svrsishodno i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom</li> <li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> </ul> razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje informatičke pismenosti</li> <li>- prepoznavanje problema logičkih zadataka i pronalaženje njihovih rješenja</li> </ul> rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učitelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	2 školska sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za printanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	pisano individualno praćenje rada i napredovanja učenika, usmeno i pismeno ispitivanje
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	implementacija naučenog i u ostalim školskim predmetima

## 2.1.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava-Jednodnevni izlet
<b>RAZRED:</b>	1.,2.,3. i 4. r.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Miroslava Vujić , Renata Dražić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-upoznati zavičaj, njegove prirodne ljepote i znamenitosti -upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije -uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-učiteljice, učenici, roditelji, putnička agencija
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-putovanje autobusom i razgledavanje zavičajne regije -posjet različitim prirodnim lokalitetima
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-oko 200 kuna po učeniku, izvor financiranja roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada -u realizaciji cjelina s tematikom zavičaja iz prirode i društva

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička/Terenska nastava Pozdrav jeseni/proljeću Posjet kazalištu
<b>RAZRED:</b>	1., 2., 3., 4.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Miroslava Vujić, Renata Dražić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu radoznalost djece(otkrivanje, istraživanje i stvaranje)- razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja-zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice-zadovoljiti dječju radoznalost i osvijetliti im ekološko ponašanje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-osposobljavati učenike za percepciju interpretaciju učenog i doživljenog -omogućavati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja -razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh -razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog -promicati školu kao kulturnu sredinu i razvijati kulturu ponašanja -razvijati osobnu kreativnosti i izgrađivati ekološko osvješćivanje
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-uočavanje promjena u prirodi -posjet različitim prirodnim lokalitetima -posjet javnim, kulturnim i sportskim ustanovama -gledanje kazališnih predstava
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom školske godine, prema mjesečnom planu i programu
<b>TROŠKOVNIK</b>	-cijena ulaznica u različite ustanove i troškovi prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje procesa i rezultata po: -ostvarenošću planiranih sadržaja i aktivnosti provođenjem i analizom ankete među učenicima
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu

## 2.1.5. PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Integrirani nastavni dan-Dani kruha
<b>RAZRED:</b>	1.,2., 3. i 4.r.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Miroslava Vujić , Renata Dražić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-povezivanje nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: vjeronauka, hrvatskog jezika, likovne kulture ,glazbene kulture i prirode i društva-razvijati sposobnost otkrivanja, istraživanja i stvaranja -rasterećenje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja -uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu-cjeloviti spoznajni, osjetilni i osjećajni doživljaj
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-učiteljice, učenici, roditelji, vjeroučiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-provesti projektnu nastavu sukladno razrednom planu
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema potrebi roditelji snose troškove
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje procesa i rezultata po: -ostvarenošću planiranih sadržaja i aktivnosti -provođenjem i analizom ankete među učenicima
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za integriranu nastavu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Projekt u nastavi-Promet
<b>RAZRED:</b>	1.,2.,3. i 4. r.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Miroslava Vujić, Renata Dražić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-upoznati prometna sredstva i način prometovanja kroz projektnu nastavu -upoznati s opasnostima u prometu, prometnim znakovima i kretanjem djece u prometu -razgovor s prometnikom
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	povezati projektnu nastavu s likovnom kulturom, hrvatskim jezikom, glazbenom kulturom, prirodom i društvom
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-učiteljice, učenici, roditelji, prometnik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-provesti projektnu nastavu po planu i programu
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-oko 200 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada -u realizaciji cjelina s tematikom prometa iz prirode i društva

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Čitalačka pismenost</b>
<b>RAZRED:</b>	3. razredi
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Anđela Boljat, Petra Relja, Renata Dražić, Nediljka Bulovan i Slađana Matijaš
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticanje čitanja te kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Vježbanje govorenja i pisanja u skladu s pravopisnom i gramatičkom normom. Kroz čitalačke aktivnosti upoznati različite zemlje te njihove kulture, običaje i znamenitosti, utječe se na razvijanje suradnje, tolerancije i prihvaćanje različitosti te se potiče stvaralačko - kreativno izražavanje.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje čitalačkih i jezičnih kompetencija. Razvijati kreativno izražavanje i popularizaciju književnog stvaralaštva.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Anđela Boljat
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program se realizira kroz radionički, interaktivni tip rada koristeći različite aktivnosti kao što su likovno - kreativne, dramsko – glazbeno - plesne, kvizovi znanja, prezentacije, dokumentarni filmovi, degustacije i priprema jela i sl.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, likovni i pisaći pribor. Terenska nastava
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Provodi se kroz različite programe, posjete, radionice, terenske nastave, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja. Sistematizacija izradom plakata, te PPT i sličnim prezentacijama. Sudjelovanjem na natjecanjima i smotrama

## 2.2. PREDMETNA NASTAVA PŠ BLIZNA

## 2.2.1. DOPUNSKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dopunska nastava - HJ</b>
<b>RAZRED:</b>	6. r. i 8. r.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Maja Jurica, mag. educ. philol. croat.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika</li> <li>▪ razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>▪ razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike</li> <li>▪ prepoznavati hrvatski jezični standard</li> <li>▪ samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satovima</li> <li>▪ pomoć i učenicima po prilagođenom i individualiziranom programu u svladavanju sadržaja propisanih planom i programom</li> <li>▪ razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu</li> <li>▪ poboljšati temeljna znanja i vještine</li> <li>▪ pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima</li> <li>▪ osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima</li> <li>▪ osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija</li> <li>▪ osvijestiti utjecaj imanentne gramatike na standardni idiom</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> <li>▪ omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup</li> <li>▪ ostvarivanje usmene i pismene komunikacije</li> <li>▪ osposobljavanje za samostalno čitanje</li> <li>▪ rješavanje zadataka na predlošcima namijenjenima za dopunsku nastavu HJ i to u skladu s poteškoćama</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izraditi jezični i pravopisni podsjetnik pojmova</li> <li>▪ ponavljati i usustavljivati nastavni sadržaj kroz igru i kviz individualnim pristupom</li> <li>▪ razvijati kompetencije točne primjene slovnčkoga sadržaja 6. i 8. razreda</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici i predmetna nastavnica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ u školi – frontalni i individualni rad</li> <li>▪ pisanje, čitanje, rad na tekstu</li> <li>▪ upotreba nastavnih listića i drugih nastavnih sredstava (po potrebi)</li> <li>▪ individualno praćenje pojedinoga učenika</li> <li>▪ zadatci objektivnog tipa</li> <li>▪ praćenje učenikovog napretka</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine, jedanput tjedno prema rasporedu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samovrednovanje (pisano i usmeno)</li> <li>▪ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svrhu svladavanja nastavnoga gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim osobnostima i sposobnostima – stjecanje samopouzdanja, motiviranosti za daljnji rad i osvješćivanja imanentne gramatike u ovladavanju standardnojezičnom morfologijom

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b>
<b>RAZRED:</b>	5. i 7. r. PŠ Blizna
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Marina Popović, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje gradiva 5. i 7. razreda učenika koji imaju poteškoće u savladavanju istog</li> <li>- razlikovanje vrsta riječi, glagolskih oblika i sintaktičke službe riječi u rečenici</li> <li>- pravilno primjenjivanje pravopisnih pravila</li> <li>- razvijanje ljubavi prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj kulturi i baštini</li> <li>- razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti učenika pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marina Popović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prema potrebi
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	radni listići
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	redovito praćenje i ocjenjivanje učenika, usmene i pisane provjere, umne mape
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici koji zadovolje i savladaju gradivo ne trebaju dolaziti na dopunsku nastavu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dopunska nastava - Matematika
<b>RAZRED:</b>	5. 6. 7. 8. PŠ Blizna
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Katija Špika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pružiti učenicima koji zbog opravdanog izostanka sa nastave ili poteškoća u usvajanju dijelova gradiva na redovnoj nastavi trebaju dodatnu pomoć.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati upornost, marljivost, redovitost u izvršavanju obaveza i savladavanju danih ishoda. Omogućiti lakše praćenje redovne nastave i postizanje što boljih rezultata.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Kroz školsku godinu 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje uspjeha kroz redovnu nastavu.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultate koristiti za motivaciju i unaprjeđenje redovne nastave, te poticanje na redovito obavljanje svojih obaveza.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dopunska nastava engleskog jezika
<b>RAZRED:</b>	6 r.
<b>UČITELJICA:</b>	Lada Tomašević
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na postavljanje pitanja glede nejasnoća, te samim tim zadovoljiti minimum usvojenosti sadržaja</li> <li>- poticati učenike na samostalan rad, kritičko mišljenje i razmišljanje</li> <li>- osposobiti učenike da primjenjuju stečeno znanje u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati ljubav prema jeziku</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja djelomično usvojenih na redovnoj nastavi u okviru predmeta Engleski jezik
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-Lada Tomašević
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	DOPUNSKA NASTAVA REALIZIRAT ĆE SE TEKUĆOJ ŠKOLSKOJ GODINI U OBIMU DO 35 SATI
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-školska godina po potrebi
<b>TROŠKOVNIK</b>	-Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmeno i pismeno
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	REZULTATI VREDNOVANJA KORISTITI ĆE SE U SVRHU POBOLJŠANJA KVALITETE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PLANA I PROGRAMA ENGLESKOG JEZIKA.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dopunska nastava iz kemija
<b>RAZRED:</b>	7. razred PŠ Blizna
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Anthea Paut
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Ovladavanje bitnim znanjima, vještinama i sposobnostima nužnima za daljnje obrazovanje kao i navika kojima se učenik, kao subjekt odgojno-obrazovnog procesa, izgrađuje i priprema za aktivnost u svakodnevnim životnim situacijama.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja gradivo i onaj tip zadataka koji nije svladao na redovnom satu kemije.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u redovnoj nastavi.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu svladavanja nastavnoga gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s njegovom osobnosti i sposobnostima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE 2023./2024.</b>
<b>RAZRED:</b>	8. raz PŠ BLIZNA
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Mladen Vrkić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim planom i programom Stjecanje temeljnih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju Osposobljavanje učenika za aktivno primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u praćenju i savladavanju nastavnih sadržaja Pomoć učenicima kojima tijekom školske godine pojedini nastavni sadržaji nisu sasvim jasni, a potrebni su za nadogradnju
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Mladen Vrkić, nastavnik kemije Učenici 8. A razreda PŠ Blizna
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjena različitih oblika i metoda učenja i poučavanja sukladno učenikovim sposobnostima Suradničko učenje i individualni rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje napredovanja učenika različitim metodama vrednovanja u redovnoj i dopunskoj nastavi
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	/

## 2.2.2. DODATNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
<b>RAZRED:</b>	5. r. (PŠ Blizna)
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Božena Matijaš, magistra hrvatskog jezika i književnosti i talijanskog jezika i književnosti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke. Usvajanje dodatnih sadržaja gramatike, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promicati vrijednosti znanja, odgovornosti i identiteta. Čuvati i razvijati hrvatski jezik te paziti na njegovu pravilnu primjenu. Promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni/književni jezik u području gramatike i pravopisa.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica hrvatskog jezika i književnost
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, pisanje, čitanje, praktični rad, rječnik, pravopis, gramatika, nastavni listići, rješavanje zadataka
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja materijala potrebnih za učenje i napredovanje učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Poboljšanje rada u daljnjem školovanju
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U daljnjem školovanju i budućem vrednovanju, primjena naučenog u životu, cjeloživotno učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika</b>
<b>RAZRED:</b>	8. r. (PŠ Blizna) i 7. a
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripremiti učenike sedmog i osmog razreda za natjecanje iz hrvatskoga jezika</li><li>- poticati učenike na razvijanje kulture slušanja, čitanja, govorenja i pisanja</li><li>- razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i književnosti</li><li>- razvijati sposobnost gramatičkog razmišljanja.</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica hrvatskog jezika Marina Popović

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- frontalni i individualni rad, rad u skupini</li><li>- metode pisanja i čitanja, rad na tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, osmišljavanje jezičnih mozgalica</li><li>- aktivnosti će biti ostvarene prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (jezični sadržaji 5., 6., 7. i 8. r.).</li></ul> <p><b>Pravopis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pisanje riječi s č/ć, ije/ je, dž/đ, rečenični i pravopisni znakovi, veliko početno slovo u nazivima, upravni i neupravni govor</li></ul> <p><b>Slovnica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- jednoznačnost i višeznačnost riječi</li><li>- vrste riječi: nepromjenjive i promjenjive; sklonidba imenica, pridjevi – sklonidba i stupnjevanje, brojevi i zamjenice – sklonidba, glagoli – glagolski oblici, sprezanje glagola</li><li>- rečenični dijelovi</li><li>- rečenica – jednostavna i složena, vrste nezavisnosloženih i zavisnosloženih rečenica</li><li>- naglasak, naglasne cjeline</li><li>- povijest jezika</li><li>- nastajanje i podrijetlo riječi, frazemi</li><li>- glasovne promjene</li><li>- narječja hrvatskoga jezika.</li></ul>
--------------------------	---

<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	jedan školski sat za sedmi, a jedan za osmi razred tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	školski udžbenici, jezični priručnici (rječnik, gramatika, pravopis), nastavni listići za dodatni rad s učenicima
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	usvojenost znanja provjerava se na natjecanjima iz hrvatskog jezika (školsko, županijsko, državno) - vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- objava rezultata natjecanja na mrežnoj stranici Škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dodatna nastava - Matematika
<b>RAZRED:</b>	5. 6. 7. 8. PŠ Blizna
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Katija Špika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razvijanje interesa za matematiku - produbljivanje znanja -priprema za natjecanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- poticanje upornosti, marljivosti, radoznalosti - razvijanje matematičkih kompetencija -proširivanje znanja -sudjelovanje u raznim natjecanjima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Individualni rad , timski rad - rješavanje različitih zadataka
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Kroz školsku godinu 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analizirati sa grupom samostalne radovi i timske radove
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultate koristiti za motivaciju i unaprjeđenje dodatne i redovne nastave te školska natjecanja.

## 2.2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	MOVIE CLUB
<b>RAZRED:</b>	ZAINTERESIRANI UČENICI 6. RAZREDA PODRUČNE ŠKOLE BLIZNA
<b>UČITELJICA:</b>	LADA TOMAŠEVIĆ
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-UPOZNAVANJE DJECE SA ANGLOSAKSONSKIM SVIJETOM, NJIHOVIM OBIČAJIMA, NAVIKAMA , RELIGIJOM TE STILOM ŽIVOTA POMOĆU SERIJA I FILMOVA SA TOG JEZIČNOG PODRUČJA  -DODATNO ŠIRENJE PREDMETA SADRŽAJA ENGLISKI JEZIK  - DODATNO BOGAĆENJE VOKABULARA
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	UČENICIMA PRIBLIŽITI SVIJET KOJI NAM NIJE POVIJESNO NI GEOGRAFSKI BLIZAK TE IM TIME PRIBLIŽITI I RAZVIJATI VEĆ PRISUTNU LJUBAV PREMA JEZIKU.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	UČITELJICA LADA TOMAŠEVIĆ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U TOKU ŠKOLSKE GODINE TOKOM 70 SATI (PO POTREBI ONLINE)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	JEDNOM TJEDNO
<b>TROŠKOVNIK</b>	NEMA TROŠKOVA
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	USMENO
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	REZULTATI VREDNOVANJA KORISTITI CE SE U SVRHU POBOLJŠANJA KVALITETE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PLANA I PROGRAMA ENGLESKOG JEZIKA.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvannastavna aktivnost: Novinarsko-literarna grupa
<b>RAZRED:</b>	5. – 8. razreda, MŠ i PŠ Blizna
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Božena Matijaš, magistra hrvatskog jezika i književnosti i talijanskog jezika i književnosti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati Školu</li> <li>- pripremati i prikupljati učeničke radove tijekom nastavne godine</li> <li>- organizirati prikupljene podatke</li> <li>- uočavati aktualno i zanimljivo</li> <li>- razvijati interes za literarno izražavanje i novinarski stil pisanja</li> <li>- oblikovati uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju jezičnih vještina</li> <li>- snimati fotografije</li> <li>- utvrđivati znanje o normama hrvatskoga jezika (gramatika, pravopis, leksik)</li> <li>- razvijati komunikativnost i timski rad</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati javnost o aktivnostima u Školi i o postignutim rezultatima</li> <li>- razvijati pisano izražavanje</li> <li>- usvajati znanja o značajkama novinarskoga stila</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Božena Matijaš, magistra hrvatskog jezika i književnosti i talijanskog jezika i književnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>u školi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- okupljanje novinarsko-literarne grupe</li> <li>- iznošenje i usvajanje različitih ideja</li> <li>- podjela novinarskih zadataka</li> <li>- praćenje različitih zbivanja u školi ili vezanih za školu, prikupljanje radova te pohranjivanje istih (tekst, fotografija)</li> <li>- razvrstavanje i odabiranje tekstova i radova za list</li> <li>- lektura</li> <li>- izdavanje lista</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. <ul style="list-style-type: none"> <li>• po potrebi i više</li> </ul> </li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema posebnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LiDraNo</li> <li>- samovrednovanje učenika na području novinarskog i literarnog izraza</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objavljivanje aktivnosti i radova u školskom listu „Mare lapis“</li> </ul>

## 2.2.4. IZBORNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>Razred:</b>	Peti
<b>Učitelj/ica:</b>	Maja Đonlić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima ,svijetu i Bogu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Maja Đonlić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIKu (nacionalnom, preporučenom od Ministarstva); dva sata tjedno

<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i>.</p> <p>Vrši se pismenim i usmenim putem.</p> <p>Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</p> <p>Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoć najpotrebitijima.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>Razred:</b>	Šesti
<b>Učitelj/ica:</b>	Maja Đonlić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovorne savjest u odnosu prema sebi, drugima ,svijetu i Bogu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti povezanost odgovornosti i slobode; uočiti da Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi;; razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu-Isus kao uzor; uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Maja Đonlić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIKu (nacionalnom, preporučenom od Ministarstva); dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i>.</p> <p>Vrši se pismenim i usmenim putem.</p> <p>Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</p> <p>Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoć najpotrebitijima.</p>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>Razred:</b>	Sedmi
<b>Učitelj/ica:</b>	Maja Đonlić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima ,svijetu i Bogu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima i nedostacima, naučiti prepoznati različite faze čovjekova života(pubertet); usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ; upoznati različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Maja Đonlić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIKu (nacionalnom, preporučenom od Ministarstva); dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i>.</p> <p>Vrši se pismenim i usmenim putem.</p> <p>Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</p> <p>Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoć najpotrebitijima.</p>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>Razred:</b>	Osmi
<b>Učitelj/ica:</b>	Maja Đonlić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovorne savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitom sazrijevanju čovjeka; shvatiti važnost prijateljstva, vrijednote braka; shvatiti pojmove ateizma, sekti; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu; upoznati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima; obrazložiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća; shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Maja Đonlić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIku (nacionalnom, preporučenom od Ministarstva); dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2022./2023.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i> . Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoć najpotrebitijima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izborna nastava iz informatike za osmi razred</b>
<b>RAZRED:</b>	8.Blizna
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Boško Marinov
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecati informatičku pismenost, temeljnog znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatima, korištenje i primjena u svakodnevnom životu u rješavanju jednostavnijih problema. Upoznati strukturu Interneta i internetske usluge.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Boško Marinov
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici nastave kroz različite metode i oblike poučavanja
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 70 školskih sati, 2 školska sata tjedno u svakom razredu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Toner, papri za printanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kontinuirano praćenje, opisno i brojčano vrednovanje postignuća u savladavanju programa, napredovanju.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i budućem vrednovanju

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izborna nastava iz Talijanskog jezika</b>
<b>RAZRED:</b>	5. – 8. r. PŠ Blizna Donja
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Marina Popović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture</li> <li>- senzibilizirati učenike na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem</li> <li>- razvijati strategije učenja i primjene znanja</li> <li>- razvijati sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika u sklopu cjeloživotnog učenja.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskoga jezika</li> <li>- razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji</li> <li>- razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji</li> <li>- razvijanje vještina slušanja i razumijevanja usmenih poruka</li> <li>- sposobnost pravilnog izgovora glasova talijanskoga jezika u govornoj interakciji i produkciji</li> <li>- sposobnost razumijevanja čitanjem</li> <li>- sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskoga jezika u pisanju</li> <li>- osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika</li> </ul>

	- razvijanje kreativnih vještina na području stranog jezika.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marina Popović, prof. hrvatskog i talijanskog jezika i književnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru - pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti prilikom izrade plakata na talijanskom jeziku, pisanje kraćih sastava - gledanje crtanih filmova i ekranizacija bajki.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. planira se ostvariti 70 školskih sati i to 2 školska sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića, testova i sl.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- putem zadataka objektivnoga tipa - usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje - zaključivanjem ocjena učenika i njegovom kreativnošću u uporabi leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu i skupini - vrednovanje uspješnosti radova - vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje).
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenički radovi izloženi na panou i objavljeni na mrežnoj stranici Škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izborna nastava iz informatike</b>
<b>RAZRED:</b>	7.r Blizna,
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Marijana Tramontana
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecati informatičku pismenost, temeljnog znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatima, korištenje i primjena u svakodnevnom životu u rješavanju jednostavnijih problema. Upoznati strukturu Interneta i internetske usluge.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marijana Tramontana
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici nastave kroz različite metode i oblike poučavanja
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2022./2023, 70 školskih sati, 2 školska sata tjedno u svakom razredu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Toner, papri za printanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kontinuirano praćenje, opisno i brojčano vrednovanje postignuća u savladavanju programa, napredovanju.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i budućem vrednovanju

## 2.2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava-Jednodnevni izlet
<b>RAZRED:</b>	5.razred PŠ Blizna
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Anthea Paut
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-upoznati zavičaj, njegove prirodne ljepote i znamenitosti -upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije -uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezati dojmove s izleta sa sadržajima redovne nastave
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom, posjet različitim prirodnim lokalitetima
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi puta odnosno prijevoznih sredstava
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izražavanje dojmova, izrada zajedničkog panoa s fotografijama, referati i PPT na temu viđenog
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Implementacija u redovnoj nastavi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava-Jednodnevni izlet
<b>RAZRED:</b>	6.razred PŠ Blizna
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Lada Tomašević
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-upoznati zavičaj, njegove prirodne ljepote i znamenitosti -upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije -uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezati dojmove s izleta sa sadržajima redovne nastave
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom, posjet različitim prirodnim lokalitetima
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi puta odnosno prijevoznih sredstava
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izražavanje dojмова, izrada zajedničkog panoa s fotografijama, referati i PPT na temu viđenog
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Implementacija u redovnoj nastavi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava-Jednodnevni izlet
<b>RAZRED:</b>	7.razred PŠ Blizna
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Katija Špika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-upoznati zavičaj, njegove prirodne ljepote i znamenitosti -upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije -uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezati dojmove s izleta sa sadržajima redovne nastave
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom, posjet različitim prirodnim lokalitetima
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi puta odnosno prijevoznih sredstava
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izražavanje dojмова, izrada zajedničkog panoa s fotografijama, referati i PPT na temu viđenog
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Implementacija u redovnoj nastavi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izvanučionička nastava - višednevna ekskurzija</b>
<b>RAZRED:</b>	8. r. PŠ Blizna Donja
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Maja Jurica
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu, upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti, dobara i baštine
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prema programu koji sastavlja putnička agencija na zahtjev škole, povjerenstvo za izbor odabire optimalnu ponudu, putovanje autobusom, posjeti i razgledavanja lokaliteta koji će se posjetiti
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Razrednica i učenici osmog razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživanje (Internet, školska knjižnica), fotografiranje, izlaganje turističkih vodiča po destinaciji, po povratku izrada plakata i prezentacije te izlaganja učenika.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Rujan 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema cjeniku putničke agencija
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Na svim odredištima promatrat će se rad i ponašanje učenika. Ekspresija doživljenoga kroz razgovor, anketu, prezentacije.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u nastavi, razvijanje ljubavi prema domovini, osjećaj nacionalne pripadnosti, njegovanje kulturnih navika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izvanučionička nastava – Višednevna ekskurzija u Vukovar</b>
<b>RAZRED:</b>	8. r. PŠ Blizna Donja
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Maja Jurica
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pobuditi i razvijati pozitivne osjećaje prema žrtvama vukovarske tragedije ali i ostalih koje su se dogodile u domaćoj povijesti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati svijest i ponos o pripadnosti hrvatskome etnosu te ljubav prema domovini
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Razrednica, učenici, djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživanje (Internet, školska knjižnica), fotografiranje, izlaganje djelatnika MCDR, po povratku izrada plakata i prezentacije te izlaganje učenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Studeni 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Osobni troškovi učenika (nastava plaćena od strane MZO)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Na svim odredištima promatrat će se rad i ponašanje učenika. Ekspresija doživljenog kroz razgovor, anketu, prezentacije.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati se koriste za osuvremenjivanje nastave kao i stalnu uspomenu na teške dane stvaranja slobodne i suverene RH.

## 2.2.6. PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Projekt – Bake i djedovi u školskim klupama</b>
<b>RAZRED:</b>	6.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Maja Jurica
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>osr A.3.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>uku A. 3. 1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A. 3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku B 3. 4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Analizira povezanost misli – emocije – ponašanje. Promjenom mišljenja mijenja emocionalni doživljaj i ponašanje.</p> <p>Samostalno istraživanje nove informacije iz različitih izvora, transformiranje u novo znanje i uspješno primjenjivanje pri rješavanju problema.</p> <p>Uz podršku učitelja analizira i procjenjuje važnost i točnost informacija, međusobno ih povezuje i procjenjuje njihov utjecaj na svoje i tuđe mišljenje. Razlikuje činjenice od mišljenja.</p> <p>Prihvaća postojanje različitih mišljenja i perspektiva i koristi se uobičajenim kriterijima za vrednovanje tih pozicija uzimajući u obzir okruže i različite vrijednosne okvire.</p> <p>Procjenjuje i uloženi trud i vrijeme te svoje zadovoljstvo procesom i rezultatima.</p>

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posredan i neposredan rad Učenik izdvaja vrijeme za samostalno istraživanje i prikupljanje podataka u svrhu što kvalitetnije provedbe i rezultata zadane aktivnosti. Istraživanje (Internet, školska knjižnica), fotografiranje izrada plakata ili prezentacije te izlaganja učenika.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine (svibanj)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sumativno vrednovanje, predmetno područje: Kultura i mediji
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganjem u prostorima škole Prezentacijom u razredu Objavom na mrežnim stranicama škole Objavama u školskom listu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Projekt: Dani hrvatskoga jezika</b>
<b>RAZRED:</b>	8.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Maja Jurica
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p><b>OŠ HJ A.7.6. Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.</b></p> <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Upoznavanje s tekstovima i događajima važnima za razvoj hrvatskoga jezika, upoznavanje sa značajkama i vodećim ličnostima ilirskoga pokreta te s događajima i ličnostima važnima za razvoj hrvatskoga jezika u 20. stoljeću.</p> <p>Prihvatanje svojega kulturnoga i nacionalnog identiteta uvažavajući svoje podrijetlo, jezik, vjeru i tradiciju.</p> <p>Uz praćenje učitelja može osmišljavanje i organiziranje složenijega i zahtjevnijeg kreativnog projekta (kreativan proces + kreativan proizvod).</p> <p>Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.</p>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Posredan i neposredan rad</p> <p>Učenik izdvaja vrijeme za samostalno istraživanje i prikupljanje podataka u svrhu što kvalitetnije provedbe i rezultata zadane aktivnosti.</p> <p>Istraživanje (Internet, školska knjižnica), fotografiranje, izrada plakata ili prezentacije te izlaganja učenika.</p>

<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine (ožujak 2024.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamerp apir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sumativno vrednovanje – predmetno područje Kultura i mediji
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganjem u prostorima škole Prezentacijom u razredu Objavom na mrežnim stranicama škole Objavama u školskom listu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Projekt – Ivana Paradžiković, Provjereno</b>
<b>RAZRED:</b>	8.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Maja Jurica
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	osr B 2.1. Učenik opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B 3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Objašnjava osjećaje i potrebe drugih. Pokazuje razumijevanje za potrebe drugih, suosjeća. Opisuje prava drugih i osobne slobode. Povezuje važnost prezentiranja svojih jakih strana te važnost zastupanja svojih i tuđih prava. Pokazuje razumijevanje za osjećaje i potrebe drugih, razvija empatiju. Zalaže se za svoja i tuđa prava bez ugrožavanja drugih.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Neposredan i posredan rad Učenik izdvaja vrijeme za samostalno istraživanje i prikupljanje podataka u svrhu što kvalitetnije provedbe i rezultata zadane aktivnosti. Istraživanje (Internet, školska knjižnica), fotografiranje, izrada plakata ili prezentacije te izlaganja učenika.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine (svibanj)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sumativno vrednovanje, predmetno područje: Kultura i mediji
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganjem u prostorima škole Prezentacijom u razredu Objavom na mrežnim stranicama škole Objavama u školskom listu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Projekt - Rječnik lokalizama</b>
<b>RAZRED:</b>	6.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Maja Jurica
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>osr C. 3. 4. Učenik razvija kulturni i nacionalni identitet, opisuje obilježja svoga kulturnog i nacionalnog identiteta. Predstavlja sebe, školu i zajednicu kroz različite prezentacijske aktivnosti.</p> <p>uku A. 3. 1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A 3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješenju problema.</p> <p>uku A 3. 4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>Uku B 3. 4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Izražavanje i poticanje kreativnosti</p> <p>Prihvatanje svojega kulturnoga i nacionalnog identiteta uvažavajući svoje podrijetlo, jezik, vjeru i tradiciju.</p> <p>Samostalno istraživanje nove informacije iz različitih izvora, transformiranje u novo znanje i uspješno primjenjivanje pri rješavanju problema.</p> <p>Otvoren je raznolikim (novim) idejama i pristupima, osmišljava ih, povezuje i iskušava.</p> <p>Uz podršku učitelja analizira i procjenjuje važnost i točnost informacija, međusobno ih povezuje i procjenjuje njihov utjecaj na svoje i tuđe mišljenje.</p> <p>Razlikuje činjenice od mišljenja.</p> <p>Procjenjuje i uloženi trud i vrijeme te svoje zadovoljstvo procesom i rezultatima.</p>

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posredan i neposredan rad Učenik izdvaja vrijeme za samostalno istraživanje i prikupljanje podataka u svrhu što kvalitetnije provedbe i rezultata zadane aktivnosti. Istraživanje (Internet, školska knjižnica), fotografiranje, izrada plakata ili prezentacije te izlaganja učenika.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine (ožujak)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sumativno vrednovanje, predmetno područje: Kultura i mediji
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganjem u prostorima škole Prezentacijom u razredu Objavom na mrežnim stranicama škole Objavama u školskom listu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Istraživački rad – Moj doprinos razumnom korištenju vode</b></li> <li>- <b>Europski tjedan – upoznajmo države članice EU</b></li> </ul>
<b>RAZRED:</b>	5. i 8.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Zlatka Mikulandra
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici provode istraživanje o utrošku vode u svom kućanstvu, načinima uštede, istražuju poveznice nudeći nova rješenja te zaključuju značaj važnosti očuvanja vode na Zemlji.</p> <p>Učenici provode istraživanje o različitostima unutar Europske unije po odabranim državama, istražuju njihove karakteristike prema sloganu „Ujedinjeni u različitosti“)</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenik uz podršku učitelja izrađuju projekt.</p> <p>Učenici pomoću internetskih tražilica prikupljaju podatke o vodama u zavičaju. Istražuje posebnosti i značaj vodnog bogatstva u zavičaju., - predviđaju određene aktivnosti koje treba poduzeti da bi došli do rješenja, odnosno uštede vode -služe se iskustvom usmjerenoga opažanja</p> <p>Upoznati države članice Europske unije, razvijati osjećaj tolerancije prema različitosti</p>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavnih sati Geografije
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema godišnjem planu i programu
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sumativno vrednovanje, formativno vrednovanje</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usavršavanje učeničkih geografskih vještina, geografskog znanja te kartografske pismenosti</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Projekt – Glagoljaštvo: Stvaram svoj glagoljski spomenik</b>
<b>RAZRED:</b>	6.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Maja Jurica Livia Markovina
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>osr C. 3. 4. Učenik razvija kulturni i nacionalni identitet, opisuje obilježja svoga kulturnog i nacionalnog identiteta. Predstavlja sebe, školu i zajednicu kroz različite prezentacijske aktivnosti.</p> <p>uku A. 3. 1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A 3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješenju problema.</p> <p>Reinterpretacija spomenika kulturne baštine. Razvijanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini. Izražavanje stvaralačkog mišljenja produkcijom ideja i rješavanjem problema.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Izražavanje i poticanje kreativnosti Prihvatanje svojega kulturnoga i nacionalnog identiteta uvažavajući svoje podrijetlo, jezik, vjeru i tradiciju. Samostalno istraživanje nove informacije iz različitih izvora, transformiranje u novo znanje i uspješno primjenjivanje pri rješavanju problema. Uz praćenje učitelja može osmisliti i organizirati složeniji i zahtjevniji kreativni. Realizacija odgojno – obrazovnih ishoda kurikuluma predmeta Likovna kultura.</p>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji, učenici

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Neposredni rad – redovna nastava
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom tekuće školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sumativno vrednovanje, predmetno područje: Kultura i mediji  Praćenje postignuća učenika bilježenjem i dokumentiranjem sudjelovanja i doprinosa u aktivnostima. Sumativno vrednovanje likovnih radova.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganjem u prostorima škole Prezentacijom u razredu Objavom na mrežnim stranicama škole Objavama u školskom listu

# 3. PODRUČNA ŠKOLA VRSINE



## 3.1. DOPUNSKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dopunska nastava HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA</b>
<b>RAZRED:</b>	Svi razredi PŠ Vrsine
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Dijana Rinčić Katarina Matković
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Potaknuti učenike na redovan rad</li> <li>➤ Usvojiti planom i programom predviđene sadržaje</li> <li>➤ Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>➤ Stvarati kod učenika ljubav prema školi i nastavnim sadržajima kao i prema drugim učenicima</li> <li>➤ Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učiteljice Dijana Rinčić i Katarina Matković</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individualni pristup svakom učeniku</li> <li>➤ Čitati, pisati, prepričavati, zbrajati, oduzimati, množiti, dijeliti...</li> <li>➤ Individualni rad, rad na tekstu, demonstracija i praktični rad</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno, po potrebi HJ i M</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vođenje bilježaka o napredovanju učenika tijekom školske godine</li> <li>➤ Usmeni i pismeni način, opisno praćenje i napredovanje učenika</li> <li>➤ Bolji rezultati na dopunskoj nastavi pomoći će učeniku u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>

## 3.2. DODATNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dodatna nastava PRIRODA I DRUŠTVO</b>
<b>RAZRED:</b>	1. i 2.r. PŠ Vrsine
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Dijana Rinčić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ poticati ljubav i skrb prema prirodi</li> <li>➤ osposobiti učenike za promatranje i uočavanje biljnih i životinjskih vrsta u zavičaju</li> <li>➤ poticati znatiželju i interes prema istraživanju</li> <li>➤ razvijati i obogaćivati rječnik učenika</li> <li>➤ upoznati međusobnu povezanost biljaka i životinja – životnih zajednica</li> <li>➤ negovati svijest o brizi i čuvanju okoliša</li> <li>➤ isticati vrijednost timskog rada u stjecanju novih znanja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijati radne navike</li> <li>➤ osposobiti učenike za primjenu novih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>➤ razvijati i negovati ekološku svijest učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učiteljica Dijana Rinčić</li> <li>➤ učenici 1. i 2. r.</li> <li>➤ roditelji</li> <li>➤ vanjski suradnici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ predviđeni satovi dodatne nastave</li> <li>➤ izvanučionična nastava</li> <li>➤ radionice</li> <li>➤ praktičan rad - pokusi</li> <li>➤ pisana i usmena izvješća</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mape s učeničkim radovima</li> <li>➤ izrada plakata i prezentacija</li> <li>➤ Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dodatna nastava - MATEMATIKA</b>
<b>RAZRED:</b>	4. razred PŠ Vrsine
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Katarina Matković
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti</li> <li>➤ Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više</li> <li>➤ Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u programu redovne nastave</li> <li>➤ Poticati znatiželju</li> <li>➤ Razumijevanje matematičkih zadataka, bržeg Računanja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijati matematičko logičko mišljenje, samostalnost u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema</li> <li>➤ Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje</li> <li>➤ Usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učiteljica Katarina Matković</li> <li>✓ učenici 4. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Predviđeni satovi dodatne nastave</li> <li>✓ Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice i drugih materijala prilagođenih dodatnoj nastavi.</li> </ul>

<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	➤ Tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno, možda i manje
<b>TROŠKOVNIK</b>	➤ Kopiranje NL
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	➤ Uz redovit rad, redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom i brojčanom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost i što bolje rezultate.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	➤ Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

### 3.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA BILJNI BISERI</b>
<b>RAZRED:</b>	Svi razredi PŠ Vrsine
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Dijana Rinčić Katarina Matković
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p><b>SAKUPLJANJE I PRERADA LJEKOVITOG BILJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema prirodi, zavičaju i kulturnoj baštini</li> <li>- razvijanje osjećaja za zajedništvo, zadrugarstvo razvijati brigu za okoliš</li> </ul> <p><b>EKO SEKCIJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja</li> <li>- razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko–suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala</li> <li>- obilježiti važne ekološki značajne datume: Dane kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Tjedan botaničkih vrtova</li> <li>- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode</li> <li>- izgrađivati kod učenika ekološki stav</li> </ul> <p><b>ETNO SEKCIJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje starih predmeta, obuće, običaja</li> <li>- upoznavanje sa starom seoskom kulturom</li> <li>- proširivanje znanja o načinu življenja predaka</li> <li>- razviti svijest o potrebi zaštite seoske kulture</li> </ul> <p><b>LIKOVNA SEKCIJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad</li> <li>- Razvijati kreativnost učenika</li> <li>- Razvijati sklonost prema likovnom izričaju</li> <li>- Razvijati osjećaj prema likovnosti i osjećaju za lijepo</li> <li>- Naučiti raditi različitim likovnim tehnikama</li> </ul>

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati radne navike</li> <li>- osposobiti učenike za primjenu novih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati i njegovati ekološku svijest učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljice Dijana Rinčić i Katarina Matković, spremačica</li> <li>- Roditelji</li> <li>- Vanjski suradnici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u vrtu</li> <li>- istraživanje i sakupljanje starih, tradicijskih recepata</li> <li>- Zapisivanje legendi</li> <li>- pravilno sakupiti i osušiti ljekovito bilje</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno prema potrebi</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi nabave materijala za izradu proizvoda cca 800 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vođenje bilježaka o napredovanju učenika tijekom školske godine</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Najaktivniji i najmarljiviji učenici predstavljat će PŠ Vrsine na različitim manifestacijama, smotrama i sajmovima.</li> <li>- Prijava za Dalmatinski suvenir</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA</b>
<b>RAZRED:</b>	Svi razredi PŠ Vrsine
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Dijana Rinčić i Katarina Matković
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potaknuti zanimanje učenika za dramskim i plesnim i glazbenim izražavanjem</li> <li>➤ razvijati kreativnost u dramskom , plesnom i glazbenom izražaju</li> <li>➤ povezivati dramski , plesni i glazbeni izraz</li> <li>➤ poticati međusobnu komunikaciju i suradnju</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rad s učenicima koji pokazuju interes za dramski rad te za pjevanje</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici i učiteljice PŠ Vrsine u suradnji s roditeljima i vjeroučiteljicom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nastupi na školskim i mjesnim priredbama</li> <li>➤ gostovanja na raznim manifestacijama ako epidemiološke mjere dopuste</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom školske godine 2023./24.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ materijali za izradu kostima i scenografije (platno, boje, žice, papiri, ljepilo i dr.), audio i video zapisi...troškovi prijevoza</li> <li>➤ cca 200,00 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opisno praćenje postignuća i interesa za rad</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nastupi na školskim i mjesnim priredbama</li> <li>➤ Planiranje narednih aktivnosti</li> </ul>

## 3.4. IZBORNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>Razred:</b>	Prvi
<b>Učitelj/ica:</b>	Sanja Matić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sanja Matić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIKu (nacionalnom, preporučenom od Ministarstva); dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i> . Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoć najpotrebitijima.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>Razred:</b>	Drugi
<b>Učitelj/ica:</b>	Sanja Matić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sanja Matić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIKu (nacionalnom, preporučenom od Ministarstva); dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i> . Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja  Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>Razred:</b>	Treći
<b>Učitelj/ica:</b>	Sanja Matić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo,prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari,poosobiti krjepost davanja i primanja dobara,razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima;Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sanja Matić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIKu (nacionalnom, preporučenom od Ministarstva); dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2022./2023.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i>.</p> <p>Vrši se pismenim i usmenim putem.</p> <p>Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</p> <p>Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoć najpotrebitijima.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>Razred:</b>	Četvrti
<b>Učitelj/ica:</b>	Sanja Matić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uočiti povezanost čovjeka i prirode, posvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane, uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga te čovjeka i čovjeka (3+7); uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijedi ljubavi; razumjeti važnost crkve u prenošenju Božje i Isusove poruke ljubavi
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sanja Matić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIKu (nacionalnom, preporučenom od Ministarstva); dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2022./2023.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i>.</p> <p>Vrši se pismenim i usmenim putem.</p> <p>Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</p> <p>Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoć najpotrebitijima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Informatika</b>
<b>RAZRED:</b>	1.-4. razred
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Edi Čelar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postati informatički pismeni kako bi se moglo samostalno, odgovorno, učinkovito, svrsishodno i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom</li> <li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> </ul> razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje informatičke pismenosti</li> <li>- prepoznavanje problema logičkih zadataka i pronalaženje njihovih rješenja</li> </ul> rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učitelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	2 školska sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za printanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	pisano individualno praćenje rada i napredovanja učenika, usmeno i pismeno ispitivanje
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	implementacija naučenog i u ostalim školskim predmetima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izborna nastava iz Talijanskog jezika
<b>RAZRED:</b>	4.r. (PŠ Vrsine)
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Božena Matijaš, magistra hrvatskog i talijanskog jezika i književnosti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Usvajanje nastavnog sadržaja prema godišnjem izvedbenom kurikulumu te planu i programu. Usvajanje i primjena leksičkih, gramatičkih i fonetskih znanja te razvijanje jezične kompetencije. Proširiti znanje o talijanskoj kulturi i običajima. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika u sklopu cjeloživotnog učenja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika. Osposobiti učenike za učenje, razumijevanje, služenje jezikom, govorenje i razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Promicanje općih vrijednosti, kao npr. pristojnosti i obazrivosti, urednosti i čistoće, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje odgovornosti za zdravlje, promicanje humanističkih vrijednosti, kao npr. prijateljstva, suradnje, altruizma, tolerancije, ljubavi i ponosa na obitelj, poznavanje vlastitih korijena te poznavanje i poštivanje drugih kultura i vrijednosti različitih civilizacija.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Omogućiti učenje talijanskog jezika učenicima koji pokazuju zanimanje ili talent za učenje stranih jezika, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja stavova i mišljenja te usvajanje znanja o talijanskoj kulturi. Osposobljavanje i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika.</p>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica talijanskog jezika i književnosti i učenici

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini. Obrađuju se tekstovi i pjesme, izrađuju se plakati, koriste se svi didaktički materijali primjenjivi u nastavi, gledaju se filmovi ili crtići na talijanskom jeziku, slušaju se video i audio sadržaji na talijanskom jeziku, koriste se interaktivni sadržaji poput interneta i kompjutera. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. planira se ostvariti 70 školskih sati i to 2 školska sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja dodatnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini. Zalaganje, odnos prema radu, redovitost dolaženja na izbornu nastavu.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i budućem vrednovanju.

## 3.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
RAZRED:	Svi razredi PŠ Vrsine
UČITELJ/ICA:	Dijana Rinčić Katarina Matković
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ primjenjivati odredbe kućnog reda škole</li> <li>➤ razvijati pozitivan stav prema prirodi</li> <li>➤ imenovati vremenske prilike</li> <li>➤ razvijati sposobnost promatranja i uočavanja</li> <li>➤ izrada krušnih proizvoda</li> <li>➤ poticati ljubav i ponos prema zavičaju</li> <li>➤ razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja naselja i okoliša</li> <li>➤ pravilno ponašanje u kinu i kazalištu</li> <li>➤ doživjeti blagdansku radost</li> <li>➤ upoznati kulturno – povijesne znamenitosti našega kraja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pridržavanje kućnog reda škole</li> <li>➤ poštivati djelatnike škole shvatiti obilježja godišnjih doba i vremenskih promjena</li> <li>➤ spoznati važnost kruha kao hrane</li> <li>➤ imenovati mjesto u kojem živimo</li> <li>➤ upoznati županijsko središte</li> <li>➤ pažljivo promatranje predstave</li> <li>➤ pristojno ponašanje u ustanovama</li> <li>➤ razumijevanje pojma blagdan</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenici i učitelji u suradnji s roditeljima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije, muzeje, terenska nastava i slični</li> <li>➤ organizirani oblici poučavanja izvan škole</li> </ul>
VRIJEME REALIZACIJE	<p><b>Rujan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ put od kuće do škole</li> <li>➤ ŠUP (4.r.)</li> <li>➤ Trogir- Gradska knjižnica</li> </ul>

	<p>Listopad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kuća od priča</li> <li>➤ Dani kruha</li> <li>➤ Jesen u zavičaju (Poljica i Vrsine)</li> <li>➤ povijesni lokaliteti na Vrsinama</li> <li>➤ Grab ( Dani kruha)</li> <li>➤ PŠ Sevid (Radionica Galeb Mate)</li> </ul> <p>Studeni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ posjet uljari</li> <li>➤ posjet mjesnom groblju</li> <li>➤ Suradnja s učeničkom zadrugom , posjet Aržanu</li> </ul> <p>Prosinac</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Split- posjet kinu, muzeju, kazalištu</li> </ul> <p>Siječanj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zima u zavičaju (šetnja u okolici škole )</li> </ul> <p>Veljača</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ suradnja s OŠ Primošten</li> </ul> <p>Ožujak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ proljeće u zavičaju (šetnja u okolici škole)</li> <li>➤ crkva sv. Josipa</li> <li>➤ lokva Bliznice</li> <li>➤ pokladni običaji moga zavičaj</li> </ul> <p>Travanj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Suradnja s projektnim partnerima- posjet partnerskoj školi</li> <li>➤ Posjet kinu, muzeju, kazalištu</li> <li>➤ Posjetiteljski centar u kanalu sv. Ante</li> </ul> <p>Svibanj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tjedan botaničkih vrtova</li> <li>➤ Primorski zavičaj- Poljica ili Marina</li> <li>➤ PŠ Vinišće</li> </ul> <p>Lipanj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ljeto u zavičaju</li> <li>➤ Jednodnevi izlet</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučionične nastave

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će usvojena znanja moći koristiti u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu .

## 3.6. PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PROJEKT: Večer matematike</b>
<b>RAZRED:</b>	Svi razredi PŠ Vrsine
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Dijana Rinčić Katarina Matković
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih nastavnih programa
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učiteljice Dijana Rinčić i Katarina Matković</li> <li>➤ Hrvatsko matematičko društvo</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ U grupama kroz različite radionice</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> <li>➤ Tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pribor za rad i troškovi kopiranja</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analiza postignutih rezultata prema kriterijima bodovanja.</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unapređenje individualnog razvoja učničkih sposobnosti.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>ŠKOLSKI VRT I MASLINIK</b>
<b>RAZRED:</b>	Svi razredi PŠ Vrsine
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Dijana Rinčić Katarina Matković
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pobrati dunje</li> <li>- pobrati masline i obrezati ih</li> <li>- sudjelovanje u projektu "Najljepši školski vrtovi" HRT-a</li> <li>- pobrati bajame</li> <li>- pobrati ljekovito bilje i osušiti ga</li> <li>- preraditi masline</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati radne navike</li> <li>- osposobiti učenike za primjenu novih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati i njegovati ekološku svijest učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici i učiteljice PŠ Vrsine u suradnji sa spremačicom, roditeljima i vanjskim suradnicima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad u vrtu i masliniku</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sadnja u listopadu i siječnju, tijekom školske godine</li> <li>- sezonski radovi u vrtu</li> <li>- Prijava HRT-u u svibnju</li> <li>- Cijela školska godina 2023./2024.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 200,00 kn iz vlastitih sredstava</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava prirode i društva, predstavljanje škole na natjecanju.</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Najaktivniji i najmarljiviji učenici predstavljat će PŠ Vrsine na različitim manifestacijama, smotrama i sajmovima.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PROJEKT „KULTURNO POVIJESNE ZNAMENITOSTI I PRIRODNE LJEPOTE OPĆINE MARINA“</b>
<b>RAZRED:</b>	Svi razredi PŠ Vrsine
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Dijana Rinčić Katarina Matković
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u sredini u kojoj se učenici susreću s ljudima.</li> <li>➤ Objediniti sadržaje različitih nastavnih područja, te ovladati ključnim pojmovima te ih povezati i primjenjivati u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijati pravilan odnos prema ljudima, znamenitostima, kulturnim događanjima u našem</li> <li>➤ rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	➤ Učitelji PŠ Vrsine i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	➤ kroz terensku nastavu upoznati kulturno - povijesne i prirodne ljepote općine Marina
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	➤ Tijekom školske godine 2023./24.
<b>TROŠKOVNIK</b>	➤ troškovi prijevoza cca 200,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kontinuirano praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine.</li> <li>➤ Vrednovanje rezultata rada na terenu i u učionici.</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evaluacija će biti provedena u lipnju 2024. putem intervjuiranja učenika te anonimnog upitnika iskaza zadovoljstva provedenim projektom i komentarom o mogućem poboljšanju elemenata projekta, kao i iskazom želje za uvođenjem novih elemenata</li> <li>➤ rezultati evaluacije će nam pomoći pri unapređenju projekta, kao i pri budućim aktivnostima projekta.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PROJEKT na eTwinningu: U svijetu likovnih umjetnika 5</b>
<b>RAZRED:</b>	1. i 2. razred PŠ Vrsine
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Dijana Rinčić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati svjetske i domaće likovne umjetnike</li> <li>- koristeći se digitalnim alatima učenici će upoznati odabrane umjetnike škola partnera</li> <li>-istraživati likovna djela odabranih umjetnika, interpretirati ih kroz svoj likovni rad, bilo koristeći slikarski rukopis, likovne sadržaje ili ideju.</li> <li>- razvijati ključne kompetencije i to poglavito digitalnu putem sigurne i kritične uporabe informacija i komunikacijskih tehnologija za rad i komunikaciju; učenje kako učiti na način da učenici učinkovito upravljaju vlastitim učenjem, s naglaskom na zajedničko učenje učenika partnerskih škola kroz sve faze istraživačkog rada uz planiranje i poštivanje rokova predviđenih vremenikom projektnih aktivnosti; socijalne i građanske kompetencije razvijat će se kroz uključivanje svih učenika u aktivno sudjelovanje: a osjećaj za inicijativu i poduzetništvo ostvarit će se pretvaranjem ideja u aktivnosti kroz kreativnost, inovacije i vođenje brige o tome da se poštuju sve epidemiološke mjere, preporuke i protokoli s obzirom na situaciju, što će biti dodana vrijednost jer će učenici i u takvi okolnostima steći sposobnost planiranja i upravljanja projektima</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Stvaralačko područje- reinterpretacija lika i djela umjetnika</p> <p>medijsko područje – razvijanje medijske i čitalačke pismenosti</p> <p>IKT područje – razvijanje digitalnih kompetencija</p>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica, projektni partneri, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u parovima, rad na računalu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, suradnja

	učenika partnerskih škola
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi likovnog pribora, troškovi pripreme izložbe
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija u školi, izvještaj za medije i mrežnu stranicu škole. Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza rezultata na kraju školske godine.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Evaluacija - provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu Izložba učeničkih radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PROJEKT „DALMATINSKI SUVENIR“</b>
<b>RAZRED:</b>	Svi razredi PŠ Vrsine
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Dijana Rinčić i Katarina Matković
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Projekt „Dalmatinski suvenir“ dio aktivnosti programa Centra izvrsnosti poduzetništva (u daljnjem tekstu CIPO), kojem je cilj poticanje i razvijanje kreativnosti, inicijative i poduzetništva kod potencijalno darovite djece i mladih. Projekt se odvija u matičnim školama u okviru postojećih učeničkih zadruga, a cilj mu je omogućiti djeci i mladima koji pokazuju interes i darovitost u području poduzetništva, razvoj poduzetničkih kompetencija kroz iskustvo izrade cjelovitog proizvoda, od ideje, preko izrade i proizvodnje, do marketinga i prodaje.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osmišljavanje i proizvodnja Dalmatinskog suvenira (od sirovine do gotovog proizvoda). Prodaja suvenira i osiguravanje financijskih sredstava za rad učeničke zadruge. Suvenire će koristiti Splitsko- dalmatinska županija kao protokolarne poklone.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Dijana Rinčić Centar izvrsnosti Splitsko- dalmatinske županije (Poduzetništvo)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kreativne radionice
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2023. /24.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva za nabavu materijala za rad, prijevoz učenika na manifestacije. Sufinancirano od strane CI SDŽ.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja, dobivena financijska sredstva za rad učeničke zadruge.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PROJEKT „ČUVARI BAŠTINE“ „Hrabre marinske žene i druge priče“</b>
<b>RAZRED:</b>	Svi razredi PŠ Vrsine
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Dijana Rinčić (voditeljica projekta)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ povezivanje s lokalnom zajednicom</li> <li>➤ upoznavanje priča i legendi</li> <li>➤ poticanje na daljnji istraživački rad</li> <li>➤ usvajanje različitih priča i legendi</li> <li>➤ dramatizacija priča i legendi</li> <li>➤ upoznavanje s filmskom montažom i tehnikom filma</li> <li>➤ međupredmetna i međuvršnjačka komunikacija</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje jezične kulture</li> <li>➤ doživljaj dijalektalne baštine</li> <li>➤ razvijanjem potrebe za očuvanjem od zaborava</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice PŠ Vrsine i učenici od 1. do 4.razreda, roditelji, mještani, lokalna zajednica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Istraživački rad, bilježenje i dokumentiranje priča i legendi</li> <li>➤ Izrada filma</li> <li>➤ Tiskanje legendi i priča</li> <li>➤ Dramatizacija legendi</li> <li>➤ Grupni rad, rad u paru i samostalni rad</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	6 mjeseci ( studeni 2023.- svibanj 2024. )
<b>TROŠKOVNIK</b>	664 eura sufinancirano u sklopu projekta „Jadranski regionalni znanstveni centar za razvoj vještina u području STEM-a, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva“- Jadranski RZC STEM, donacija lokalne zajednice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala</li> <li>➤ Zajednički osmišljen i montiran film i tiskana knjiga priča i legendi</li> <li>➤ Predstavljanje projekta na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici škole, na radijskim i TV postajama</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Projekt – Dani dobrote</b>
<b>RAZRED:</b>	3. i 4.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Katarina Matković
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Unijeti ljubaznost u dječju rutinu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici će pokazati kako svijet može izgledati kada čine dobra djela</li> <li>➤ Pokušat ćemo pokazati da dobrota može mnogima značiti i biti korisna drugima, biti na raspolaganju drugima, kako postati velikodušna i otvorena za različitosti, potrebe ljudi, životinja i prirode</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učiteljica Katarina Matković</li> <li>✓ učenici 3. i 4. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Svakodnevno izvlačenje zadataka tj. poticajnih misli za napraviti malo dobro djelo
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Kraj 11.mjeseca do Božića
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dobro djelo se ne čini da se vrati nego da ga prenesemo drugoj osobi i to svojim zrcem dobrote.</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PROJEKT</b> <b>„Vrtal naš šareni, najlipši je ! „</b>
<b>RAZRED:</b>	Svi razredi PŠ Vrsine
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Dijana Rinčić (voditeljica projekta)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cilj je pružiti drugačije metode poučavanja, učeći u prirodi, u stvarnom okruženju, potičući učenike na istraživanje, timski rad, o važnosti razvijanja svijesti o važnosti brige za okoliš.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aktivno sudjelovanje u projektu</li> <li>➤ Sudjelovanje u radionicama i edukacijama o zaštiti okoliša, maslinarstvu i ljekovitom bilju</li> <li>➤ Učenik uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, održivost, izdvaja važne podatke</li> <li>➤ koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi, stječe radne navike</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učiteljica Dijana Rinčić i ostali djelatnici PŠ Vrsine, učenici, roditelji.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aktivnosti će se provoditi prema projektu nakon njegova financijskog</li> <li>➤ odobrenja.</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom školske godine 2023./24., nakon financijskog odobrenja projekta.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Odobrena sredstva (sufinancirano kroz projekt MZO), donacije lokalne zajednice, vlastita sredstva.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Koordinator projekta prati i vrednuje izvršavanje planiranih aktivnost. Vodi dokumentaciju i financije potrebne za realizaciju projekta.</li> <li>➤ O fazama i realizaciji projekta izvještava na stranicama i Facebook stranici škole te u lokalnim medijima.</li> <li>➤ Po završetku projekta planira se evaluacija i predstavljanje cjelokupnog projekta.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PROJEKT: „ O, divni moj Vukovaru ti“</b>
<b>RAZRED:</b>	Svi razredi PŠ Vrsine
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Dijana Rinčić ( voditeljica projekta)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ obilježavanje <i>Dana sjećanja na žrtvu Vukovara</i></li> <li>➤ promicanje vrijednosti Domovinskog rata i stjecanje znanja učenika o Domovinskom ratu</li> <li>➤ upoznavanje s kulturnom baštinom grada Vukovara</li> <li>➤ upoznavanje sa stradanjima civila i branitelja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvoj interesa za nacionalnu povijest i Domovinski rat</li> <li>➤ program je namijenjen zainteresiranim učenicima PŠ Vrsine i ostalim učenicima škole Marina</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dijana Rinčić, Katarina Matković (učiteljice RN u PŠ Vrsine), ostali učitelji PŠ Vrsine, roditelji, lokalna zajednica</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Održavanje nastavnog sata posvećenog Vukovaru, kroz razne radionice izraditi prigodne radove u spomen na Vukovar</li> <li>➤ Čitanje zbirke pjesama <i>Moja rijeka suza, Željke Mitrović Jurić</i></li> <li>➤ izrada materijala za web stranicu i Facebook stranicu škole</li> <li>➤ 18. studenog aktivnost u predvorju škole (prigodan film, izvedba literarnih radova učenika, glazbeni nastup učenika), paljenje svijeća kod spomenika stradalim u Domovinskom ratu.</li> <li>➤ Susret s Željkom Mitrović Jurić ( djevojčica u plavom kaputiću)</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	studen 2023.

<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Troškovi printanja materijala i organizacije susreta s Željkom Mitrović, ccc 80 eura</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala</li><li>➤ Priredba posvećena gradu heroju</li><li>➤ Predstavljanje projekta na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici škole, na radijskim i TV postajama</li></ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	PROJEKT – Tjedan talijanskog jezika
<b>RAZRED:</b>	4.a, 4.b., 7.a (MŠ Marina), 4.r. (PŠ Vrsine)
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Božena Matijaš, magistra hrvatskog i talijanskog jezika i književnosti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Promovirati talijanski jezik u svim aspektima, njegovati jezično-umjetnički izraz na talijanskom jeziku, razvijati vještine i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima pružiti mogućnost za kreativne i zabavne aktivnosti na talijanskom jeziku koje uvećavaju interes za učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica talijanskog jezika i književnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata; učenje tradicionalnih pjesmica na talijanskom jeziku; izrada abecede gusjenice ( il bruco); pobliže upoznavanje talijanske kuhinje (izrada pizze od kolaž papira).
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Listopad 2023. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za papir i ostale potrebne materijale
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izložbe na školskim panoima
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Objavljivanje radova u školskom listu; izlaganje na zidovima, panoima i ostalim prostorima škole

## 4. PODRUČNA ŠKOLA VINIŠĆE



## 4.1. DOPUNSKA NASTAVA

<b>5. NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK
<b>RAZRED:</b>	2. i 4.razred
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Nikolina Anđelić Silvana Rade
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja Matematike i Hrvatskog jezika.  Nadoknada i utvrđivanje znanja zbog lakšeg svladavanja nastavnog plana i programa.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja navedenih predmeta onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha tj.ostvarenosti planiranih ishoda.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učenici, učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenik će rješavati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao za vrijeme nastave nastavnih predmeta.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1+ 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, fotokopirni papir, dopunska radna bilježnica, nastavni listići.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera učenika, opisno praćenje napredovanja.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će primijeniti stečena znanja kao osnovu za daljnje usvajanje spoznaja vezanih uz obrađenu tematiku. Samovrednovanje vlastitih postignuća, samostalnost i sigurnost u radu.

## 4.2. DODATNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dodatna nastava - Hrvatski jezik</b>
<b>RAZRED:</b>	3. razred PŠ Vinišće
<b>UČITELJICA:</b>	Dinka Belas
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-proširivanje znanja iz hrvatskog jezika -razvijanje usmenog i pismenog izražavanja -poticati čitanje i razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku te prema književnim djelima primjerenih njihovom uzrastu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-razvijanje pravilnog stava prema hrvatskom jeziku -razvijanje navika korištenja knjižnice -razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i zavičajnom govoru
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica 3. razreda PŠ Vinišće učenici 3. razreda PŠ Vinišće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-čitanjem, pričanjem, pisanjem, gledanjem -učenje kroz igru -rad s didaktičkim materijalom
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	jedan sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi dodatnog materijala (fotokopirani materijali, vježbenice...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-usmeno (individualno) -čitanje i osvrt na učeničke radove -razgovor i rasprava
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-primjena usvojenih znanja u nastavi hrvatskog jezika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
<b>RAZRED:</b>	4. razred
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Nikolina Anđelić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Otkrivanje darovite djece, poticanje razvoja njihove darovitosti, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više, razumijevanje matematičkih zadataka i bržeg računanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje sposobnosti i stjecanje vještina vezane uz nastavni predmet.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-učenici, učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema godišnjem planu i programu iz Matematike, individualizirani pristup.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	školska godina 2023/2024. 1 sat tjedno po rasporedu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, nastavni listići.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera učenika, opisno praćenje napredovanja.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će primijeniti stečena znanja kao osnovu za daljnje usvajanje spoznaja vezanih uz obrađenu tematiku. Samovrednovanje vlastitih postignuća, samostalnost i sigurnost u radu.

## 4.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>5. NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izvannastavne aktivnosti -Društvene igre</b>
<b>RAZRED:</b>	1./3. razred PŠ Vinišće
<b>UČITELJICA:</b>	Dinka Belas
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje učeničke govorno</li> <li>- jezične interakcije , komunikacijskih vještina</li> <li>-poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika, produljivanje vremena usmjerene pažnje</li> <li>-razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>-razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i socijalnih vještina</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razumijevanje matematičkih koncepata</li> <li>-razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih i intelektualnih sposobnosti s ciljem ostvarivanja novih ideja i djela (divergentno mišljenje)</li> <li>-poticati suradnju i druženje među učenicima</li> <li>-razvijati kreativnost i slobodu izražavanja, osobnost, samopouzdanje i samostalnost</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica 1./3. razreda PŠ Vinišće učenici 1./3. razreda PŠ Vinišće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad u parovima</li> <li>-rad u grupi</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	jedan sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	materijal potreban za izradu igara
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-samovrednovanje i napredovanja učenika</li> <li>-sudjelovati u različitim aktivnostima</li> <li>-kviz znanja</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-usustavljanje znanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izvanastavna aktivnost- Mali kreativci</b>
<b>RAZRED:</b>	2. i 4. razred PŠ Vinišće
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Silvana Rade Nikolina Anđelić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati interes prema stvaralaštvu i kreativnom izražavanju, upoznati različite načine spomenutog izražavanja. Poticati maštovitost kod djece, upoznavanje novih materijala i tehnika te njihovo usvajanje.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje i stvaranje novih vještina i ideja kod djece, stvaranje pozitivne , suradničke atmosfere sa naglaskom na samopouzdanje i slobodu izražavanja
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice i učenici 2. i 4. razreda PŠ Vinišće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziranje razrednih radionica
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrebni materijal i pribor koji će se koristiti u ostvarenju nastave
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stjecanje društvenih, socijalnih i kreativnih vještina

## 4.4. IZBORNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izborna nastava- Vjeronauk</b>
<b>RAZRED:</b>	Prvi PŠ Sevid i PŠ Vinišće
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Petra Bralić don Mate Munitić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao Sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Petra Bralić don Mate Munitić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIK-uu (nacionalnom, preporučenom od Ministarstva); dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama. Prema ishodima vjeronaučnog kurikula. Vrši se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa,

	zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim ishodima.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoć najpotrebitijima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izborna nastava -Vjeronauk</b>
<b>RAZRED:</b>	Drugi
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Petra Bralić i don Mate Munitić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Petra Bralić i don Mate Munitić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIKu (nacionalnom, preporučenom od Ministarstva); dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školam, te prema ishodima iz kurikula katoličkog vjeronauka. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim ishodima.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoć najpotrebitijima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izborna nastava- Vjeronauk</b>
<b>RAZRED:</b>	Treći
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Petra Bralić don Mate Munitić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, posebno krjepost davanja i primanja dobara, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima; Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Petra Bralić don Mate Munitić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIKu (nacionalnom, preporučenom od Ministarstva); dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugачiji“, pomoć najpotrebitijima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izborna nastava -Vjeronauk</b>
<b>RAZRED:</b>	Četvrti
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Petra Bralić don Mate Munitić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uočiti povezanost čovjeka i prirode, posvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane, uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga te čovjeka i čovjeka (3+7);uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijedi ljubavi; razumjeti važnost crkve u prenošenju Božje i Isusove poruke ljubav
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Petra Bralić don Mate Munitić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIKu (nacionalnom, preporučenom od Ministarstva); dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Prema ishodima iz kurikula katoličkog vjeronauka. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim ishodima.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoć najpotrebitijima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Informatika</b>
<b>RAZRED:</b>	1.-4. razred
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Edi Čelar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postati informatički pismeni kako bi se moglo samostalno, odgovorno, učinkovito, svrsishodno i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom</li> <li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> </ul> razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje informatičke pismenosti</li> <li>- prepoznavanje problema logičkih zadataka i pronalaženje njihovih rješenja</li> </ul> rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učitelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	2 školska sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za printanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	pisano individualno praćenje rada i napredovanja učenika, usmeno i pismeno ispitivanje
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	implementacija naučenog i u ostalim školskim predmetima

## 4.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izvanučionička nastava - Odlazak u kino, kazalište i muzej</b>
<b>RAZREDI:</b>	1./3. , 2., 4. razred PŠ Vinišće
<b>UČITELJICE:</b>	Dinka Belas, Silvana Rade, Nikolina Anđelić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje navika odlaženja u kulturne ustanove te kulturno ponašanje u njima</li> <li>-stvaranje zanimanja za sadržajima medijske kulture</li> <li>- razvijanje ljubavi prema kulturno-povijesnim spomenicima te njihovo čuvanje za naše potomke</li> <li>-osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju</li> <li>-poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja i koncentracije</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje radosti otkrivanja ljepota hrvatskog jezika</li> <li>-stvaranje navika posjeta i gledanja kazališnih predstava</li> <li>-usvajanje kulturnih navika i primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama</li> <li>-razvijati navike posjeta kulturnih ustanova</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljice PŠ Vinišće učenici PŠ Vinišće muzejska pedagoginja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-posjet kinu, kazalištu i muzeju u pratnji učiteljica</li> <li>-razgovorom, slušanjem i pripovijedanjem</li> <li>-razgledavanje stalnog postava muzeja</li> <li>- muzejska radionica</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom nastavne godine 2023./2024
<b>TROŠKOVNIK</b>	ulaznice za kazalište i kino, troškovi prijevoza, ulaznica za muzej i radionicu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovati u različitim aktivnostima</li> <li>-kviz znanja</li> <li>-izrada plakata</li> <li>-likovni i literarni radovi</li> <li>-samovrednovanje</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje društvenih i socijalnih vještina</li> <li>-prenošenjem svojih iskustava potaknuti i druge ljude u okruženju da aktivnije sudjeluju u kulturnim događanjima te zaštititi kulturne baštine</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izvanučionička nastava – Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>RAZREDI:</b>	1./3. , 2., 4. razred PŠ Vinišće
<b>UČITELJICE:</b>	Dinka Belas Silvana Rade Nikolina Anđelić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje -upoznati gospodarske djelatnosti zavičaja -podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani -osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno prema kruhu -upoznavanje kulturne i prirodne baštine zavičaja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-upoznati važnost ekološke proizvodnje hrane -upoznati način mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica, vrste brašna
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljice PŠ Vinišće učenici PŠ Vinišće djelatnik mlinice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-obilazak uz stručno vodstvo -razgledavanje imanja -radionica
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	listopad 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza, ulaznice i radionice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-praćenjem učeničkog zalaganja pri obilasku te način ponašanja te putem učeničkih likovnih i literarnih radova, usmenim i pismenim izvještajima
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-rezultati će se koristiti kao nadogradnja učeničkih spoznaja te usvojeno znanje primjenjivati kroz nastavne sadržaje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izvanučionička nastava - Pozdrav godišnjim dobima</b>
<b>RAZREDI:</b>	1./3., 2., 4. razred PŠ Vinišće
<b>UČITELJICE:</b>	Dinka Belas Silvana Rade Nikolina Anđelić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi ovisno o godišnjim dobima -poticanje na svijest o zavičajnoj baštini i kulturi što naš zavičaj čini posebnim
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-uočavanje i sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi ovisno o godišnjim dobima -snalaženje u prirodi te podizanje svijesti o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljice PŠ Vinišće učenici PŠ Vinišće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-metoda razgovora, demonstracije, istraživanja, praktičnih radova, crtanja i usmenog izlaganja (obilazak mjesta stanovanja ili okoliš škole)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom nastavne godine 2023./2024. (ovisno o godišnjem dobu)
<b>TROŠKOVNIK</b>	trošak papira za plakat
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-izrada tematskog plakata i kalendara prirode za potrebe redovne nastave
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-usvojeno znanje primijeniti u nastavi prirode i društva -samovrednovanje

## 4.6. PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Projekt – Čitaonica prvaša</b>
<b>RAZRED:</b>	1. razred PŠ Vinišće
<b>UČITELJICA:</b>	Dinka Belas
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-poticati interes za čitanje -bogatiti rječnik, poticati razvoj govora i komunikacije te razvijati maštovitost i kreativnost kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja -uočavati pozitivne osobine i postupke likova te primati poruke djela -osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-razvijati pozitivan odnos prema lektiri i čitanju -osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje te komunikaciju i suradnju s drugima -osposobiti učenike za kritičko razmišljanje
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica 1. razreda PŠ Vinišće učenici 1. razreda PŠ Vinišće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	usmeno izlaganje prikupljenih informacija
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	rujan 2023. - lipanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata -vrednovanje i samovrednovanje
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-u svakodnevnom životu i budućnosti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Projekt – Prirodne i kulturne ljepote naše županije</b>
<b>RAZRED:</b>	1./3. razred PŠ Vinišće
<b>UČITELJICA:</b>	Dinka Belas
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati prirodne i kulturne ljepote naše županije</li> <li>-upoznati parkove prirode u našoj županiji</li> <li>-upoznati i istražiti zaštićene biljke i životinje na tim područjima</li> <li>-razvijanje ljubavi prema prirodnim i kulturnim ljepotama</li> <li>-jačanje nacionalnog identiteta</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osvijestiti važnost očuvanja kulturnih ljepota i parkova prirode te ostalih prirodnih ljepota u našoj županiji</li> <li>-osposobiti učenike za kritičko razmišljanje</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica 3. razreda PŠ Vinišće učenici 3. razreda PŠ Vinišće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja</li> <li>-istraživački rad -kviz znanja</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	rujan 2023. - svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi papira i plakata
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada plakata, umnih mapa</li> <li>-edukativne igre</li> <li>-kviz znanja ...</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stečena znanja primijeniti i provoditi u svakodnevnom životu</li> <li>-implementacija iskustva i naučenog u nastavi prirodi i društva i hrvatskog jezik</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Prošlost mog zavičaja</b>
<b>RAZRED:</b>	4. r
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Nikolina Anđelić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost i budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini . Osposobiti učenike da razlikuju prošlost, sadašnjost i budućnost na primjerima svog mjesta i zavičaja uspoređujući uvjete i način života ljudi nekad i sad
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Stvaranje prigode kako bi se ostvario cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastitog istraživanja materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (tradicionalna jela, stari predmeti, alati, priče, folklorni zavičajni napjevi itd)
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici 3. razreda PŠ Vinišće, učiteljica, kustosi muzeja, roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Proučavanje starih predmeta, slika, narodne nošnje, provođenjem izvanučioničke nastave , istraživački i projektni tip rada
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, trošak prijevoza do zavičajnog muzeja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Međusobna valorizacija Opisno praćenje, zalaganje i doprinos u ostvarenju projekta
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Implementacija iskustva i naučenog u nastavi prirode i društva, likovne i glazbene kulture

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Školski vrt (projekt)</b>
<b>RAZRED:</b>	1., 2., 3., i 4. razred PŠ Vinišće
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Silvana Rade Nikolina Anđelić Dinka Belas
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike da razlikuju pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš te edukacija i osvještavanje pojedinca (učenika, učitelja, roditelja..) da svojim aktivnostima, utjecajem na okolinu, vlastitim izborima i ponašanjem može promijeniti stanje okoliša te očuvati, njegovati i uvećati tradicijske- kulturne i prirodne vrijednosti svojeg kraja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Stvaranje pozitivnog ozračja koje će doprinijeti razredu i školi. Identificiranje dobrog odnosa prema školi i prirodi te osposobljavanje učenika za : istraživački rad, kreativni rad, kvalitetno prezentiranje; navikavanje na timski rad; afirmiranje suradničkog odnosa (učenik – roditelj, nastavnik – nastavnik, nastavnik – roditelj).
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 1., 2.,3. i 4. razreda PŠ Vinišće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlaskom u školski vrt, upoznavanjem biljaka, njihovih korisnih i pozitivnih svojstava, zajedničkim radom i zalaganjem kako bi školski vrt i dvorište bili u što boljem stanju
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom cijele nastavne godine ovisno o vremenskim prilikama i rasporedu sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Vrijednost sadnica; biljaka koje će se zasaditi te alata ukoliko se ukaže potreba
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Putem likovnih i praktičnih radova, izrada kalendara prirode.. Vrednuje se i zalaganje učenika
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Implementacija naučenog u nastavi Prirode i društva te ostalim područjima po potrebi. Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Upoznajemo likovne umjetnike</b>
<b>RAZRED:</b>	4.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Nikolina Anđelić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika- upoznati osnovne boje, izvedene boje, i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koji nas okružuje u okolini i prirodi oko nas, stvoriti uvjete za stvaralački rad djece te razvoj njihovih kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina, oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje osobina koje omogućavaju razmišljanje, maštanje, izmišljanje kreativnih ideja. Naučiti dijete da bude zabavno i korisno, da može komunicirati i rješavati sukobe i da cijeni važnost suradnje
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici 4. razreda PŠ Vinišće, učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom nastave likovne kulture, promatrajući djela, prezentacije, slike u udžbenicima vezane za određenog umjetnika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal , pribor za nastavu likovne kulture
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Školska izložba likovnih radova

## 5. PODRUČNA ŠKOLA SEVID



## 5.1. DOPUNSKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dopunska nastava- Matematika
<b>RAZRED:</b>	1.razred i 4.r., PŠ Sevid
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Anamarija Vukman
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje potrebnih znanja i vještina kako bi učenici koji otežano svladavaju nastavno gradivo lakše i učinkovitije pratili redoviti nastavni proces</li> <li>-razvijanje osjećaja samopouzdanja i samopoštovanja kod djece</li> <li>-omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta</li> <li>-poticanje interesa za matematičke sadržaje</li> <li>-razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-pomoći učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice Ana Sorić i Anamarija Vukman
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-odabirom različitih metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi dodatnog materijala (fotokopirani listići, vježbenice...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-kontinuirano učiteljevo praćenje i bilježenje učenikova rada i napredovanja
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena usvojenih znanja u nastavi i daljnjem školovanju</li> <li>-korištenje rezultata u cilju što uspješnije realizacije nastave te u svrhu odabira djelotvornih oblika, metoda i modela rada</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
<b>RAZRED:</b>	1.,2.i 4.r. PŠ Sevid
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Anamarija Vukman
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje potrebnih znanja i vještina kako bi učenici koji otežano svladavaju nastavno gradivo lakše i učinkovitije pratili redoviti nastavni proces</li> <li>-razvijanje osjećaja samopouzdanja i samopoštovanja kod djece</li> <li>-omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta</li> <li>-poticanje književnog izražavanja</li> <li>-osposobljavanje za samostalno govorno i pisano izražavanje te komunikaciju</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-pomoći učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice Ana Sorić i Anamarija Vukman
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-odabirom različitih metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi dodatnog materijala (fotokopirani listići, vježbenice...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-kontinuirano učiteljevo praćenje i bilježenje učenikova rada i napredovanja
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena usvojenih znanja u nastavi i daljnjem školovanju</li> <li>-korištenje rezultata u cilju što uspješnije realizacije nastave te u svrhu odabira djelotvornih oblika, metoda i modela rada</li> </ul>

## 5.2. DODATNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dodatna nastava- Priroda i društvo</b>
<b>RAZRED:</b>	2.i 3. r.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Ana Sorić i Anamarija Vukman
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produbljivanje znanja redovne nastave</li> <li>- Razvijanje interesa za dodatne sadržaje iz područja prirode i društva</li> <li>- Razvijanje samostalnosti</li> <li>- Razvijanje kreativnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti učenike za primjenu znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- Razvijanje ljubavi i odgovornosti prema prirodi i Zemlji</li> <li>- Razvijanje uvažavanja i tolerancije</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice Ana Sorić i Anamarija Vukman
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualnim i grupnim radom</li> <li>-rješavanjem radne bilježnice</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	utorkom 5.školski sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izlazne kartice</li> <li>-rad s dodatnim zadacima iz radne bilježnice</li> <li>Kvizovi znanja (digitalni oblik)</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena stečenih znanja u daljnjem obrazovanju i životu općenito.</li> </ul>

## 5.3. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dramska grupa</b>
<b>RAZRED:</b>	2.r.
<b>UČITELJICA:</b>	Ana Sorić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<b>razvijanje sposobnosti memoriranja teksta</b> <b>-izražajnost u govoru i pokretu</b> <b>-njegovanje i razvijanje mašte i kreativnosti</b> <b>-stjecanje odgovornosti , suradnje i discipline u radu</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>-rad s učenicima koji pokazuju interes i sklonost u dramsko-recitatorskom izričaju</b> <b>-nastupi na razrednim i školskim priredbama</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ana Sorić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>-odabir tekstova , slušanje , izbor učenika i uloga , uvježbavanje, intezivniji rad na pojedinim sadržajima</b>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine (35sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>kopiranje, nabava materijala za izradu kostima i ostalih scenskih rekvizita</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička analiza</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- pohvala</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>

## 5.4. IZBORNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izborna nastava- Vjeronauk</b>
<b>RAZRED:</b>	Prvi PŠ Sevid i PŠ Vinišće
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Petra Bralić don Mate Munitić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao Sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Petra Bralić don Mate Munitić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIK-uu (nacionalnom, preporučenom od Ministarstva); dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama. Prema ishodima vjeronaučnog kurikula. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim ishodima.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoć najpotrebitijima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izborna nastava -Vjeronauk</b>
<b>RAZRED:</b>	Drugi
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Petra Bralić i don Mate Munitić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Petra Bralić i don Mate Munitić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIKu (nacionalnom, preporučenom od Ministarstva); dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školam, te prema ishodima iz kurikula katoličkog vjeronauka. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim ishodima.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoć najpotrebitijima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izborna nastava- Vjeronauk</b>
<b>RAZRED:</b>	Treći
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Petra Bralić don Mate Munitić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, posebno krjepost davanja i primanja dobara, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima; Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Petra Bralić don Mate Munitić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIKu (nacionalnom, preporučenom od Ministarstva); dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoć najpotrebitijima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izborna nastava -Vjeronauk</b>
<b>RAZRED:</b>	Četvrti
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Petra Bralić don Mate Munitić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uočiti povezanost čovjeka i prirode, posvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane, uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga te čovjeka i čovjeka (3+7);uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijedi ljubavi; razumjeti važnost crkve u prenošenju Božje i Isusove poruke ljubav
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Petra Bralić don Mate Munitić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIKu (nacionalnom, preporučenom od Ministarstva); dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Prema ishodima iz kurikula katoličkog vjeronauka. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim ishodima.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoć najpotrebitijima.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i budućem vrednovanju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Informatika</b>
<b>RAZRED:</b>	1.-4. razred
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Edi Čelar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postati informatički pismeni kako bi se moglo samostalno, odgovorno, učinkovito, svrsishodno i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom</li> <li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> </ul> razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje informatičke pismenosti</li> <li>- prepoznavanje problema logičkih zadataka i pronalaženje njihovih rješenja</li> </ul> rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učitelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	2 školska sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za printanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	pisano individualno praćenje rada i napredovanja učenika, usmeno i pismeno ispitivanje
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	implementacija naučenog i u ostalim školskim predmetima

## 5.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava i terenska nastava- Pozdrav godišnjim dobima
<b>RAZRED:</b>	1.2 3. .4.razred, PŠ Sevid
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Ana Sorić i Anamarija Vukman
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi ovisno o godišnjim dobima (jesen, proljeće)  -poticanje na svijest o zavičajnoj baštini i kulturi što naš zavičaj čini posebnim
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-uočavanje i sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi ovisno o godišnjim dobima  -snalaženje u prirodi te podizanje svijesti o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice PŠ Sevid
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-metoda razgovora, demonstracije, istraživanja,praktičnih radova, crtanja i usmenog izlaganja(obilazak mjesta stanovanja ili okoliš škole)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	listopad 2023., ožujak 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-izrada tematskog plakata,kalendara prirode za potrebe redovne nastave,vrednovati će se zalaganje i suradništvo učenika  -izložba fotografija
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-usvojeno primijeniti u redovitoj nastavi:ponavljanje, proširivanje, utvrđivanje znanja i primjena u svakodnevnom životu  -samovrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava- Odlazak u kazalište
<b>RAZRED:</b>	1. 2 3.. I 4. razred, PŠ Sevid i PŠ Gustirna
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Ana Sorić, Anamarija Vukman, Bosiljka Banović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>-poticati na stvaralaštvo i scensko izražavanje</li> <li>-osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju</li> <li>-poticanje razvoja kognitivnih funkcija:percepcije,pamćenja, koncentracije</li> <li>-razvijanje vještine slušanja</li> <li>-upoznavanje s kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje radosti otkrivanja ljepota hrvatskog jezika</li> <li>-stvaranje navika posjeta i gledanja kazališnih predstava</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<p>učiteljice PŠ Sevid</p> <p>učiteljica PŠ Gustirna</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	putovanje autobusom u pratnji učiteljica
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	prosinac 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	cca 10 eura po učeniku za svaku predstavu (ulaznica i prijevoz)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-izrada plakata
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-prezentacija na školskom panou

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava – Dolina Neretve
<b>RAZRED:</b>	1., 2.3. I 4..r. PŠ Sevid i PŠ Gustirna,PŠ Vrsine
<b>UČITELJICE:</b>	Ana Sorić,Anamarija Vukman, Dijana Rinčić, Bosiljka Banović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-upoznavanje s poviješću Narone  -upoznavanje prirodne ljepote rijeke Neretve -razgledavanje važnih arheoloških lokaliteta --obilazak Muzeja -upoznati biljni i životinjski svijet rijeke -edukativna radionica za djecu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-uočavanje važnosti i očuvanja spomenika -razvijanje ljubavi prema širem zavičaju i prirodnim ljepotama naše domovine -uvažavanje, poštivanje te shvaćanje dragocjenosti koje nam je podarila priroda -uživanje u prirodi i razvijanje ljubavi prema rijeci
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice PŠ Sevid, učiteljica PŠ Gustirna, učiteljice PŠ Vrsine  muzejska pedagoginja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-razgledavanje, promatranje, razgovor  -stručno vođenje
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Lipanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	cca 35 eura po učeniku

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava- Odlazak u kino(Šibenik)
<b>RAZRED:</b>	1. 2 3.i 4.razred, PŠ Sevid
<b>UČITELJ/ICE:</b>	Ana Sorić i Anamarija Vukman
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-razvijanje navika odlaženja u kulturne ustanove -razvijanje kulture ponašanja u istim -uočavanje sadržaja, osobina likova, glazbe u crtanom filmu -stvaranje zanimanja za sadržajima medijske kulture
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-usvajanje kulturnih navika -poticanje učenika za konstruktivnim korištenjem slobodnog vremena
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice PŠ Sevid
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	putovanje minikombijem u pratnji učiteljice
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	veljača 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	cca 10 eura po učeniku (ulaznica i prijevoz)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-literarnim radovima -izrada stripa
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-stjecanje društvenih i socijalnih vještina

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava – posjet jezeru Zmajevu oko, Rogoznica te puntiPlanki Svjetski dan voda
<b>RAZRED:</b>	1. 2.3.i 4. razred, PŠ Sevid
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Ana Sorić i Anamarija Vukman
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-upoznavanje užeg zavičaja(granica dviju županija) -učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti -pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti -snalaženje u prostoru -upoznavanje geografskih obilježja (sredina Jadrana)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-razvijanje samostalnosti učenika -razvijanje ljubavi prema prirodnim (geografskim) fenomenima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice PŠ Sevid
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-šetnja i razgledavanje
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	travanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-usmeno -kviz znanja -foto-zapisi
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-usustavljenje znanja -foto-dokumentacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izvanučionička nastava- Dan mora</b>
<b>RAZRED:</b>	1.,2., 3. i 4.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Ana Sorić i Anamarija Vukman
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- Obilježiti taj dan važan za naše podneblje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- Razumjeti i osvijestiti važnost mora za RH - Upoznati biljke i životinje koje žive uz i u moru - Uočiti važnost očuvanja čistoće mora
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Odlazak do plaže - Čitanje pjesama o moru - Prikupljanje kamenja i naplavina
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Rujan
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- Likovni radovi od prikupljenih materijala - Usmena izlaganja na temelju stečenih spoznaja
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- Izložba radova u prostoru škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izvanučionička nastava_ Tjedan botaničkih vrtova Vrsine</b>
<b>RAZRED:</b>	1., 2., 3. i 4.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Ana Sorić i Anamarija Vukman
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati se s botaničkim vrtom PŠ Vrsine</li> <li>- Razlikovati pojedine biljne vrste</li> <li>- Upoznati ljekovita svojstva biljaka</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje ljubavi prema prirodi općenito</li> <li>- Razvijanje svijesti o važnosti čuvanja biljaka</li> <li>- Omogućiti učenicima učenje u prirodnom okruženju</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice Dijana Rinčić, Katarina Matković, Ana Sorić i Anamarija Vukman
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dječje radionice</li> <li>- Šetnja vrtom</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca 7 eura za prijevoz
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmena izlaganja</li> <li>- Likovni radovi</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izložba radova</li> <li>- Fotogalerija za roditelje</li> </ul>

## 5.6. PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Basne u našim životima</b>
<b>RAZRED:</b>	3.r.
<b>UČITELJICA:</b>	Anamarija Vukman
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz pouke utjecati na etičko i socijalno oblikovanje kao i na razvoj moralnih životnih vrijednosti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje tuđih osjećaja</li> <li>- razvijanje navike odlaska u knjižnicu</li> <li>- kreativno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- razlikovanje dobrih i loših osobina</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Anamarija Vukman
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualnim i radom u paru na zajedničkim satovima
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	listopad, studeni i prosinac
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata</li> <li>- izrada lutki</li> <li>- dramatizacija</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Integrirani nastavni dani
<b>RAZRED:</b>	1., 2.3. I 4. razred, PŠ Sevid
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Ana Sorić i Anamarija Vukman
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-integracija nastavnih sadržaja prirode i društva, hrvatskog j., matematike, glazbene i likovne kulture i sata razrednika</li> <li>-obilježavanje prigodnih datuma</li> <li>-cjelovito uočavanje pojava te stjecanje i povezivanje znanja za uspješnu primjenu u svakodnevnom životu</li> <li>-upoznavanje s običajima našeg kraja</li> <li>-razvijati svijest o očuvanju prirodnih resursa</li> <li>-poticanje sretnog suživota</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obrada prigodnih tema po nastavnom planu i programu</li> <li>-poticanje samostalnosti kod učenika</li> <li>-poticanje kreativnosti i stvaralačkog izražavanja kod učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice PŠ Sevid
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-putem poučavanja, opisivanja, promatranja, izražavanja, demonstracije, problemske nastave, eko-likovnih i sportskih radionica
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	2023.g. listopad-Dani kruha, Dan pješačenja i Dan jabuka, prosinac-Sveti Nikola, Božić i Nova godina, 2024.g. veljača-Valentinovo, maškare i stoti dan škole, ožujak-Svjetski dan voda, travanj-Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zdravlja, svibanj-Majčin dan i Dan škole

<b>TROŠKOVNIK</b>	cca 20 kn po učeniku, troškovi kupnje kostima
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-nastavni listići, usmenim i pismenim izražavanjem, izradom tematskih plakata, umnim mapama, likovnim radovima, kviz znanja
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-izlaganjem učeničkih radova -božićna svečanost -izlaganjem fotografija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	DOMAĆINSTVO
<b>RAZRED:</b>	1.1 3. r.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Anamarija Vukman
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike osnovnim vještinama važnim za svakodnevni život i samostalan boravak u kući uz rukovanje raznim priborom</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomaganje u kućnim poslovima</li> <li>- stvaranje pozitivnog stava prema radu</li> <li>- Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti</li> <li>- osvijestiti važnost racionalnog korištenja električne energije i energije vode</li> <li>- Njegovanje samopouzdanja</li> <li>- Poticanje suradničkog odnosa u grupi</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualiziranim i skupnim radom u učionici i prirodnom okruženju
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	ponedjeljkom 6. školski sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (cca 10 eura)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Praćenje napredovanja svakog učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-samovrednovanje</li> <li>-izvješća</li> <li>-prezentiranje fotografija</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	ZELENA RADIONICA – POSJET GALEBA MARKA NAŠOJ ŠKOLI
<b>RAZRED:</b>	1., 2., 3. i 4. r.pš SEVID, pš Gustirna, PŠ Vrsine
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Ana Sorić i Anamarija Vukman
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-kroz zabavan način upoznati zaštićena područja i stanare tih područja te osvijestiti važnost čuvanja prirode
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati nacionalne parkove i parkove prirode</li> <li>- razvijati vještine čitanja i slušanja</li> <li>- njegovati suradnički odnos</li> <li>- stvarati učenicima širu sliku o važnosti suživota s prirodom</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	prof. Martina Markov i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-gledanje animiranog filma -čitanje priča -igre, bojanke, pjevanje
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	rujan 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	140 eura +pdv
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	rješavanje listića samovrednovanje memory
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija slika i uradaka roditeljima

## 6. PODRUČNA ŠKOLA GUSTIRNA



## 6.1. DOPUNSKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dopunska nastava- Matematika
<b>RAZRED:</b>	1., 2. I 3. razred
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Bosiljka Banović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje potrebnih znanja i vještina kako bi učenici koji otežano svladavaju nastavno gradivo lakše i učinkovitije pratili redoviti nastavni proces</li> <li>-razvijanje osjećaja samopouzdanja i samopoštovanja kod djece</li> <li>-omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta</li> <li>-poticanje interesa za matematičke sadržaje</li> <li>-razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-pomoći učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Bosiljka Banović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-odabirom različitih metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi dodatnog materijala (fotokopirani listići, vježbenice...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-kontinuirano učiteljevo praćenje i bilježenje učenikova rada i napredovanja
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena usvojenih znanja u nastavi i daljnjem školovanju</li> <li>-korištenje rezultata u cilju što uspješnije realizacije nastave te u svrhu odabira djelotvornih oblika, metoda i modela rada</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
<b>RAZRED:</b>	1.i 2. i 3. r. PŠ Gustirna
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Bosiljka Banović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje potrebnih znanja i vještina kako bi učenici koji otežano svladavaju nastavno gradivo lakše i učinkovitije pratili redoviti nastavni proces</li> <li>-razvijanje osjećaja samopouzdanja i samopoštovanja kod djece</li> <li>-omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta</li> <li>-poticanje književnog izražavanja</li> <li>-osposobljavanje za samostalno govorno i pisano izražavanje te komunikaciju</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-pomoći učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Bosiljka Banović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-odabirom različitih metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi dodatnog materijala (fotokopirani listići, vježbenice...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-kontinuirano učiteljevo praćenje i bilježenje učenikova rada i napredovanja
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena usvojenih znanja u nastavi i daljnjem školovanju</li> <li>-korištenje rezultata u cilju što uspješnije realizacije nastave te u svrhu odabira djelotvornih oblika, metoda i modela rada</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dopunska nastava - Engleski jezik
<b>RAZRED:</b>	1.r. PŠ Gustirna; 4.r. PŠ Vinišće
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Anita Ugrina
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učeniku lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika kroz uvježbavanje, utvrđivanje i ponavljanje prethodno obrađenih sadržaja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva iz engleskog jezika.  Poticati pozitivan odnos prema radu s ciljem ostvarivanja boljih rezultata učenika.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Anita Ugrina
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.; 1 školski sat tjedno po potrebi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja dodatnih materijala za vježbu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti i vještina, samoprocjena, analiza postignutih rezultata.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Motivacija učenika za daljnje napredovanje i ostvarivanje boljih rezultata.

## 6.2. DODATNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dodatna nastava - Engleski jezik
<b>RAZRED:</b>	2.r. (PŠ Gustirna)
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Anita Ugrina
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje dodatnih sadržaja uz proširivanje sadržaja redovne nastave ponajviše uključujući vokabular i gramatiku te uz to i stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa kulturi zemalja engleskog govornog područja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Nadarenim, marljivim i zainteresiranim učenicima pružiti dodatna znanja iz engleskog jezika. Poticati pozitivan odnos prema radu.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Anita Ugrina
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz individualni rad, rad u paru te skupini, koristeći dodatne materijale razvijati vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja i govorenja.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.; 1 školski sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, odnosa prema radu te zalaganja; usmena pohvala.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao motivacija učenika za daljnje napredovanje.

## 6.3. IZBORNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>Razred:</b>	Prvi, drugi i treći razred
<b>Učitelj/ica:</b>	Maja Đonlić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima; Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Antonija Baković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIKu (nacionalnom, preporučenom od Ministarstva); dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2020./2021.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i>.</p> <p>Vrši se pismenim i usmenim putem.</p> <p>Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</p> <p>Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoć najpotrebitijima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Informatika</b>
<b>RAZRED:</b>	1. i 2. i 3. razred
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Edi Čelar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postati informatički pismeni kako bi se moglo samostalno, odgovorno, učinkovito, svrsishodno i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom</li> <li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> </ul> razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje informatičke pismenosti</li> <li>- prepoznavanje problema logičkih zadataka i pronalaženje njihovih rješenja</li> </ul> rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učitelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	2 školska sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za printanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	pisno individualno praćenje rada i napredovanja učenika, usmeno i pismeno ispitivanje
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	implementacija naučenog i u ostalim školskim predmetima

## 6.4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izvannastavna aktivnost: Kids English club</b>
<b>RAZRED:</b>	PŠ Gustirna: 3. razred
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Anita Ugrina Ongaro
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina učenika kroz igre, različite zadatke, kvizove, brojalice, pjesme, situacijske dijaloge, čitanje priča i gledanje crtanih filmova na engleskom jeziku. Povezivanje jezičnih izričaja s iskustvima iz svakodnevnog života kroz različite dijaloge.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje samopouzdanja, samokritičnosti, empatije i solidarnosti kroz zajedničke stvaralačke aktivnosti. Razvijati kulturalne i socijalne kompetencije. Razvijati pozitivan odnos prema angloameričkoj kulturi. Razvijanje stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razvoj dječjeg stvaralaštva, kreativnosti, ustrajnosti i samopoštovanja. Upoznavanje i njegovanje vrijednosti engleskog jezika.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Anita Ugrina Ongaro
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava u učionici kroz individualni i grupni rad; izrađivanje plakata, čestitki, mini-stripova i crteža.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. po 2 školska sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i izrade dodatnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenjem učenika, usmena pohvala, vršnjačko vrednovanje listom procjene, samovrednovanje listom procjene.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Motivacija učenika kroz odgojno-obrazovni rad za daljnje napredovanje i osobni razvoj.

## 6.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava- Odlazak u kazalište
<b>RAZRED:</b>	1. 2 3.. I 4. razred, PŠ Sevid i PŠ Gustirna
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Ana Sorić, Anamarija Vukman, Bosiljka Banović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>-poticati na stvaralaštvo i scensko izražavanje</li> <li>-osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju</li> <li>-poticanje razvoja kognitivnih funkcija:percepcije,pamćenja, koncentracije</li> <li>-razvijanje vještine slušanja</li> <li>-upoznavanje s kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje radosti otkrivanja ljepota hrvatskog jezika</li> <li>-stvaranje navika posjeta i gledanja kazališnih predstava</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<p>učiteljice PŠ Sevid</p> <p>učiteljica PŠ Gustirna</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	putovanje autobusom u pratnji učiteljica
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	prosinao 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	cca 10 eura po učeniku za svaku predstavu (ulaznica i prijevoz)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-izrada plakata
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-prezentacija na školskom panou

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava –Radionica u Muzeju grada Trogira i razgled Pantana
<b>RAZRED:</b>	1.,2., 3.i 4. r. PŠ Sevid i PŠ Gustirna
<b>UČITELJCE:</b>	Ana Sorić, Anamarija Vukman, Bosiljka Banović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-sudjelovanje u likovnoj radionici povodom blagdana Uskrsa -poštivanje kulturnog ponašanja u muzeju -upoznavanje geografskih obilježja močvarnog područja Pantan -promatranje ptica koje obitavaju na Pantanu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-razvijati učenikove navike posjećivanja kulturnih ustanova -održavanjem radionica izvan učionice nastavu učiniti zanimljivijom -proširivati znanja o gradu i okolici -boravkom u prirodi utjecati na razvoj i rast
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice PŠ Sevid, učiteljica PŠ Gustirna muzejska pedagoginja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-razgledavanje prirodnog rezervata Pantan  - radionica u muzeju
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	ožujak 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-stečena znanja primijeniti i uklopiti u nastavu iz svih predmeta, foto-zapis, izrada prezentacije -izlaganje učeničkih likovnih radova -samovrednovanje
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-razvoj kritičkog mišljenja i samopouzdanja u iznošenju svojeg mišljenja o određenoj temi -prenošenjem svojih iskustava potaknuti i druge ljude u okruženju da aktivnije sudjeluju u kulturnim događanjima te zaštititi prirodne baštine

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava – Dolina Neretve
<b>RAZRED:</b>	1., 2.3. I 4..r. PŠ Sevid i PŠ Gustirna,PŠ Vrsine
<b>UČITELJICE:</b>	Ana Sorić,Anamarija Vukman, Dijana Rinčić, Bosiljka Banović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-upoznavanje s poviješću Narone  -upoznavanje prirodne ljepote rijeke Neretve -razgledavanje važnih arheoloških lokaliteta --obilazak Muzeja -upoznati biljni i životinjski svijet rijeke -edukativna radionica za djecu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-uočavanje važnosti i očuvanja spomenika -razvijanje ljubavi prema širem zavičaju i prirodnim ljepotama naše domovine -uvažavanje, poštivanje te shvaćanje dragocjenosti koje nam je podarila priroda -uživanje u prirodi i razvijanje ljubavi prema rijeci
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice PŠ Sevid, učiteljica PŠ Gustirna, učiteljice PŠ Vrsine  muzejska pedagoginja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-razgledavanje, promatranje, razgovor  -stručno vođenje
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Lipanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	cca 35 eura po učeniku

## 6.6. PROJEKT

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	ZELENA RADIONICA – POSJET GALEBA MARKA NAŠOJ ŠKOLI
<b>RAZRED:</b>	1., 2., 3. i 4. r.pš SEVID, pš Gustirna, PŠ Vrsine
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Ana Sorić i Anamarija Vukman
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-kroz zabavan način upoznati zaštićena područja i stanare tih područja te osvijestiti važnost čuvanja prirode
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati nacionalne parkove i parkove prirode</li> <li>- razvijati vještine čitanja i slušanja</li> <li>- njegovati suradnički odnos</li> <li>- stvarati učenicima širu sliku o važnosti suživota s prirodom</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	prof. Martina Markov i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-gledanje animiranog filma -čitanje priča -igre, bojanke, pjevanje
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	rujan 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	140 eura +pdv
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	rješavanje listića samovrednovanje memory
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija slika i uradaka roditeljima

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 13. i 14. Statuta OŠ Ivan Duknović Marina, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i razmatranje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Ivan Duknović Marina, na sjednici održanoj 4. listopada 2023. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM.**

KLASA: 003-05/22-01-02

URBROJ: 2181-277/22-01/1

Ravnatelj:  
Joško Ćudina, dipl. theol.

-----

Predsjednica školskog odbora:  
Marina Popović

-----